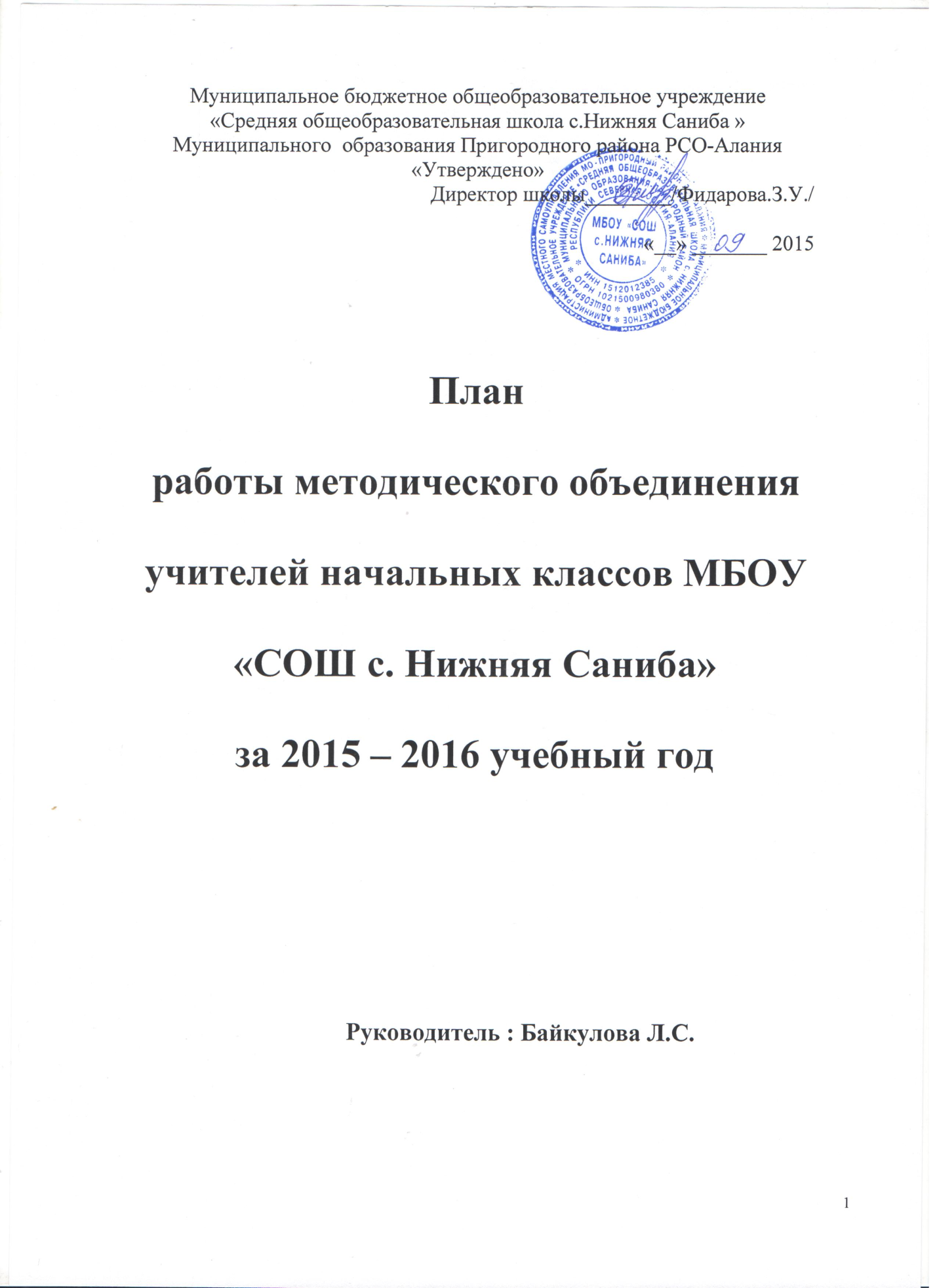
****

### Методическая проблема: методическое сопровождение работы по новым образовательным стандартам.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, содействие повышению качества общего образования

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2014-15 учебном году работа методического объединения велась по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи: 1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Работа МО учителей начальных классов и классных руководителей проводилась в соответствии с планом. Были проведены заседания МО, на которых обсуждались такие вопросы, как: 1) планирование работы на 2014-2015 учебный год,

2)деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО, 3)метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов,

4)система оценки в контексте ФГОС НОО,

5)комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов. Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, здоровый образ жизни, хороший художественный вкус. Средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. В начальной школе работали 4 учителя.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешѐнных проблем, учителя ставили перед собой следующие задачи: - развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел; - продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке; - выявление и реализация образовательного потенциала учащихся; - использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся; -продолжение работы над здоровьесберегающей программой младших школьников; МО учителей начальных классов работало плодотворно. В октябре было проведено МО по теме: «Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО». Дзодзикова И.К. «Формированием УУД у учащихся начальной школы». М.Х. Сидакова «Связь УУД с содержанием учебных предметов». В январе было проведено МО по теме: «Метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов». И.П. Мирошниченко «Метапредметный подход. Что это такое? В марте было проведено МО по теме: «Система оценки в контексте ФГОС НО».Арсоева М.Б.

1. Основные направления и цели оценочной деятельности 2. Оценка личностных результатов 3. Оценка метапредметных результатов. 4. Виды контрольно-оценочной деятельности 5. Оценка предметных результатов 6. Формы оценки и учѐта достижений обучающихся 7. Итоговая оценка обучающихся на первой ступени общего образования 8. Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений. 9.Фразы, стимулирующие активную творческую позицию учащегося, вызывающие поддержку и одобрение, желание сделать работу лучше. В мае было проведено МО по теме: «Комплексная работа, как способ оценивания достижения метапредметных результатов»

1. Общая характеристика комплексной работы. 2. Цель и содержание комплексной работы 3. Спецификация комплексной работы. 4. Анализ вариантов комплексной работы для 1 и 2 класса. 5. Анализ итогов комплексных работ в 1 и 2 классах 2014-2015 учебного года. В течение учебного года учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии». В течение учебного года было организовано проведение тематических линеек. План тематических линеек в начальной школе.

1. «День знаний 01.09.

2. «Красный, жѐлтый, зелѐный – правила нужные и полезные»Арсоева М.Б.

3. «Если хочешь быть здоров» Сидакова М.Х.

4. «День матери» Дзодзикова И.К.

5. «Путешествие в страну профессий» Л.С.Байкулова

6. «9 мая – День Победы» учителя начальной школы 08.05.

7. «Последний звонок» Дзодзикова И.К. 23.05.

Работа по этому направлению позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся.

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям. Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

- совершенствовать кадровый ресурс системы образования путем организации повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;

- оказать методическое сопровождение процессов реализации ФГОС начального общего образования;

- продолжить методическое сопровождение основных направлений деятельности методической службы: итоговой аттестации выпускников; ведения курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Концепции математического образования;

- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов их педагогической деятельности;

- обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса, внедрения инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания.

**Формы методической работы:**

- методическое объединение,

- теоретические семинары,

- семинары-практикумы,

- саставничество (консультации),

- индивидуальные консультации,

- работа творческих групп,

- открытые уроки,

- предметные недели,

- аттестация.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров,

- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации,

- экспериментальная и инновационная деятельность,

- обеспечение методической работы.

План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 20\_15\_/20\_16\_ уч. г.

Тема:

Работа методического объединения

1. Заседания МО (1 раз в четверть).

Вопросы для обсуждения на МО:

1. Утверждение плана работы МО (в начале учебного года).
2. Нормативно-правовые аспекты.
3. Теоретические основы работы учителя (ознакомление с новинками методической, педагогической и др. литературы; педагогический словарь).
4. Практические вопросы (анализ открытых уроков; анализ анкетирования; проблемы преемственности и т.д.).
5. Новые технологии в обучении младших школьников.
6. Анализ работы МО за год (в конце учебного года).
7. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала учреждений образования города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий** | **Период подготовки** | **Исполнители** |
| ***Групповые и индивидуальные консультации:*** | | |
| **Адаптация педагога к образовательной деятельности в рамках ФГОС** | **сентябрь** |  |
| Деятельность ОУ по организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО | **сентябрь** |  |
| Разработка рабочих программ по предметам в условиях ФГОС | октябрь |  |
| Разработка социального заказа на курсовую подготовку педагогов | февраль |  |
| ***Для аттестующихся педагогов*** | | |
| Особенности экспертизы практической деятельности аттестующихся педагогов | октябрь |  |
| Процедура аттестации на первую и высшую квалификационные категории |
| Процедура подтверждения соответствия занимаемой должности |
| Портфолио (электронное) аттестуемого педагога |

Межсекционная работа:

- Открытые уроки (по утвержденному графику).

- Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад, дней здоровья, посещение занятий учителями начальных классов в детском саду и т.д.).

- Работа с родителями.

- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

- Взаимопосещение уроков (в течение года по плану МО с последующим обсуждением, рекомендациями).

- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, конференции).

- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Рассматриваемые вопросы* | *Ответст-*  *венные* | | *Сроки* | *Приме-*  *чания* |
| Заседание № 1 (сентябрь)  Анализ работы методического объединения за 2014- 2015 учебный год | | | | | |
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на новый 2015-2016 учебный год |  | |  |  |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов и графиков прохождения учебного материала |  | |  |  |
| 3 | Утверждение контрольных работ, срезов знаний по предметам на 2015-2016 учебный год |  | |  |  |
| 4 | Проблемный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения новых образовательных стандартов» |  | |  |  |
| Заседание № 2 (ноябрь)  Тема заседания: «Концепция математического образования». | | | | | |
| 1 | Обсуждение материалов «Концеппция математического образования» | |  |  |  |
| 2 | Обобщение опыта | |  |  |  |
| 3 | Формирование банка электронных учебно-методических материалов на портале дистанционного обучения | |  |  |  |
| 4 | Обсуждение итогов «Недели математики» | |  |  |  |
| 5 | Обсуждение итогов проверки работы учителя над вычислительными навыками | |  |  |  |
| Заседание № 3 (январь)  Тема заседания: «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных ресурсов» | | | | | |
| 1 | Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов |  | |  |  |
| 2 | Технологизация образовательного процесса на уроках окружающего мира |  | |  |  |
| 3 | Обобщение опыта |  | |  |  |
| 4 | Практикум «Объективность выставления оценок в тетрадях» |  | |  |  |
| 5 | Выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков |  | |  |  |
| Заседание № 4 (март)  Тема заседания: «Использование эффективных технологий на уроке русского языка» | | | | | |
| 1 | Трудные темы программы по русскому языку |  | |  |  |
| 2 | Посещение уроков русского языка |  | |  |  |
| 3 | Обмен опытом работы: «Использование эффективных технологий на уроке русского языка» |  | |  |  |
| 4 | Обзор новинок методической литературы |  | |  |  |
| Заседание № 5 (май)  Тема заседания: «Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах» | | | | | |
| 1 | Творческий отчет по самообразованию. Защита педагогических проектов |  | |  |  |
| 2 | Подведение итогов работы методического объединения за 2015-2016 учебный год |  | |  |  |
| 3 | Планирование работы методического объединения на 2016-2017 учебный год |  | |  |  |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Байкулова Л.С)