**

***Доклад***

***« Ответ у доски. Проблема и её решение».***

**Учительница начальных классов МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» Байкулова Люся Сергеевна**

Ответ у доски—ситуация, знакомая каждому школьнику. Только ведут себя дети в этой ситуации по-разному. Для одних выйти на всеобщее обозрение несложно и даже приятно. Им нравится внимание окружающих к собственной особе. Они прекрасно отвечают на вопросы учителя, даже не обладая знаниями по предмету. Другие испытывают дискомфорт и небольшое волнение, с которым легко справляются без посторонней помощи. А некоторые, услышав свою фамилию, ощущают растерянность и ужас. Они теряются, путаются в словах и забывают выученный материал. Ответ у доски – это выступление, почти такое же, как выступление артиста на сцене. Здесь есть и публика (одноклассники), и критик (учитель). Причем это непросто выступление, а выступление на отметку, выступление, где проверяются твои знания, умения. Ну как тут не волноваться? Что же делать, если ребенок отказывается отвечать у доски?

Причины подобного поведения могут скрываться в отношениях со сверстниками или в отсутствие взаимопонимания с учителями:

* Конфликт с одноклассниками;
* Психологическая травма из-за неудачного ответа в прошлом;
* Некорректное поведение педагога;
* Новая и незнакомая обстановка в связи с переменой места жительства, отсутствия друзей.
* закомплексованность

Когда страх публичного ответа связан с обстановкой внутриклассного коллектива, не стоит привлекать к ученику излишнее внимание, но нельзя и замалчивать проблему. Необходимо вызвать детей на откровенный доверительный разговор и найти решение.

Негативный опыт, приобретенный в прошлом, пагубно сказывается на психологическом состоянии детей. Уверенность в своих силах может вернуть [доброе слово наставника](http://pedsovet.su/metodika/5727), высокая оценка даже незначительного успеха.

Сложнее найти выход из ситуации, если поведение ученика спровоцировано грубым или насмешливым словом учителя. Опытный педагог обязан исправить свою бестактность, извинившись перед ребенком в присутствии одноклассников.

Если ребенок пришел в коллектив недавно, наша задача помочь ему адаптироваться, поближе познакомиться с товарищами. В этом случае многое будет зависеть от профессионализма и человеческих качеств учителя. Не следует первое время вызывать новичка к доске, давать сложные задания. Спрашивать такого ученика лучше по его желанию, сделать замечания и исправлять ошибочный ответ в деликатной форме и с глазу на глаз. Попытаться найти сильные стороны ребёнка, не скупиться на похвалу. Это сделает его смелее, поднимет его авторитет среди одноклассников, поможет обрести друзей.

Переживания во время ответа у доски часто связаны с индивидуальными и психологическими особенностями личности ребенка:

* [**заниженная самооценка**](http://pedsovet.su/publ/156-1-0-5281)**и как следствие неуверенность в себе и в своих знаниях;**
* **Неудовлетворенность своим внешним видом;**
* **физические недостатки;**
* [**проблемы с речью**](http://pedsovet.su/logoped/problemy/6041)**;**
* **Повышенная эмоциональность и впечатлительность.**

Для того чтобы сгладить разницу в материальном состоянии своих воспитанников, введена одинаковая школьная форма, запрещено приносить с собой дорогие игрушки, телефоны и другие посторонние предметы. Внушить детям мысль о том, что выделяться из толпы следует знаниями и хорошими поступками, а немодными и яркими вещами.

Проблема страха ответа ребенка у доски требует участия родителей и педагога. Крайне необходимы советы опытного психолога. Классный руководитель обязан продумать, как лучше провести тематическое родительское собрание с привлечением психолога. Основная часть мероприятия, не затрагивая личности, должна содержать общие советы и рекомендации специалиста. Беседа с родителями ребенка,

испытывающего проблемы, проводится приватно, в деликатной форме. Постарайтесь подружиться с родителями, скоординировать свои действия, дать полезные советы.

**Рекомендации родителям.**

* Выясните, что именно вызывает у ребенка страх.
* Объясните, что подобное состояние испытывает не он один.
* Порекомендуйте тщательнее готовить домашнее задание, повторяя его вслух перед зеркалом.
* Предложите проявлять инициативу, осознанно вызываясь к доске.
* Научите его, отвечая урок, сосредоточиться на тех, с кем сложились добрые отношения, не обращая внимания на одноклассников, от которых можно ожидать подвоха.
* Акцентируйте внимание сына или дочери на достижениях и успехах, а не на ошибках и слабостях.
* Не наказывайте строго за плохую отметку, не разобравшись в причине неудачи.
* В случае необходимости записать ребенка на курсы риторики, в драматический кружок или обратиться за помощью к логопеду.

**Рекомендации ребёнку.**

* **Чтение наизусть скороговорок( с отработкой определённых звуков).**
* **Составление рассказов.**
* **Чтение вслух стихотворений.**
* **Тренировки ответов перед зеркалом и с диктофоном.**

Страх перед школьной доской—лишь малая видимая часть глубокой проблемы. Лучше вовремя вмешаться, чтобы в будущем это не переросло в комплекс неполноценности. Только тесная взаимосвязь между родителями, педагогом и ребёнком покажет результат, нужно действовать сообща.