**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов**

**МБОУ « СОШ им. Т.К. Агузарова с. Н. Саниба»» за 2021-2022 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на  2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит  5 учителей. Это опытные  педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами: создание оптимальных условий  для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов  работало над темой **««Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Ожидаемые результаты работы:**

 рост качества знаний обучающихся;

 развитие метапредметных компетенций учащихся;

 овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы** **МО учителей начальных классов на 20201- 2022 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

 Анализ методической деятельности за 20120- 20201учебный год и планирование на 2021 - 2022учебный год.

 Анализ посещения открытых уроков.

 Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

 Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

 Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

 Заседания методического совета.

 Изучение нормативной и методической документации по вопросам  образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

 Утверждение индивидуальных программ по предметам.

 Взаимопосещение уроков  учителями с последующим самоанализом  достигнутых результатов.

 Выработка  единых  требований  к  оценке  результатов  освоения программы  на основе  разработанных образовательных стандартов по предмету.

 Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена  опытом.

 Организация и проведение предметных недель в школе.

 Организация и проведение  предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

 Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

 Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

 Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

 Сохранять и укреплять здоровье обучающихся  и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

 Методическое сопровождение преподавания по новым  образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

 Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

 Совершенствование  методического уровня педагогов в овладении  новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение  в практику  работы всех учителей  МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

 Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового  педагогического опыта в различных формах;

 Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

 Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;   ознакомление с методическими разработками различных авторов.

 Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

 Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

**Консультативная деятельность:**

 Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

 Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

 Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но  и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы  повышения квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень.

Среди учителей начальных классов, с 1категорией  - 2 учителя, с соответствием занимаемой должности – 3 учителя.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям, были разработаны программы внеурочной деятельности  для 2,3,4 классов: общеинтеллектуальное направление – «Умники и умницы», «Смысловое чтение», «Занимательный русский язык», «Мир удивительных слов»; социальное направление – «Финансовая грамотность»; спортивно – оздоровительное направление – «Я и моё здоровье»; духовно – нравственное направление – «Юный патриот».

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где  учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | % успев. | % качествакласса | % качествапо предметам | Ср.балл | СОУ |
| 1 кл. | 15 | - | - |  | - | - |
| 2 кл | 12 | 100 | 46,15 | 85,32 | 4,42 | 80,28 |
| 3 кл | 19 | 100 | 47,37 | 80,38 | 4,33 | 77,28 |
| 4 кл | 16 | 100 | 50 | 85,42 | 4,35 | 80,38 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Согласно приказу Министерства образования и науки РСО-Алания от 16 февраля 2021года №97 в **МБОУ « СОШ имени Тамерлана Кимовича Агузарова**

 **с. Нижняя Саниба".**

17.03.2022г. была проведенавсероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классе.

Всего приняло участие 15 обучающихся 4-го класса, что составило 93,75% от общего количества обучающихся класса.

По итогам проведения ВПР по русскому языку в 4 классе были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** **участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Успеваем** | **Кач-во** | **Степень обучен.** | **Сред. оценка** |
| **всего** | **писали** |
| **16** | **15** | **1** | **6** | **7** | **1** |  |  |  |  |
| 100 | 93,75 | 6,7% | 40% | 46% | 6,7% | 93,33 | 53,33 | 52 | 3,53 |

Согласно приказу Министерства образования и науки РСО-Алания от 16 февраля 2021года №97 в**МБОУ СОШ имени Тамерлана Кимовича Агузарова**

**с. Нижняя Саниба" 2021 - 2022 уч. год.**

18.03.2022 г. была проведенавсероссийская проверочная работа по

окружающему миру в 4 классе.

Всего приняло участие 15 обучающихся 4-го класса, что составило 93,75 % от общего количества обучающихся класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** **участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Успеваем.** | **Кач-во** | **Степень обуч.**  | **Сред оценка** |
| **всего** | **писали** |
| **16** | **15** | **0** | **5** | **9** | **1** |  |  |  |  |
| 100 | 93,75 | 0 | 33,33 | 60 | 6,7 | 100 | 66,67 | 57,01 | 3,73 |

По итогам проведения ВПР по окружающему миру в 4 классе были получены

следующие результаты.

 Согласно приказу Министерства образования и науки РСО-Алания от 16 февраля 2021года №97 в **МБОУ « СОШ имени Тамерлана Кимович Агузарова**

 **с. Нижняя Саниба".**16.03.2022 г. была проведенавсероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классе.

 Всего приняло участие 15 обучающихся 4-го класса, что составило 93,75% от общего количества обучающихся класса.

По итогам проведения ВПР по математике в 4 классе были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** **участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **успев** | **Кач-во** | **Степень обуч.** | **Сред.****оценка** |
| **всего** | **писали** |
| **16** | **15** | **0** | **6** | **4** | **5** |  |  |  |  |
| 100 | 93,75 | 0 | 40 | 26,67 | 33,33 | 100 | 60 | 64,8 | 3,93 |

По итогам проведения ВПР по математике в 4 классе были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** **участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **успеваемость**  | **качество** | **Степень обучености**  | **Средняя оценка** |
| **всего** | **писали** |
| **16** | **15** | **0** | **6** | **4** | **5** |  |  |  |  |
| 100 | 93,75 | 0 | 40 | 26,67 | 33,33 | 100 | 60 | 64,8 | 3,93 |

Всего приняло участие 15 обучающихся 4-го класса, что составило 93,75% от общего количества обучающихся класса.

08.04 2022 на базе школы был проведён семинар учителей Пригородного района на тему « Проблемные ситуации на уроках в начальной школе и пути их решения»

Учителями начальной школы были даны открытые уроки, внеклассное открытое мероприятие, зачитаны доклады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Тема урока | Учитель |
| 2 | Русский язык | « Имя прилагательное» | Дзодзикова И.К. |
| 3 | Лит-ное чтение | « Обобщение раздела « Люби живое»» | Кочиева Л.С. |
| 4 | Внек. меропр. | « День птиц» | Арсоева М.Б. |

Доклады по теме « Проблемные ситуации на уроках в начальной школе и пути их решения»были зачитаны Дзодзиковой И.К. и Кочиевой Л.С.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких  издательств как  «Просвещение», «Легион»,  образовательной платформы «Учи.ру» и др.  Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- не велась работа по обмену опытом;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

* уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
* вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
* продолжить работу с мотивированными детьми;
* каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных  семинаров, посещение уроков коллег;
* работать над индивидуальной темой по самообразованию;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Кочиева Л.С.