



/Доева И.Э.

План мероприятий
по повышению объективности оценки качества образования и олимпиады школьников
в образовательной организации МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»
Пригородного муниципального района РСО-Алания
на 2024-2025 учебный год

Для повышения объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» Пригородного муниципального района РСО-Алания будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной
оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения по средствам веб -камер на процедурах оценки качества образования ВсОШ; обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования ВсОШ с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете с использованием видеонаблюдения по средствам веб - камер.
1. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
 - Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВсОШ наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
 - Профилактическая работы: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
 2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
 - реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
 - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
 - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
 - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур .