Приложение

к протоколу№2 от 20.02.2017 заседания Методического Совета учителей естественно-научного цикла МБОУ «СОШ иим.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»

 **Мониторинг**

**учебных достижений обучающихся**

**9-ого класса по химии МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба в 2017 году.**

 На основании приказа Министерства образования и науки РСО-А от 30.12.2016г. № 1076 «Об утверждении плана-графика мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях РСО-А, реализующих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования, на 2017 год» 15 февраля 2017 г. был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 9-го класса по химии.

***Цель мониторинга –*** получение объективной информации о качествеосвоения образовательных программ по химии обучающимися 9-го класса и принятие управленческих решений по совершенствованию управления качеством образования в школе. В соответствии с поставленными целями были определены следующие задачи:

* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений,

обучающихся 9 по темам изучаемого курса химии;

* содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
* выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и образовательных результатов.

 В тесты по химии были включены задания стандартного типа, рассчитанные на средний уровень знаний обучающихся по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1. | Строение атома. Строение электронных оболочек первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева | 1 |
| 2. | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева | 1 |
| 3. | Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | 1 |
| 4. | Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов | 1 |
| 5. | Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ | 1 |
| 6. | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Классификация химических реакций по различным признакам. | 1 |
| 7. | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). | 1 |
| 8. | Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных | 1 |
| 9. | Химические свойства оснований и кислот | 1 |
| 10. | Химические свойства солей (средних). | 1 |
| 11. | Правила техники безопасности в школьной лаборатории | 1 |
| 12. | Окислитель и восстановитель. ОВР | 1 |
| 13. | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе | 1 |
|  |  | **13** |

**Шкала перевода баллов в оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | **0-5** | **6-8** | **9-11** | **12-13** |

Время выполнения тестовой работы – 45 мин.

***Максимальное количество баллов – 16*.**

Успешность выполнения итогового теста оценивалась из следующего соответствия:

14-16 баллов – отметка «5»;

11 - 9 баллов – отметка «4»;

8 - 6 баллов – отметка «3»; 5 и менее баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

***Основные результаты***

15 февраля 2017 года в мониторинге качества учебных достижений обучающихся 9-х классов по химии приняли участие 8 девятиклассников(80%) из класса. Всего в классе - 10 обучающихся.

**Рис.1. Распределение отметок по мониторингу в 9 классе**

|  |
| --- |
|  |

Распределение средней отметки, а также процент качества, успеваемости и СОУ в разрезе образовательных учреждений Пригородного района представлен в таблице .

**Таблица 1**

**Результаты мониторинга в разрезе образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **количество обучающих** | **5** | **5%** | **4** | **4%** | **3** | **3%** | **2** | **2%** |  **средняя отметка** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
|
|
|
|
| **1** | С.Н.Саниба | 8 | 3 | 38 | 3 | 38 | 2 | 25 | 0 | 0 | 4,1 | 75,0 | 100,0 | 70,5 |
|  | **ИТОГО****по району** | **68** | **5** | **7** | **12** | **18** | **24** | **35** | **27** | **40** | **3,1** | **39,0** | **63** | **44,0** |

**Анализ выполнения заданий по химии по МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Обучающиеся,ответившие правильно  | Обучающиеся,ответившие неправильно | Обучающиеся, не выбравшие вариант ответа | Всего |
| обучающихся |
|   |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | 8 | 100 |  |  |  |  | 8 |
| 2 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |  |  | 8 |
| 3 | 6 | 75 | 2 | 25 |  |  | 8 |
| 4 |  8 | 100 |  |  |  |  | 8 |
| 5 | 6 | 75 | 2 | 25 |  |  | 8 |
| 6 | 6 | 75 | 2 | 25 |  |  | 8 |
| 7 | 8 | 100 |  |  |  |  | 8 |
| 8 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |  |  | 8 |
| 9 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |  |  | 8 |
| 10 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 8 |
| 11 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 |  |  | 8 |
| 12 | 2 | 25 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 8 |
| 13 | 6 | 75 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 8 |

**Аспектный анализ выполнения заданий представлен в таблице.**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | справились |
| 1. | Строение атома. Строение электронных оболочек первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева | 100 |
| 2. | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева | 87,5 |
| 3. | Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | 75 |
| 4. | Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов | 100 |
| 5. | Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ | 75 |
| 6. | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Классификация химических реакций по различным признакам. | 75 |
| 7. | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). | 100 |
| 8. | Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных | 87,5 |
| 9. | Химические свойства оснований и кислот | 87,5 |
| 10. | Химические свойства солей (средних). | 87,5 |
| 11. | Правила техники безопасности в школьной лаборатории | 37,5 |
| 12. | Окислитель и восстановитель. ОВР | 25 |
| 13. | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе | 75 |

**Сравнительный анализ с результатами 2014,2016 года.**

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| 1 | СОШ с.Н.Саниба | 3,7 | 4,1 | 4,1 |
|  | Пригородный | 3,6 | 2,5 | 2,9 |

 Сравнительный анализ данных, представленных в таблице позволяет сделать вывод о улучшении качества образования в школе.

 Проанализировав и обсудив результаты мониторинга по химии, методический совет естественно-научного цикла **рекомендует:**

1.Руководителю МО естественно-научного цикла Джиоевой И.Э.. пересмотреть планирование заседаний учителей, включив вопросы о преподавании и эффективном обучении решению задач.

2.Учителю-предметнику Козоновой Б.К.устранить пробелы в знаниях обучающихся, в темах, где были допущены ошибки, а также разработать план повышения качества, предоставить планы работ и отчеты о проделанной работы **1 марта**.

3. Всем учителям запланировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов мониторинга.

4.Повысить мотивацию и самооценку учащихся, с такими видами деятельности, где требуется соотнесение текста задачи, формулы, описания физического явления и соответствующих физических величин.

5.Разбирать на уроках условия задач, учиться трансформировать условие задачи, используя разные формы записи: график, формулу, таблицу и так далее.

6.Расширять практику решения качественных задач, увеличить долю качественных задач, где решение требуется представить в письменном виде.

7.Постоянно подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом «проблемных тем».

8.Объективно оценивать знания учащихся в течение учебного года.

 Методический совет в составе:

Руководитель -------/Джиоева И.Э./

Учитель географии ------/Гурциева Л.Б./