Рассмотрено и одобрено «Утверждено»

на педагогическом совете Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_/Фидарова.З.У

Протокол № 1 от «30» августа 2016

«\_30\_» \_\_\_\_08\_\_\_ 2016

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_2015 |

**План**

**работы школьного методического объединения учителей естественно -математического цикла МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»**

**«Математику уже затем изучать надо,**

**что она ум в порядок приводит.»**

**М.В.Ломоносов**

**«Широко распростирает химия руки свои в дела человеческие. Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся – всюду видим успехи её прилежания.»**

**М.В. Ломоносов**

        Методическое объединение учителей естественно-математического цикла - коллектив единомышленников, способных формировать педагогическую среду, в которой раскрывается внутренний потенциал каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами  современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную исследовательскую и проектную деятельность.

Школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла работает по проблеме **«Повышение качества урока путём использования новых педагогических технологий»**

**Основные задачи на 2016— 2017 учебный год.**

* изучение нормативных и методических документации на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения по вопросам образования;
* выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
* утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного  контроля;
* работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализов достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету.

1. **Основными направлениями деятельности в МО является:**

* Участи е в методической и информационной работе МО;
* Участие в заседаниях МО, научно-методических семинарах, школах передового опыта и т.п.
* Участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива;
* Разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания учебных предметов;
* Самообобщение опыта и организация его распространения среди членов МО;
* Подготовка творческих отчётов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемых в учебном процессе;
* Оказание помощи молодым учителям, участвующим в работе МО (в том числе через проведение открытых уроков);
* Проведение консультаций для педагогов школы по актуальным проблемам методики преподавания предмета;
* Участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации;
* Проведение научно-практических конференций для учителей и учащихся школы (по заданию МО);

1. **Обязанности учителя – члена МО:**

* Создаёт банк тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования;
* Ведёт картотеку ППО по преподаваемому предмету, готовит методические рекомендации по организации УВП, методике преподавания предмета, воспитанию школьников;
* Внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных, городских экспериментов, занимается самообразованием;
* Разрабатывает тесты для проведения олимпиад.

1. **Права.**

Учитель – член МО, имеет право в пределах своей компетентности:

* Принимать участие в работе МО и МО школы;
* Разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития не противоречащих действующему законодательству;
* Вносить предложения по совершенствованию работы МО;
* Участвовать только в одной форме МО.

**Состав МО**

В состав методического объединения входят следующие педагоги:  
  
Кулова М.Х. – учитель математики и информатики  
Дзебисов Т.Ц.- учитель математики   
Фидарова З.У.- учитель физики  
Козонова Б.К.- учитель химии  
Джиоева И.Э.- учитель биологии

Гурциева Л.Б.-учитель географии

**Темы самообразования:**

В 2016-20147учебном году учителя работают  по следующим темам самообразования:

* Джиоева И.Э. - Совершенствование форм и методов подготовки к ЕГЭ по биологии
* Кулова М.Х.. - Применение ИКТ на уроках математики
* Дзебисов Т.Ц.- Индивидуальная и дифференцированная работа на уроках математики
* Фидарова З.У.- Организация самостоятельной деятельности на уроках физики
* Гурциева Л.Б.- Активизация познавательной деятельности на уроках географии
* Козонова Б.К.. - Внедрение информационно-компьютерных технологий на уроках химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **стаж** | **образование** | **должность** | **предмет** | **Категория** | **Дата аттест.** | **Год курсов** | **Год след. аттестации** | **Год след. курсов** |
| **Фидарова З.У.** | 40 | Высшее, СОГУ | учитель | физика | Соответ. | 30.04  .2015 | 2014 | 2019 | 2017 |
| **Кулова М.Х..** | 1 | Высшее, СОГУ | учитель | Матем.,информ. | нет |  |  | 2017 | 2017 |
| **Дзебисов Т.Ц.** | 1 | Высшее, СОГУ | учитель | Математ. | нет |  |  | 2017 | 2017 |
| **Козонова Б.К.** | 33 | Высшее, СОГУ | учитель | Химия | 1 | 10.04.  2013 | 2016 | 2017 | 2019 |
| **Гурциева Л.Б..** | 19 | Высшее, СОГУ | Учитель . | Географ. | 1 | 27.04.  2013 | 2015 | 2017 | 2015 |

**Сведения о членах школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла**

**Тематика заседаний методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Темы работы | Ответственные |
| Август | 1 . Анализ результатов ЕГЭ выпускного класса.  2.Изучение и обсуждение содержания программ, разработанных учителем биологии Джиоевой И.Э.  4. Изучение и анализ рабочих программ по предметам естественно-математического цикла | Джиоева И.Э.   Учителя-предметники |
| Ноябрь | 1 .Доклад «Проектно-исследовательские методы в системе проблемного обучения».  2. Анализ проверки журналов по ТБ в кабинетах физики, информатики, химии.  3. Анализ деятельности учащихся за I четверть.  4. Подготовка предметных олимпиад. | Джиоева И.Э.   Учителя предметники. |
| Январь | 1. Доклад «Активизация самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики»  2 Доклад «Методический уровень урока физики»  3. Анализ деятельности учащихся за II четверть  4. Анализ полугодовых контрольных работ | Дзебисов Т.Ц.  Фидарова З.У.  Козонова Б.К.   Учителя предметники |
| Март | 1. Доклад « Актуальность проблемы развития познавательного интереса».  2. 0 подготовке учащихся выпускных классов к сдаче экзамена в форме ГИА и ЕГЭ  3. Анализ внеклассной работы по предметам.  4. Методическая копилка (открытые уроки, их анализ. | Джиоева И.Э.  Гурциева Л.Б.   Учителя предметники |
| Май | 1 .Доклад «Модульная технология обучения»  2. Прохождение программного материала. 3.Анализ срезовых контрольных работ за год. 4.Изготовление экзаменационного материала | Джиоева И.Э.  Учителя предметники |

**Формы работы МО:**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных декад.
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, освоения СОТ, развития профессиональных компетенций.

5.Работа в проблемной группе учителей математики.

6.Участие в школьных и муниципальных методических мероприятиях.

**Работа методического объединения между заседаниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Виды Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Составление и утверждение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла | август | Учителя, завуч, директор шк. |
| **2.** | Составление паспорта кабинета | сентябрь | Зав. кабинета |
| **3.** | Проведение и взаимопосещения открытых уроков. Анализ уроков. | в течение года | Джиоева И.Э. |
| **4.** | Директорские контрольные работы, тестовая проверка знаний. | в конце полугодий | Учителя, завуч |
| **5.** | Разработка материалов к проведению школьных предметных олимпиад. | октябрь | Учителя |
| **6.** | Разработка тестовых заданий, дидактического материала. | в течение года | Учителя |
| **7.** | Подготовка и проведение районных предметных олимпиад. | ноябрь | Учителя |
| **8.** | Работа по самообразованию. | в течение года | Учителя |
| **9.** | Проведение школьных предметных недель по предметам естественно-математического цикла | в течении года | Учителя предметники |
| **10.** | Подготовка к ЕГЭ | в течение года | Учителя |
| **11.** | Повышение квалификации в СОРИПКРО | согласно графика | Завуч |
| **12.** | Занятия в кабинете информатики | в течение года | Кулова М.Х. |
| **13** | Участвовать в конкурсах: - Международный математический конкурс «Кенгуру»; - Экологический конкурс «Дерево Земли, на котором я живу» и др. | февраль март  апрель | Дзебисов Т.Ц.  Джиоева И.Э. |

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**  
  
**Задачи:**  
  
-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;  
-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Утверждение плана МО на 2016-2017учебный год. | Сентябрь. | Руководитель МО |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО. | Сентябрь. | Руководитель МО. |
| 1.3 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций, районных предметных олимпиадах. | В течение года | Члены МО |
| 1.4 | Проведение заседаний МО. | В течение года | Руководитель МО |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса | Сентябрь,  январь. | Члены МО |
| 1.6 | Создание условий для повышения социально- профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов | Постоянно | Руководитель МО |
| 1.7 | Внедрение информационных технологий в организационно- педагогический процесс. | В течение года | Члены МО |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**  
  
**Задачи:**  
  
• формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);  
• организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ЕМЦ на 2013-2014 учебный год. | Август | Члены МО. |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам ЕМЦ | Август,   В течение года | Члены МО |
| 2.3 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ. | Август,   В течение года. | Члены МО. |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение  года. | Члены МО. |
| 2.5 | Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ | Август. | Члены МО |
| 2.6 | Составление планов самообразования | Сентябрь. | Члены МО |
| 2.7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся. | В течение  года | Члены МО. |
| 2.8 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся. | Сентябрь | Члены МО. |
| 2.9 | Организация и проведение полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам. | декабрь,  май. | Члены МО. |
| 2.10 | Организация работы с отстающими учащимися. | В течение  года. | Члены МО. |
| 2.11 | Организация и проведение предметной недели МО ЕМЦ | Январь | Члены МО. |
| 2.12 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, по введению ФГОС ООО | В течение года | Члены МО. |
| 2.13 | Анализ мониторинга обученности учащихся. | Декабрь,  июнь. | Члены МО. |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума**  
**образования по предметам естественно - математического цикла**  
  
**Задачи:**  
  
• обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно -математического цикла;  
  
• повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам. | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ. | 1 раз в 2 месяца. | Руководитель  МО, члены МО |
| 3.3 | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана. | 1 раз в полугодие. | Руководитель  МО, члены МО. |
| 3.4 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися в основной школе. | 1 раз в 3 месяца. | Руководитель  МО, члены МО |
| 3.5 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике. | Январь, май | Руководитель  МО. |
| 3.6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель  МО,  члены МО. |
| 3.7 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам ЕМЦ | Апрель – июнь. | Члены МО. |
| 3.8 | Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, полугодие | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Члены МО |

**IV.Мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника**  
  
**Задачи:**  
- создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя;  
- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Создание оптимальной рабочей среды (обстановки). | Обеспечение рационального расписания уроков, нормативное распределение кабинетов. | Администрация школы |
| 2 | Личностное развитие и профессиональный рост учителя. | Вариативность содержания и форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), методическая работа по темам самообразования, аттестация на категорию (планы работы МО, школы). | Учитель, руководитель МО, зам.  директора по УВР |
| 3 | Создание чувства причастности (полезности труда), демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней. | Общение с коллегами по интересующим темам, посещение уроков с целью обмена опытом, активное участие в работе МО. | Члены МО, руководитель МО,  администрация школы. |
| 4 | Обеспечение интереса (работа интересна и требует мастерства), развитие творческой направленности деятельности учителя. | Проведение индивидуальных занятий и элективных курсов, организация и проведение  предметных недель, подготовка учащихся к олимпиадам и научно практическим конференциям. | Члены МО, руководитель МО,  администрация школы. |

**V. План внедрения информационных технологий в организационно – педагогический процесс**  
  
**Задачи:**  
  
- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИТ в образовательном процессе;  
- продолжить создание базы ЭОР по предметам естественно - математического цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Этапы деятельности** | **Мероприятия** | **Выход** | **Ответственный** |
| 1 | Формирование у педагогических работников информационной культуры. | Обмен опытом между учителями  предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИТ в своей профессиональной деятельности. | Систематизация документации учителя - предметника в электронном  варианте. | Члены МО |
| 2 | Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика. | Осуществление  мониторинговых наблюдений с использованием ИТ | Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей. | Руководитель МО |
| 3 | Работа с электронным журналом в сети Дневник.ру | Обмен опытом между учителями -предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования классного электронного журнала. | Создание домашних заданий в электронном журнале | Члены МО |
| 4 | Создание Web – страниц, Web – сайтов учителя. | Обмен опытом по созданию Web – страниц , Web – сайта учителя. | Web – страницы учителей ЕМЦ. | Члены МО |
| 5 | Изучение опыта работы педагогических сообществ в сети Интернет | Участие в работе педагогических сообществ в сети Интернет | Создание собственной страницы, размещение материала | Члены МО |