



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова с. Нижняя Саниба" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
Отчет о мониторинговой работе
Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП в 11 классе
Математика (базовый)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.2. График распределения результатов по баллам	5
4. Распределение результатов по видам заданий	6
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	6
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	7
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	9
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	9
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	9
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	10
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	10
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	10
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	10
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	11

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Математика (базовый)

Класс: 11

Дата проведения: 27/01/2017 08:30

Творческая часть: ✖

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 6

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	23/01/2017 09:00	27/01/2017 10:00
Проверка оборудования	23/01/2017 09:00	27/01/2017 10:00
Печать комплектов	23/01/2017 09:00	27/01/2017 11:00
Сканирование заполненных бланков	27/01/2017 09:00	28/01/2017 18:00
Верификация бланков	27/01/2017 09:00	28/01/2017 18:00
Получение результатов	03/02/2017 09:00	

2. Общие результаты

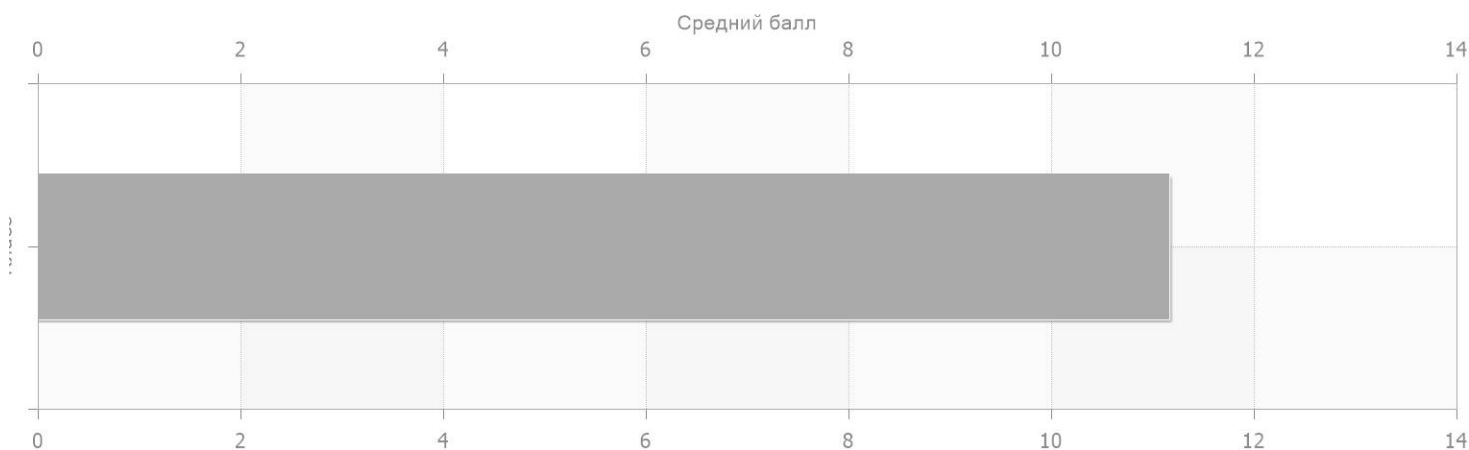
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
6	20	11.17	55.83	1	16.67

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
	6	11.17	55.83	1	16.67

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

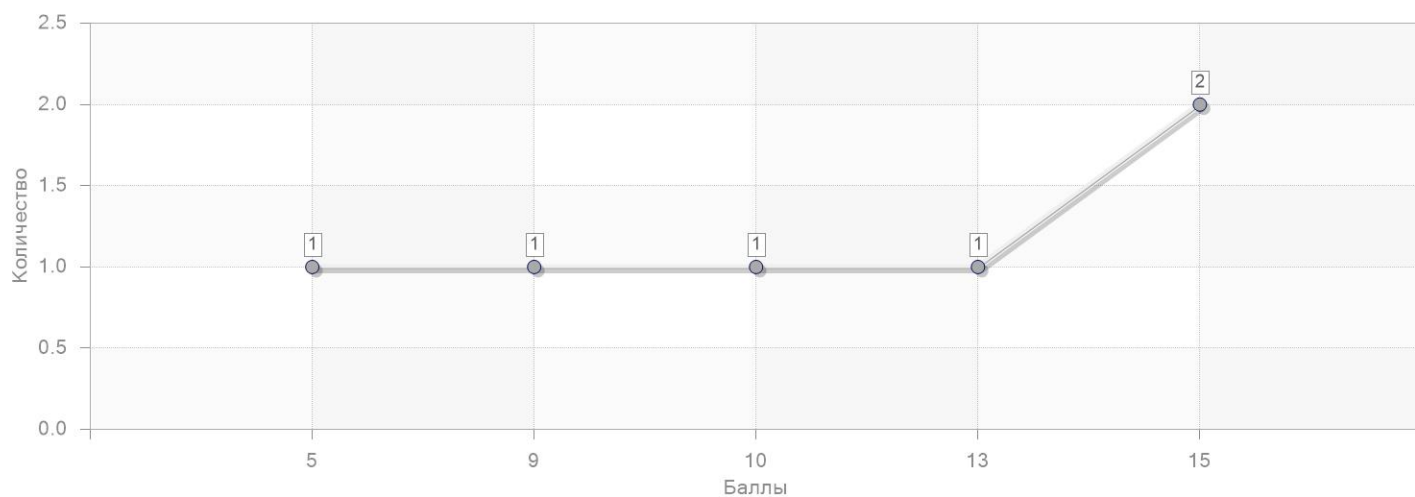


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
5	1	16.67
9	1	16.67
10	1	16.67
13	1	16.67
15	2	33.33

3.2. График распределения результатов по баллам



4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	55.83

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.2.3	Показательные неравенства	0.00
5.3.2	Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	16.67
5.5.7	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	33.33
5.5.5	Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	33.33
1.4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции	45.83
2.1.5	Показательные уравнения	50.00
2.2.2	Рациональные неравенства	50.00
2.1.2	Рациональные уравнения	50.00
6.3.1	Вероятности событий	50.00
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	66.67
1.4.2	Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	75.00
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	75.00
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	77.78
3.2.1	Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания	83.33
3.1.3	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	83.33
5.1.2	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат	83.33
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	83.33
1.4.3	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	100.00
1.1.4	Степень с целым показателем	100.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	0.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	16.67
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	16.67
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	45.83
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	50.00
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	50.00
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	50.00
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	50.00
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	50.00
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	50.00
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	66.67
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	66.67
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	75.00
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	83.33
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	83.33
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	83.33

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
1	100.00
2	100.00
3	50.00
4	100.00
5	50.00
6	66.67
7	50.00
8	16.67
9	66.67
10	50.00
11	83.33
12	50.00
13	33.33

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

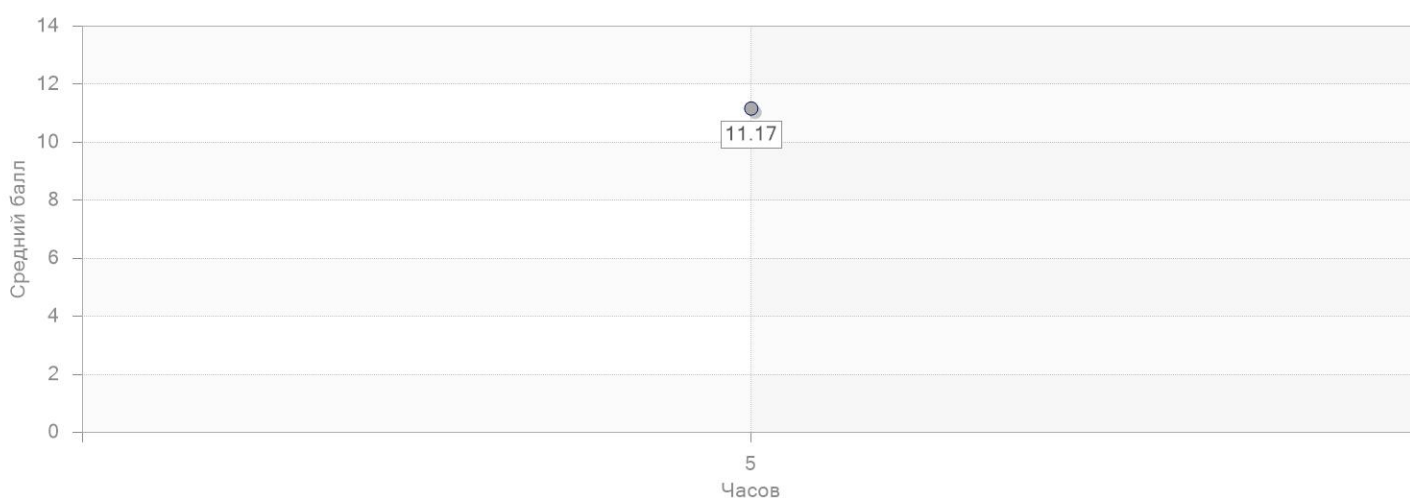
Номер задания	Доля выполнения
14	83.33
15	83.33
16	0.00
17	0.00
18	66.67
19	16.67
20	50.00

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
5	6	11.17	55.83	1	16.67

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
-------------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

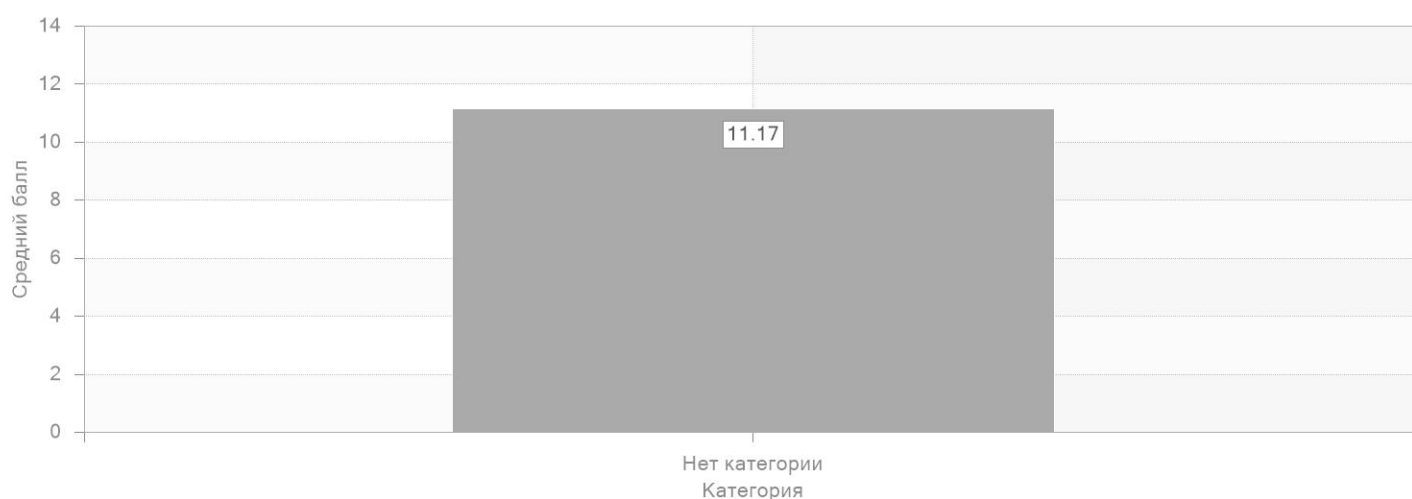
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	6	11.17	55.83	1	16.67

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	6	11.17	55.83	1	16.67

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

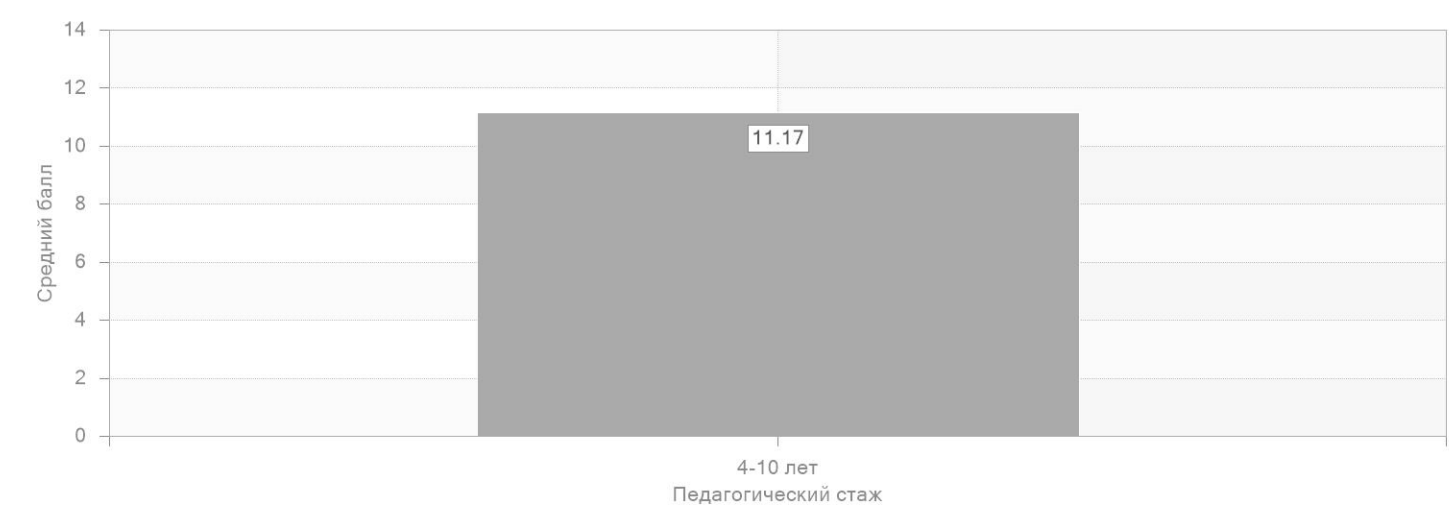
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	6	11.17	55.83	1	16.67

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
4-10 лет	6	11.17	55.83	1	16.67

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
30-39 лет	6	11.17	55.83	1	16.67