

«УТВЕРЖДАЮ»

Принят на заседании педагогического
совета школы протокол № от « 31 » 08 2023г.



Директор МБОУ «СОШ
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба»

И.И. Доева /Доева И.Э.

**План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ
« СОШ им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба »
на 2023/2024 учебный год**



Методическая тема школы: «Повышение качества урока- путь к повышению качества знаний учащихся».

Методическая тема МО гуманитарного цикла:«Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования».

Цель методической работы–повышение качества преподавания через совершенствование имеющихся и формирование новых предметных и методических компетенций учителя.

Задачи методической работы:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Планируемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы работы методических объединений:

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;

- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

Организационно- педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Конец августа	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений.	1 раз в месяц	Члены МО
5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	сентябрь, январь	Члены МО

6	Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	август	Руководитель МО
---	------------------------------------------------------	--------	-----------------

Основные направления работы МО

Основные Направления работы МО		Деятельность по реализации	Документация
1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса			
1.1. Кадровые	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Контроль участия педагогов в районных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План районных и республиканских мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом.	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Определение тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
		Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
		Организация наставничества	План работы наставников
	Экспериментальная деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации
	1.2. Нормативно-правовые	Обеспечение педагогов	Подборка документов,

	нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	регламентирующих образовательную деятельность
1.3. Программно-методические	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ.	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов
	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности учителя информатики	Подборка методических рекомендаций
1.4. Дидактические	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета
1.5. Материально-технические	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
2. Обеспечение качества образования		
2.1. Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
2.2. Внеурочная работа по предмету	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
2.3. Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, муниципальных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными	План работы с одаренными детьми

	обучающимися	
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ
	Анализ диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов
3.2. Анализ результатов мониторинга	Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Заседание № 1 (август)

Тема заседания: Анализ работы РМО за 2022-23 уч. год и план работы РМО на 2023-24 учебный год, организационные вопросы

1. Анализ работы РМО за 2022-2023 уч. год.
2. Обновленный ФГОС – 21 и подходы к реализации требований в 5-7, 10 классах.
3. Планирование работы РМО учителей русского языка и литературы, осетинского языка и литературы, английского языка и истории на 2023-2024 уч. год.
4. Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема заседания: Эффективность педагогической работы и устранение

профдефицитов учителей русского языка и литературы, осетинского языка и литературы, английского языка и истории

1. Анализ мониторинговых исследований в 2022-23 уч. года и использование результатов анализа для выявления и устранения профдефицитов.

2. Проектирование индивидуального плана профессионального развития учителей русского языка и литературы, осетинского языка и литературы, английского языка и истории.

3. Методика подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ: из опыта работы ведущих педагогов-практиков (мастер-классы).

Заседание № 3 (январь)

Тема заседания: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

4. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

Заседание № 4 (март)

Тема заседания: Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся

1. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы.

2. Посещение уроков русского языка, истории в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.

3. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Заседание № 5 (апрель-май)

Тема заседания: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.

2. Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год.

3. Примерное планирование работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2023-24 учебный год.</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 15.09)</p> <p>3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку (с 10.09 по 25.09).</p> <p>5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов.</p> <p>6. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.</p> <p>7. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль за выполнением требований по преемственности.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Пухова И.Т. Хадзарагова Э.А.</p> <p>Классные руководители, учителя Зам. директора по УР, руководитель МО, учителя-предметники, работающие в 5 классе</p>
Октябрь	<p>1. Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.</p> <p>2. Контроль проверки тетрадей учителями.</p> <p>3. Выпуск предметных газет.</p> <p>4. Участие в смотре кабинетов</p> <p>5. Участие в районных предметных олимпиадах.</p>	<p>Завуч, кл. руководители Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО Взаимопроверка</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Зав. кабинетами</p>
	6. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
	1. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
Ноябрь	<p>1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок»</p> <p>2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.</p> <p>3. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).</p> <p>4. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя-предметники Пухова И.Т.,</p> <p>Учителя-предметники</p>
Декабрь	1. Экзамен по литературе в 11 классе (итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации).	Хадзарагова Э.А. Пухова И.Т.
	2. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие	Учителя-предметники
	3. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах (история, обществознание, русский язык, иностранный язык).	Учителя-предметники

	4.Участие в районных предметных олимпиадах.	Учителя-предметники
	5. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Пухова И.Т.
	6.Подготовка к проведению праздника – Новый год. 7. Новогоднее мероприятие (любой сценарий).	Педагог-организатор и кл.руководители
	8. Предметный контроль преподавания истории и обществознания	Гассиева М.С.
	9.Пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ЕГЭ и ОГЭ	Пухова И.Т., Хадзарагова Э.А..
Январь	1. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Классные руководители
	2. Предметный контроль преподавания английского языка.	Киберева И.Р.
Февраль	1.Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов. 2. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3. Провести линейку Памяти, посвящённую Дню памяти жертв политических репрессий	Зав. кабинетами Учителя - предметники Учителя - предметники
Март	1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта. 2.Участие в конкурсе «Живая классика».	Учителя-предметники.
Апрель	1.Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ГИА. 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы. 4. Диагностические работы по русскому языку. 5.Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы .	Пухова И.Т. Хадзарагова Э.А. Учителя-предметники
Май	1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Обзорный контроль в 5 классе. 3.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2024—2025учебный год. 4. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов	Учителя-предметники Учителя-предметники
Июнь	1.Участие в работе районной комиссии по проверке КИМ ОГЭ. 2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.	Учителя - предметники.
Систематическая работа в течение года	1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя МО

	<p>работы .</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС 6. Изучение нормативных документов 7. Периодический контроль по ведению школьной документации 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.
6. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. Анализ состояния и результативности деятельности МО
8. Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, географии.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных МО по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных МО.	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭв 9 и 11 классах

№	Содержаниеработы	Месяц	Ответственн ые
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.	сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течении года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течении	Учителя-

		года	предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течении года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок»