

МБОУ СОШ им.Т.К.Агузарова с. Нижняя  
Саниба  
класс  
Отчет о мониторинговой работе  
Я\_СДАМ\_ЕГЭ\_II\_ЭТАП в 11 классе  
Математика (базовый)

**ABBY®**

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
3.2. В разрезе критериев оценивания	5
4. Распределение результатов	7
4.1. Распределение результатов по баллам	7
4.2. График распределения результатов по баллам	7
5. Распределение результатов по видам заданий	7
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	7
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	7
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	8

## 1. Регламент проведения

### 1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я\_СДАМ\_ЕГЭ\_II\_ЭТАП

Предмет: Математика (базовый)

Класс:

Дата проведения: 27/01/2017 08:30

Творческая часть: ✖

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 6

### 1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	23/01/2017 09:00	27/01/2017 10:00
Проверка оборудования	23/01/2017 09:00	27/01/2017 10:00
Печать комплектов	23/01/2017 09:00	27/01/2017 11:00
Сканирование заполненных бланков	27/01/2017 09:00	28/01/2017 18:00
Верификация бланков	27/01/2017 09:00	28/01/2017 18:00
Получение результатов	03/02/2017 09:00	

## 2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
6	20	11.17	55.83	1	16.67

## 3. Индивидуальные результаты

### 3.1. В разрезе заданий

Работа	Номер задания																				Сумма баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Работа 01 - 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	15
Работа 02 - 11	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	13
Работа 03 - 11	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9
Работа 04 - 11	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	10
Работа 05 - 11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	15
Работа 06 - 11	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5

3.2. В разрезе критериев оценивания

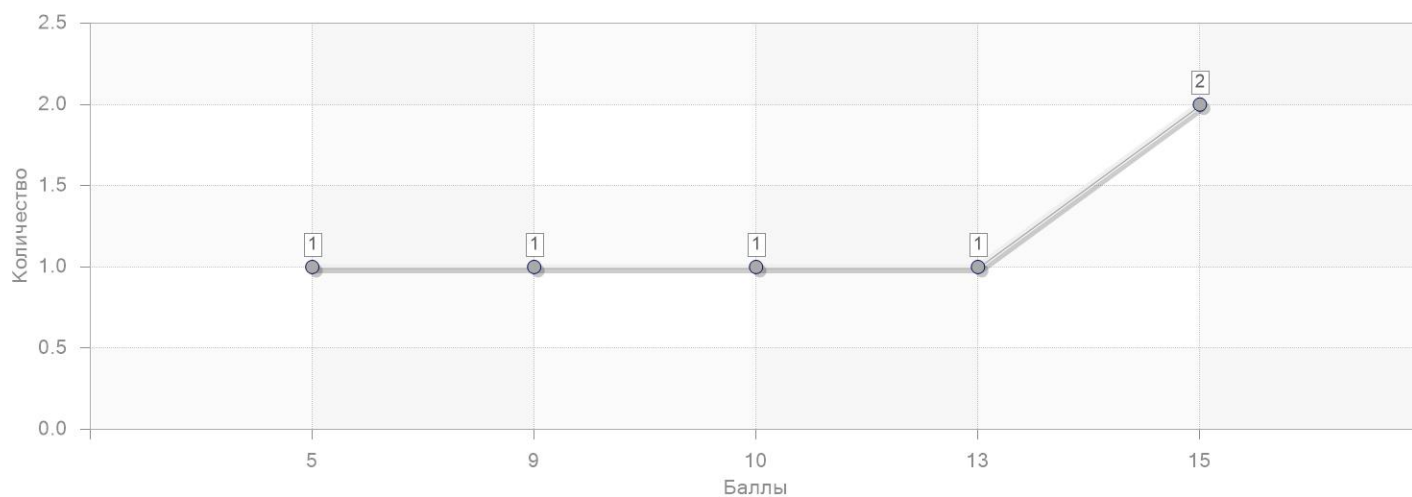
			Сумма баллов
			0

## 4. Распределение результатов

### 4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
5	1	16.67
9	1	16.67
10	1	16.67
13	1	16.67
15	2	33.33

### 4.2. График распределения результатов по баллам



## 5. Распределение результатов по видам заданий

### 5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	55.83

### 5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.2.3	Показательные неравенства	0.00
5.3.2	Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	16.67
5.5.7	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	33.33
5.5.5	Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	33.33
1.4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции	45.83
2.1.5	Показательные уравнения	50.00
2.2.2	Рациональные неравенства	50.00
2.1.2	Рациональные уравнения	50.00
6.3.1	Вероятности событий	50.00
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	66.67
1.4.2	Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	75.00
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	75.00
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	77.78
3.2.1	Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания	83.33
3.1.3	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	83.33
5.1.2	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат	83.33
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	83.33
1.4.3	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	100.00
1.1.4	Степень с целым показателем	100.00

### 5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	0.00

### 5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	16.67
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	16.67
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	45.83
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	50.00
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	50.00
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	50.00
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	50.00
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	50.00
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	50.00
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	66.67
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	66.67
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	75.00
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	83.33
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	83.33
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	83.33

### 5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
1	100.00
2	100.00
3	50.00
4	100.00
5	50.00
6	66.67
7	50.00
8	16.67
9	66.67
10	50.00
11	83.33
12	50.00
13	33.33



5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
14	83.33
15	83.33
16	0.00
17	0.00
18	66.67
19	16.67
20	50.00