**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СОШ с.Нижняя Саниба» МО – Пригородный район РСО – Алания на 2014 – 2015 учебный год**

**I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения** |
| **1.1** | **Наименование общеобразовательного учреждения** | **Полное наименование** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Нижняя Саниба» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания** |
| **1.2** | **Организационно-правовая форма**  | **муниципальное, государственное** |  **муниципальное** |
| **1.3** | **Месторасположение**  | **Городское, сельское** |  **сельское** |
| **1.4** | **Наличие лицензии** | **Реквизиты****(дата, №)** | **Лицензия на право  ведения** **образовательной деятельности****15 №000379 рег.№1719 27.01.2012 года бессрочно** |
| **1.5** | **Наличие аккредитации** | **Реквизиты****(дата, №)** |

|  |
| --- |
| **Свидетельство о государственной аккредитации АА 150149****рег№913****от 20.06.2013 на 12 лет** |

 |
| **1.6** | **Адрес ОУ** | **Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом** |  **363124, РСО – Алания, Пригородный район, с.Нижняя Саниба,ул.Джимиева,48** |
| **1.7** | **Сайт ОУ** | **Наименование** |  **www.n-saniba.osedu2.ru** |
| **1.8** | **Электронная почта** | **Наименование** |  **n-saniba@list.ru** |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| **2.1** | **Экономические условия района** | **Перечень предприятий** | **Карьер, асфальтный завод** |
| **2.2** | **Климатические условия района** | **Описание** | **Климат умеренно-континентальный. Средняя температура в январе -4; летом+20. Годовое количество осадков 700 мм .Часто бывают фены – теплые горно-долинные ветры. Холодные воздушные массы дуют со стороны Северного Ледовитого океана, теплые – со стороны Черного моря** |
| **2.3** | **Наличие учреждений дополнительного образования для детей** | **Перечень учреждений** |  **нет** |
| **2.4** | **Наличие спортивных школ (секций, клубов)**  | **Перечень** |  **нет** |
| **2.5** | **Наличие спортивных площадок по месту жительства** | **Перечень** |  **нет** |
| **2.6** | **Наличие дошкольных образовательных учреждений** | **Перечень** |  **нет** |
| **2.7** | **Наличие досуговых учреждений** | **Перечень** |  **нет** |
| **2.8** | **Другие** | **Перечень** |  |
|  | **3. Численность и состав обучающихся** |
| **3.1** | **Число обучающихся, из них:**  |  | **100** |
| **3.1.1** | **Сирот** | **%** |  |
| **3.1.2** | **Опекаемых** | **%** | **-** |
| **3.1.3** | **Детей-инвалидов** | **%** | **4** |
| **3.1.4** | **Подвозится школьными автобусами** | **человек**  | **-** |
| **3.1.5** | **Обучающихся на дому**  | **человек**  | **0** |
| **3.1.6** | **Обучающихся в форме экстерната**  | **человек**  | **0** |
| **3.1.7** | **На школьном профилактическом учете** | **человек** | **2** |
| **3.1.8** | **Неполных семей/ в них детей**  | **Кол-во/ человек**  | **12/28** |
| **3.1.9** | **Многодетных семей/ в них детей**  | **Кол-во/ человек** | **24/90** |
| **3.1.****10** | **Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей**  | **Кол-во/ человек**  | **15/45** |
| **3.1.****11** | **Неблагополучных семей/ в них детей**  | **Кол-во/ человек** | **2/10** |
| **3.2** | **По классам обучения:** |  |  |
| **3.2.1** | **5-ые классы**  | **Кол-во классов / число обучающихся**  | **1/7** |
| **3.2.2** | **6-ые классы**  | **Кол-во классов / число обучающихся**  | **1/9** |
| **3.2.3** | **7-ые классы**  | **Кол-во классов / число обучающихся**  | **1/11** |
| **3.2.4** | **8-ые классы**  | **Кол-во классов / число обучающихся**  | **1/11** |
| **3.2.5** | **9-ые классы и т.д.** | **Кол-во классов / число обучающихся**  | **1/15** |
| **3.3** | **Средняя наполняемость классов** | **Человек**  | **9** |
| **3.4** | **Данные о национальном составе обучающихся** |  | **Все осетины** |
| **3.5** | **По типу классов** |  | **общеобразовательные** |
| **3.5.1** | **профильный** | **Кол-во классов и наименование профилей**  | **нет** |
| **3.5.2** | **С углубленным изучением предмета** | **Кол-во классов и наименование предмета** | **нет** |
| **3.5.3** | **Коррекционно-компенсирующего обучения** | **Кол-во классов**  | **нет** |
| **3.5.4** | **Других** | **Кол-во классов и их специфика**  | **нет** |
| **3.6** | **Состав обучающихся**  | **Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения.****Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся**  |  **(2010-2011)- нач.шк.-26%** **осн.шк.-46%** **ст.шк.-28%****(2011-2012)- нач.шк.-24%** **осн.шк.-48%** **ст.шк.- 28%****(2012-2013)- нач.шк.-27%** **осн.шк.-52%** **ст.шк.- 21%****(2013-2014)- нач.шк.-30%** **осн.шк.-59%** **ст.шк.- 11%****2014-2015)- нач.шк.-37%** **осн.шк.-52%** **ст.шк.- 11%** |
|  **(2010-2011)- 71/143=52%мальч.** **66/143=48%девоч.****(2011-2012)- 57/118=49%мальч.** **60/118=51%девоч.****(2012-2013)- 49/100=49%мальч.** **51/100=51%девоч.****(2013-2014)- 47/96=49%мальч.** **49/96=51%девоч.** **(2014-2014)- 51/100=51%мальч.** **49/100=49%девоч.** |
| **Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней** |
| **(2010-2011)- 137/163=86%** **26/163=14%****(2011-2012)-118/141 =87%** **23/141=13%****(2012-2013)-100/113 =89%** **13/113=11%****(2013-2014)-96/110 =87%** **14/110=13%****(2014-2015)- 100/120=83%** **20/120=17%** |
| **Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях** |
| **Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении****(в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)** |  **нет** |
| **3.7** | **Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения** | **Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение** |  **нет** |
| **Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин** | **2/100=0,02****Изменение места жительства** |
| **Соотношение числа обучающихся, зачисленных в ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и классам.** | **(2010-2011)- Выбыло: нач.шк.-0; ср.шк.-0;ст.шк.-0. Прибыло:нач.шк.-1;ср.шк.-2;ст.шк.-3****(2011-2012)- Выбыло: нач.шк.-1; ср.шк.-2;ст.шк.-0. Прибыло:нач.шк.-1;ср.шк.-2;ст.шк.-1 (2012-2013)- Выбыло: нач.шк.-0; ср.шк.-1;ст.шк.-0. Прибыло:нач.шк.-0;ср.шк.-0;ст.шк.-1****(2013-2014)- Выбыло: нач.шк.-0; ср.шк.-1;ст.шк.-1 Прибыло:нач.шк.-1;ср.шк.-1;ст.шк.-1****2014-2015)- Выбыло: нач.шк.-1; ср.шк.-1;ст.шк.-0 Прибыло:нач.шк.-1;ср.шк.-1;ст.шк.-0** |
| **Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.** | 9/9=1(100%)11/11-1(100%)10/10=1(100%)7/7=1(100%)**4/4=1(100%)** |
| **Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.** | 13/13=100% 9/12=75%3/6=50%10/12=83%**9/15=60%** |

**II. Образовательная политика**

**Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, потребностью в усвоении быстроменяющихся знаний, должен обеспечить:**

**• мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;**

**• овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами
деятельности.**

**Особенности и условия построения личностно ориентированной модели школы:**

* **Создание индивидуального облика школы - выявление оригинальности,
особенности школы осуществляется на принципах объединения всего коллектива и
постепенного включения его в увлеченную работу.**
* **Отношения учителей и обучающихся строятся на основе взаимного уважения,
принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.**

**• Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма,
принуждения и принижения личности ученика, поиск педагогических технологий,
методов и техники работы учителя природосообразной, личностно -
ориентированной, здоровьесберегающей направленности.**

**Для достижения наилучших результатов в учебной деятельности каждый учитель работает как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.**

**Положительной является динамика поступления выпускников в вузы.**

**Государство хочет, чтобы мы создали условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей качественное общее образование (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).**

**Микросоциум хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и дисциплине, разумной требовательности к детям, где обеспечивается комфорт не только физический, но и душевный.**

**Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку к вузу; чтобы ребёнок получил образование в профильном классе; чтобы ребёнок просто находился в школьном пространстве до 16 лет, потому что куда ему ещё деваться; чтобы ребёнок занимался в кружках, секциях именно в школе.**

**Ученики - хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, чтобы они имели учебные успехи, получили качественное образование, навыки самоорганизации, самоопределения.**

**Картина довольно пёстрая: от детей с высоким уровнем развития, обладающими значительными интеллектуальными способностями, до детей со слабым уровнем развития. Этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента, социального состава семей и их потребностей, современных требований жизни определили миссию школы.**

**Миссия школы состоит в том, чтобы:**

* **создать благоприятные условия развития для всех: одарённых, обычных, нуждающихся в
коррекции, с учётом их различий, интересов, склонностей, способностей и потребностей;**
* **обеспечить самоопределение и самореализацию школьников;**
* **осуществить социальную поддержку (защиту) учащихся «трудной судьбы»;**
* **обеспечить их успешную социализацию в современной действительности.**

**Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «труженика, «семьянина» и «гражданина».**

**Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:**

**1. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного
образования педагогов.**

1. **Оптимизировать систему валеологического и психологического сопровождения
учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей
здоровый образ жизни в контексте отечественной духовной традиции.**
2. **Разработать эффективный механизм согласования целей и преемственности
между блоками: начальная - средняя, неполное - полное среднее образование.**

**4. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического
обеспечения образовательного процесса.**

**5. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для
формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях
предпрофильного и профильного образования.**

1. **Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и
самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного
воспитания.**
2. **Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной
работы в школе.**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** |
| **1.** | **Диагностика состояния здоровья учащихся** | **Ежегодно сентябрь - октябрь** |
| **2.** | **Создание проблемной группы «Сохранение и улучшение эмоционального и физического самочувствия школьников»** | **2011-2015** |
| **3** | **Организация системы наставничества. Активная помощь молодым и вновь пришедшим педагогам.** | **Постоянно** |
| **4** | **Разработка системы стимулирования инновационной деятельности педагогов** | **2011-2015** |
| **5.** | **Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса** | **2011-2015** |
| **6.** | **Введение ФГОС начального общего образования –** | **2011-2015** |
| **7.** | **Разработка и апробация системы диагностики качества управления педагогическим процессом и эффективности управленческих решений** | **2011-2015** |
| **8.** | **Разработка программы изучения развития познавательных способностей и мотиваций учащихся.** | **2011-2015** |
| **9.** | **Организация работы кружков и спортивных секций** | **Постоянно** |

**III. Система оценки (менеджмента) качества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
|  | **1. Структура управления** |
| **1.1** | **Педсовет**  | **Кем и когда****утвержден** | **1 заседание****1.Итоги учебно-воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год и задачи на 2014 - 2015учеб. год.****2.Утверждение общешкольного плана на 2014- 2015 учебный год****3.Утверждение экспертной комиссии** **2 заседание****1. Новый «Закон образовании РФ». Изменения.(Презентация**)**2. Итоги учебно - воспитательной работы за четверть****3 заседание****1. Педагогические образовательные технологии: богатство, разнообразие, целесообразность и эффективность.** **2.Результаты обученности и воспитанности учащихся за 1 полугодие 2014-2015 учебного года.** **3.Разное****4 заседание****1. Внеурочная деятельность в начальных классах по ФГОС (с презентацией)****2.Итоги 3 четверти (с презентацией)****5 заседание****О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации****6 заседание****О переводе учащихся в следующий класс.** **7 заседание****Об окончании учащимися 9, 11 классов** |
| **1.2** | **Родительский комитет**  | **Кем и когда утвержден** | **25 сентября 2014 году на общешкольном родительском комитете утвержден состав родительского комитета, согласован план работы** **Состав родительского комитета:****1.Джимиева Ф.Ш -председатель****2.Чочиева А.В.****3.Алборова Р.Г.****4.Кокоева М.К.****5.Пухова Н.Д.****6.Гагиева З.М.****ПЛАН работы****родительского комитета школы****СЕНТЯБРЬ****Отчет РК за прошедший учебный год****О выборах нового состава РК****Об утверждении плана работы на новый учебный год****О подготовке и проведении общешкольного родительского собрания****ОКТЯБРЬ Роль родителей при введении ФГОС НОО О рейде по проверке санитарно-гигиенического состояния школьной столовой.****НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ Об итогах учебы и дисциплины учащихся за 1 полугодие** **О рейде по проверке внешнего вида, школьно-письменных принадлежностей****О подготовке и проведении новогодних праздников****ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ О предпрофильной, профильной подготовке обучающихся.** **Организация спортивных соревнований, игр, экскурсий в школе.****Отчет по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.****МАРТ-АПРЕЛЬ О подготовке к ремонту школы. Об итогах работы в 3 четверти Разбор персональных дел учащихся****МАЙ****О подготовке к проведению экзаменов****Об организации отдых родителей с детьми в летний период****О проведении выпускного вечера**  |
| **1.3** | **Совет школы (управляющий совет)** | **Кем и когда утвержден** | **Совет школы утвержден 31.08.2007 г.****Совет состоит из избираемых членов, представляющих:****а) родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;****б) работников общеобразовательного учреждения;** **в)обучающихся (как правило, третьей ступени общего образования);** **В состав Совета также входят: руководитель общеобразовательного учреждения и представитель учредителя, назначаемый приказом соответствующего органа управления образованием.****План работы Совета школы:****1 заседание Август****1.Перевыборы в Совет школы****2.Согласование публичного доклада школы о состоянии и перспективах образования в школе.****3.Готовность школы к новому учебному году****4.Согласование плана работы Совета школы на новый учебный год****2 заседание сентябрь-ноябрь****1.Согласование распределения стимулирующей зарплаты за август- декабрь****2.Обеспеченность учебниками****3 заседание декабрь-январь****1.Итоги 1 полугодия** **2. Распределение стимулирующей зарплаты на январь-май****4 заседание апрель-май****1.Организация воспитательной работы в школе****2.Организация летнего оздоровительного лагеря** |
| **1.4** | **Попечительский совет** | **Кем и когда утвержден** | **Специфика, состав, сведения о заседаниях, результаты работы** |
| **1.5** | **Другое** | **Кем и когда утвержден** | **Специфика, состав, сведения о заседаниях, результаты работы** |
|  | **2. Система управления** |
| **2.1** | **Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя** | **Количество и адрес обращений** | **Нет** |
| **2.2** | **Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации** |  **%** |  **(2010-2011)- 33/137=24%****(2011-2012)-33/118=28%****(2012-2013) – 20/100=20%****(2013-2014) – 19/96=20%****(2014-2015) – 18/100= 18%** |
| **2.3** | **Количество технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей** | **Количество** | **В этом году мониторинги проводились: в 4 классе - по общешкольным умениям; (кач.зн.=100%) в 5 классе – по русскому языку(71%) , математике(71%)****в 6 классе – по английскому языку(33%) в 8 классе – по физике(67%) в 9 классе – по химии(46%)** |

**IV. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
| **1** | **Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения**  |  **0 %.** | **0** |
| **2** | **Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг**  | **Руб.** | **0** |
| **3** | **Доля ФОТ в бюджете**  | **%** | **77,2** |
| **4** | **Доля ФОТ учителей** | **%** | **80** |
| **5** | **Размер стимулирующей части ФОТ** | **Руб** | **83000** |
| **6** | **Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера**  | **%** | **40** |
| **7** | **Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг**  | **Руб** | **-** |

**V. Условия организации образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
|  | **1. Сведения об оснащенности образовательного процесса** |
| **1.1** | **Средняя наполняемость классов**  | **Количество** | **9** |
| **1.2** | **Количество учащихся на одного учителя**  | **Количество** | **8** |
| **1.3** | **Количество учащихся в параллели**  | **Количество** | **нет** |
| **1.4** | **Доля обучающихся во вторую (третью) смены**  | **%** | **14** |
|  | **2. Условия обучения** |
| **2.1** | **Учебная площадь в расчете на 1 учащегося**  | **Кв.м.** | **7** |
| **2.2** | **Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося**  | **Количество** | **240** |
| **2.3** | **Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год**  | **Час.** | **30** |
| **2.4** | **Количество учащихся на 1 компьютер**  | **Количество** | **4** |
| **2.5** | **Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам**  | **%** | **48** |
|  | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** |
| **3.1** | **Всего педагогических работников** | **Человек** | **17** |
| **3.2.1** | **В том числе учителей** | **Человек** | **14** |
| **3.2.2** | **В том числе мужчин** | **Доля (%)** | **6** |
| **3.3** | **Образовательный уровень педагогических работников:**  |  |  |
| **3.3.1** | **Высшее** | **(%)** | **88** |
| **3.3.2** | **Неполное высшее** | **Доля (%)** | **6** |
| **3.3.3** | **Среднее специальное** |  **(%)** | **6** |
| **3.3.4** | **Студенты**  | **Доля (%)** |  |
| **3.3.5** | **Среднее общее**  | **Доля (%)** |  |
| **3.4** | **Уровень квалификации педагогов** |
| **3.4.1** | **Высшая квалификационная категория квалификационная категория** | **Доля (%)** | **0** |
| **3.4.2** | **Первая квалификационная категория** | **Доля (%)** | **41** |
| **3.4.3** | **Вторая квалификационная категория** | **Доля (%)** | **30** |
| **3.4.4** | **Разряды 7-12** |  **Доля (%)** | **29** |
| **3.5** | **Педагогики, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет** | **Доля (%)** | **84** |
| **3.6** | **Педагогики, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку** | **Подготовка/ Доля (%)** | **11** |
| **3.7** | **Количество вакансий** | **Количество/ Предмет** | **1/ музыка** |
| **3.8** | **Использование ИКТ в образовательном процессе:** |
| **3.8.1** | **Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ** | **Доля (%)** | **90** |
| **3.8.2** | **Владеют ИКТ** | **Доля (%)** | **90** |
| **3.8.3** | **Используют ИКТ в образовательном процессе** | **Доля (%)** | **70** |
| **3.9** | **Педагогики- победители конкурсов:** |  |  |
| **3.9.1** | **Лучших учителей РФ** | **Количество** |  |
| **3.9.2** | **Конкурса «Учитель года»** | **Количество** |  |
| **3.9.3** | **Награждены премиями:**  | **Количество** |  |
| **3.10** | **Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ** | **Количество** |  |
| **3.11** | **Отличник просвещения** | **Количество** | **1** |
| **3.12** | **Почетный работник общего образования РФ** | **Количество** | **2** |
| **3.13** | **Заслуженный учитель РСО-Алания** | **Количество** | **1** |

**VI. Содержание образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
| **1** | **Учебный план общеобразовательного учреждения.**  | **Приложение 1.** **(включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).**  |
| **2** | **Особенности реализуемого учебного плана** | **Доля предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени (классу) обучения**  |
| **3.** | **Доля обучающихся по формам получения образования** |  |  |
| **3.1** | **Обучающиеся индивидуально на дому** | **Доля (в %)** | **нет** |
| **3.2** | **Обучающиеся в форме экстерната** | **Доля (в %)** | **нет** |
| **3.3** | **Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам** | **Доля (в %)** | **нет** |
| **3.4** | **Обучающиеся по программам дополнительного образования** | **Доля (в %)** |  |
| **3.5** | **Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях** | **Доля (в %)** | **47** |
| **3.6** | **Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность** | **Доля (в %)** | **30** |
| **3.7** | **Учащиеся, включенные в проектную деятельность** | **Доля (в %)** | **47** |

**VII. Учебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Примечание** |
|  | **1. Результаты внешней оценки качества образования** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в форме ЕГЭ** | **Средний балл****(2011)** | **Средний балл****(2012)** | **Средний балл****(2013)** | **Средний балл****(2014)** | **Средний балл****(2015)** |
| **Русский язык** | **50,1** | **56,5** | **59** | **43** | **52** |
| **Математика** | **50,4** | **49,5** | **54** | **28** | **40** |
| **Биология** | **47** | **64,6** | **74** | **44** | **49** |
| **Химия** | **77** | **80,5** | **69** | **44** | **44** |
| **Физика** | **53,4** | **-** | **62** | **--** |  |
| **История** | **55,2** | **55,2** | **66** | **36** | **60** |
| **Обществознание** | **53,5** | **56,2** | **68** | **36** | **49,3** |

 |
| **1.1** | **Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.**  |  **Рус.яз-33****Мат.-33****Общ.-33****Ист.- 100****Биол.-****Химия-****Физика-** |
| **1.2** | **Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.** |  **100%** |
| **1.3** | **Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.** | **Нет таких**  |
| **1.4** | **Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету.** | **33%** |
| **1.5** | **Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету.** |  **Русс.яз50** **Мат-ка-39** **Биология-49** **Химия-44****История-60****Общ-во-49** |
| **1.6** | **Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)** | **%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная****школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** | **По школе** |
| **2011-2012** | **50%** | **26** | **24** | **37%** |
| **2012-2013** | **53** | **28** | **25** | **38** |
| **2013-2014** | **63** | **34** | **37** | **43,4** |
| **2014-2015** | **82** | **24** | **68** | **58** |

 |
| **1.7** | **Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике** |  | **50/53=0,94** |
| **1.8** | **Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллов республике** |  | **39/40=0,97** |
| **1.9** | **Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ** | **%** | **33** |
| **1.10** | **Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.**  | **%** | **0** |
| **1.11** | **Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ**  |  **%** | **0** |
| **1.12** | **Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ** |  **%** |  **100%** |
| **1.13** | **Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету** |  **0%** |
| **1.14** | **Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **Русский язык-50%****Математика -100%** | **Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Предмет** | **% качества** | **предмет** | **% качества** |
| **2010-2011** | **Алгебра** | **100%** | **Русский язык** | **23%** |
| **2011-2012** | **Алгебра** | **75 %** | **Русский язык** | **58%** |
| **2012-2013** | **Алгебра**  | **100%** | **Русский язык** | **25%** |
| **2013-2014** | **Алгебра**  | **33** | **Русский язык** | **42%** |
| **2014-2015** | **Алгебра**  | **100** | **Русский язык** | **50%** |

**-2человека стали призерами муниципального этапа предметных олимпиад:** **-–Гогичаев Хетаг, 8 класс - по биологии , -Тигиева Диана,10 класс- по географии,**  |
| **1.15** | **Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **17%** |
| **1.16** | **Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету** | **100%** |
| **1.17** | **Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации** | **Математика-4****Русский язык-3,8** |
| **1.18** | **Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **Рус.яз-71****Матем.-71** |  | **87,5** |
| **1.19** | **Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **Математика-14%****Русский язык -0%** |
| **1.20** | **Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету** | **80%** |
| **1.21** | **Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений.** | **Рус.яз-4,1****Матем.-4,7** |
| **1.22** | **Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:** |  |
| **1.22.1** | **районного (городского) уровня** |  **2человека** |
| **1.22.2** | **республиканского (зонального) уровня** |  |
| **1.22.3** | **федерального (международного) уровня** |  **0 Человек** |
| **1.23** | **Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи** | **Человек** | **В динамике за 3-5 лет** |
| **1.24** | **Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе** |  |
| **1.25** | **Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы** | **0 %** |
| **1.26** | **Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг** | **75%** |
|  | **2. Результаты внутришкольной оценки качества образования** |
| **2.1** | **Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)** | **%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная школа** | **Средняя****школа** | **Старшая****школа** |
| **2010-2011** | **16(46%)** | **24(34%)** | **16(41%)** |
| **2011-2012** | **13(46%)** | **22(31%)** | **12(38%)** |
| **2012-2013** | **12(67%)** | **19(36%)** | **11(52%)** |
| **2013-2014** | **13(62%)** | **18(32%)** | **5(45%)** |
| **2014-2015** | **17(62%)** | **12(19%)** | **6(68%)** |

 |
| **2.2** | **Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)** | **0%** | **За последние 5 лет обучающихся , неуспевающих по итогам года и оставленных на повторный год в школе нет.****С 2011-2013 годы не было выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования** **В 2014 году два выпускника не получили аттестаты (были удалены с аудиторий из-за телефонов)****В 2015 году все выпускники получили аттестаты о среднем(полном) общем образовании****За последние 5 лет нет выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.** |
| **2.3** | **Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения** |  **0 %** |
| **2.4** | **Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов** |  **0%** |
| **2.5** | **Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов** |  **0 %** |
| **2.6** | **Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в традиционной форме** | **%** |  **В 11 классе в традиционной форме сдавали только осетинскую литературу.** **Процент качества обучения – 3/ 3 = 100 %****В 9 классе процент качества по предметам,** **сдаваемым в традиционной форме:****1. осетинский язык – 10/15 = 67%** |

**VIII. Внеучебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
| **1** | **Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнования (по уровням)** |  |  |
| **1.1** | **районного (городского) уровня** | **7человек** |  |
| **1.2** | **республиканского (зонального) уровня** | **1человек** |
| **1.3** | **федерального (международного) уровня** | **1 человек** |
| **2** | **Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов** |  **Человек** | **Школа награждена грамотой УО Пригородного района за победу в районном конкурсе, посвященном 9 мая; Болотаева Алина, ученица 9 класса-победительница районного конкурса «Живая классика»;** **Пухова Эллина, ученица 6 класса- I место в республиканском конкурсе «И помнит мир спасенный»;****Чараева Диана, ученица 10 класса- 1место в республиканском конкурсе сочинений «День Победы» Тадтаева Милана, ученица 3 класса – 1 место в республиканском конкурсе «И помнит мир спасенный».****Тогоев Аспар, ученики 10 класса- 2местов республиканском конкурсе-выставке - «Мой подарок ветерану»** **Тадтаева Наталия ученицы 10класса-диплом в республиканском конкурсе «Мы никогда не забудем».** |
| **3** | **Количество правонарушений среди учащихся** |  **Человек** | **За 3-5 лет правонарушений среди учащихся не было** |
| **4** | **Учащиеся, состоящие на учете в ИДНК** |  **Человек** | **Учащихся, состоящие на учете в ИДНК -нет** |
| **5** | **Данные о социальной успешности выпускников** **Сведения о выпускниках МБОУ СОШ с.Нижняя Саниба 2012 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.выпускника** | **Место учебы** |
| **Алборов Алан Мириянович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** |
| **Батяева Виктория Цараевна** | **СОГПИ,фил.фак.-т** |
| **Батяева Вероника Цараевна** | **ФСО ГГАУ** |
| **Бугулова Мадина Олеговна** | **СОГУ,фил.фак-т** |
| **Габараева Лолита Ильинична** | **СОГМА,лечеб.фак-т** |
| **Гадиева Оксана Геннадиевна** | **ФСО ГГАУ** |
| **Джимиев Азамат Сосланович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** |
| **Кокова Алана Руслановна** | **СОГМА,лечеб.фак-т** |
| **Кокоева Алана Альбертовна** | **СОГУ,технол.фак-т** |
| **Мисиков Руслан Хасанович** | **СОГУ,юридич.фак-т** |
| **Пухов Алихан Станиславович** | **Москов.акад.бюджета и казначейства** |
| **Пухова Мадина Георгиевна** | **ГГАУ,юридич.фак-т** |
| **Пухов Заур Альбертович** | **Краснод.,юридич.инстит.** |
| **Тибилова Мариам Сергеевна** | **Мед.колледж** |
| **Тулошвили Залина Аликовна** | **СОГПИ,менеджмент**  |
| **Тигиева Венера Элгуджаевна** | **ГГАУ,эконом.фак-т** |
| **Фарниева Алена Радионовна** | **ГГАУ,эконом.фак-т** |
| **Цирихов Алан Эрикович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** |
| **Цирихов Олег Эрикович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** |
| **Цирихова Людмила Таймуразовна** | **ГГАУ,юридич.фак-т** |

**Сведения о выпускниках МБОУСОШ с.Нижняя Саниба 2014 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.выпускника** | **Место учебы** |
| **1** | **Бибилова Карина Айваровна**  | **Железнодорожный колледж** |
| **2** | **Дзестелова Регина Алановна** | **СОГУ, биолог.факультет** |
| **3** | **Кастуева Рада Хазбиевна** | **ГГАУ, ФСО** |
| **4** | **Кокоева Линда Альбертовна**  | **СОГУ, психология** |
| **5** | **Кочиев Ацамаз Батразович** | **КФХ «Байкулов», с.Хазнидон** |
| **6** | **Тибилов Георгий Сергеевич** | **Железнодорожный колледж** |
| **7** | **Хинчагов Ацамаз Борисович** | **ГГАУ, Юридич.факультет** |

 |  | **Сведения о выпускниках МБОУСОШ с.Нижняя Саниба 2013 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.выпускника** | **Место учебы** |
| **1** | **Албегова Залина Валериковна** | **ГГАУ, биотехнология** |
| **2** | **Амбалов Алан Германович** | **СОГПИ, менеджмент** |
| **3** | **Бибилов Тамаз Айварович** | **СОГПИ, физвоспитание** |
| **4** | **Габараева Диана Ильинична** | **ГГАУ, экономический**  |
| **5** | **Гуларова Милана Станиславовна** | **СОГПИ ,менеджмент** |
| **6** | **Кастуева Виктория Викторовна** | **ГГАУ, технологический** |
| **7** | **Кулова Динара Хасановна** | **Краснод. Мед.институт** |
| **8** | **Пухова Мадина Владимировна** | **СОГУ стоматологич.** |
| **9** | **Тогоева Аманда Владимировна** | **СОГУ, дизайн** |
| **10** | **Фарниева Ульяна Родионовна** | **Мед. колледж** |
| **11** | **Хинчагов Азамат Алиханович** | **Мед. академия** |
| **12** | **Хасигов Цара Феликсович** | **ГГАУ, юридический** |
| **13** | **Цирихов Георгий Германович** | **Мед. академия** |
| **14** | **Царахов Сармат Инарбекович** | **СОГПИ, менеджмент** |

**Сведения о выпускниках МБОУСОШ с.Нижняя Саниба 2015 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.выпускника** | **Место учебы** |
| **1** | **Багаури Лора**  | **СОГУ, биология** |
| **2** | **Цирихова Мадина** | **Экон.-финансовый колледж** |
| **3** | **Чараева Диана** | **СКГМИ, юридич.фак-т** |

 |

**IX. Состояние здоровья школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
| **1** | **Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы**  |  **%** | **0** |
| **2** | **Распределение учащихся по группам здоровья** | **%** | **Первая (основная)-96%** |
| **3** | **Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения** |  **%** | **4** |
| **4** | **Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам**  | **От общего объема часов учебного плана** |  |
| **5** | **Доля учащихся, посещающих спортивные секции** |  **%** | **44** |
| **6** | **Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю** |  **Часов** | **5 часов** |
| **7** | **Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья** | **%** | **47** |

**X. Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Значение****на 2014-2015 учебный год** |
| **1** | **Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:**  |  |
| **2** | **Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить):** |  |
| **3** | **Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (перечислить):**  | **1 -ДДТ Пригородного района****2-спортшкола с.Октябрьское** |
| **4** | **Направления сотрудничества** |  |