**Внеклассное мероприятие по профориентации в 3-4 классах**

     

**ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ**

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!»**

**Цель**: Знакомство с профессиями

**Задачи**

**Образовательные задачи:**

* расширить представления учащихся о профессиях;
* учить ориентироваться в мире профессий.
* учить видеть необходимость в определении профессии.

**Воспитательные задачи:**

* способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
* воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии.

**Развивающие задачи:**

* содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, а также умению работать в группах;
* содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;
* развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.
* формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии
* формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям

**Используемые электронные медиа/продукты/ресурсы/издания :**

Мультимедиа-проектор

Аудиоадаптер + акустическая система (колонки)

Персональный компьютер, экран

Выход в интернет (подготовительная работа)

Мультимедийная презентация

**Цель использования техники/ресурсов:**

Использование мультимедиа на данном занятии позволяет эффективнее представить эту тему, оптимизировать процессы понимания, запоминания и усвоения нового материала. Этому способствует тезисность, информативность, наглядность, увлекательность презентации. Разнообразный иллюстративный ряд, звуковой материал задействует все каналы восприятия ученика, что помогает в освоении материала, пробуждает эмоциональную сферу ребенка, воспитывает познавательный интерес. Исследовательско-поисковая деятельность учащихся в ходе работы над проектом также требует наличия ПК с выходом в Интернет.

**Ход занятия:**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Вы прекрасно знаете, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.

Сегодня вы сидите за школьной партой. Учеба - тоже труд и, причем, непростой. Пройдут школьные годы. Вы станете взрослыми, и перед вами возникнет серьезный вопрос: «Кем быть?» Сегодня мы продолжим знакомство с миром профессий. Наш классный час пройдет в необычной форме. Это будет заочная экскурсия. К этому дню мы готовились долго. Месяц назад мы распределились на группы, каждая группа готовила свой творческий проект - представление профессий. А что такое профессия? Обратившись к толковому словарю раскроем смысл этого слова.

(слайд Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений)

 В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии. (презентация)

**Выступление детей.**

**1 группа «Врач»**

**Уч-ся:** Вдруг ангина или кашель,
 Голова болит, хоть плачь.
 Это точно знает каждый –
 Здесь поможет только **врач.**

**Уч-ся:** Он прослушает дыханье
 И попросит рот открыть,
 Чтобы про заболеванье
 Организм ваш расспросить.

**Уч-ся:** Он назначит вам лекарства,
 Чтоб болезнь у вас прошла.
 Медицинские заботы –
 Очень важные дела!

**Уч-ся:** Врач - специалист с высшим образованием, лечащий больных.

Профессия врача - одна из наиболее древних профессий. Первым врачом на Земле стал тот человек, который смог впервые оказать помощь больному.

**Уч-ся:** На врача нужно долго и упорно учиться, ведь в руках врача находится самая ценная вещь в мире - человеческая жизнь. Врач – это профессия, но существует много медицинских специальностей.

 (звучит сирена скорой помощи, вбегает ребёнок с завязанной щекой)

**Уч-ся:** Я конфеток много ел,

 Вот мой зуб и заболел!

 Что мне делать? Как мне быть?

 Надо зубик подлечить!

**Уч-ся:** Зубки чистить каждый день

 Не должна мешать вам лень.

 Если зубки заболят,

 Люди к доктору спешат!

 Зубки больные без всяких уколов

 Вылечит доктор врач - **стоматолог.**

**Уч-ся:** Этот доктор удалит

 Мне легко аппендицит.

 Скальпель – лучший его друг,

 А зовут врача - **хирург**!

**Уч-ся: Педиатра** ты не бойся,

 Не волнуйся, успокойся

 И, конечно же, не плачь,

 Это просто детский врач!

**Уч-ся: Логопед** к нам приходила,

 Говорить нас всех учила.

 И стали дети говорить

 Всё внятно, чисто, грамотно.

 За это стоило б вручить

 Ей от министра грамоту!

**Уч-ся: Аллерголог** – это врач!

 Что ты, детка, ну, не плачь!

 Может просто шоколадки

 Ты сегодня, съела сладкой?

 Или нюхала ты розы?

 И текут из глазок слёзы?

 Я причину устраню.

 Аллергию излечу.

**Уч-ся:** Если глазки вдруг устали,

 Видеть чётко перестали,

 Если всё плывёт нечисто –

 Вам дорога к **окулисту**!

**Уч-ся: Кардиолог** я, друзья,

 Сердца стук услышу я.

 И сниму кардиограмму,

 Сердца вашего программу.

**Уч-ся:** Дети! Наш совет такой:

 Чисти зубы, руки мой!

 О врачах тогда забудешь

 И здоровеньким ты будешь!

**Все:** Будьте здоровы!

**2 группа «Повар»**

**Уч-ся:** Когда-то давным-давно появились на Земле люди. И как все живые существа, они очень часто хотели есть и кушали, все, что им попадалось под руку. Затем по запаху и по вкусу они стали выбирать наиболее понравившиеся продукты. А с появлением огня они стали подвергать все это и тепловой обработке. Затем со временем выявились люди, которые лучше остальных могли приготовить пищу. Их очень ценили.

**Уч-ся:** Повар – это специалист по приготовлению пищи. Он умеет вкусно приготовить, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная эта профессия или лёгкая?

**Уч-ся:** Некоторые ребята могут подумать, что совсем нетрудная! И напрасно! Легко приготовить обед на 2-3 человека, а на 100-200 человек?

**Уч-ся:** Чтобы дети не болели,

 Не ходили еле-еле,

 Чтоб здоровыми росли,

 Ели кашу, пироги,

 Чтоб упитанными были,

 В школу каждый день ходили,

 Чтобы слышать детский говор,

 Нужен в каждой школе... **повар**

**Уч-ся:** Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего только нет на нашей школьной кухне! Электропечи, холодильные установки, автоматы для приготовления пюре и резки овощей. Есть у повара и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка. Каши варятся не в кастрюлях, а в огромных бачках.

**Уч-ся:** Повар - замечательная профессия! Она даёт нам возможность насладиться вкусной едой, удивиться тому, как красиво можно подать на стол.

**Уч-ся:** Мы попробовали сами

 Побыть дома поварами.

 Строго нас вы не судите,

 Угощайтесь, оцените! (Дети в поварских колпаках угощают гостей )

**Песня на мотив «Светит незнакомая звезда»**

Кушать любит каждый человек,

Приготовить может и не каждый.

Повар в этом справится за всех,

Он на кухне капитан отважный.

Он умеет блюдо украшать

Так, как нам с тобою и не снилось.

Поваром хотел бы каждый стать,

Но не у всех бы это получилось.

**Припев:**

Шеф-повар - он как рулевой,

Внутри него целая книга.

И повар, он умный такой,

Ведь пищу готовить - наука!

**Уч-ся: Приятного аппетита!!!**

**3 группа «Дизайнер»**

**Уч-ся:** Мы представляем профессию «Дизайнер»

**Уч-ся:** Дизайнер – это человек, который делает нашу жизнь красивее. Он реализует самые смелые фантазии.

**Уч-ся:** Существует множество специальностей дизайнеров. Дизайнеры интерьера, мебели, штор, бытовой техники, автомобильные дизайнеры, графические дизайнеры, дизайнеры одежды и обуви, фитодизайнеры и флористы.

**Уч-ся:** Работу дизайнера можно увидеть на каждом шагу. Внешний вид нашей одежды, мебели, доски, монитора компьютера, учебника, детской площадки, парка, сайта в интернете – всё это работа дизайнера.

**Уч-ся:** Для этой профессии самым важным является творческое начало и художественный вкус. Люди этой профессии должны иметь хорошее чувство цвета и развитое чувство прекрасного.

**Уч-ся:** Дизайнеру под силу сделать чудо,

 Преобразить буквально интерьер.

 Удобной сделать неудобную квартиру,

 И мебель подобрать под цвет портьер!

**Уч-ся:** Вам всё под силу, вы как чародеи,

 И в голову приходят лишь идеи!

 Вы в курсе всех новинок, моды, стилей.

 Как жизнь сера без ваших творческих усилий!

**Уч-ся:** Моя мама занимается дизайном штор, вот её работы.

**Уч-ся:** А я попробовала сделать макет своей комнаты.

**Уч-ся:** Мы с мамой любим украшать квартиру вот такими поделками.

**Уч-ся:** Я придумала наряд, а бабушка мне его сшила!

Представление работ.

**Учитель:** Спасибо вам ребята за выступления. Мы познакомились с тремя профессиями. Но мир профессий огромен! Поэтому я пригласила сегодня ваших родителей: Томилину Татьяну Владимировну - парикмахера, Гаврилова Владимира Валерьевича – пожарного и учителя технологии нашей школы Власову Наталью Васильевну. Они сегодня познакомят вас со своими профессиями. Выбор профессии – сложное дело. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение. Поэтому постарайтесь узнать как можно больше о разных профессиях, присматривайтесь и выбирайте то, что интересно вам.

**3 группы ребят по очереди посещают мастер-классы**

**Мастер-класс профессии «Пожарный»**

**Пожарный:** Много лет тому назад первобытные люди узнали, что такое огонь. Позднее людям пришлось придумать способы борьбы с пожарами, потому что огонь иногда становиться настоящим бедствием. В России пожарная охрана бала

 создана в 1803 году. Все многочисленные задачи пожарных можно разделить на четыре основные группы:

* Борьба с огнем (пожаротушение);
* Оказание технической помощи;
* Работа в местах катастроф;
* Спасение людей.

Пожарная часть – это целый городок. Здесь есть мастерские, душевые, помещения, где хранятся противогазы и огнетушители, комната для занятий, гараж, спальные помещения, гардероб и вешалки для снаряжения. В пожарной части находятся устройства, записывающие все переговоры по рации и телефонные разговоры.

 На пожар выезжает боевой расчет из нескольких машин и команд. Команда разделена на группы, у каждой свое задание: пожаротушение, спасение и эвакуация людей, предотвращение пожара в близлежащих зданиях. При необходимости – машина службы спасения. Пожарные в любое время дня и ночи готовы выехать по вызову.

 Одежда и оснащение современного пожарного могут быть самыми разнообразными. Материал для боевой (защитной) одежды подвергается специальной обработке, благодаря которой он практически не горит. Кроме защитной одежды у пожарных есть еще и повседневная форма, очень похожая на военную.

Выезжая на выполнение задания, пожарные надевают:

* Боевую одежду (боёвку) из трудно воспламеняющегося материала со светоотражающими полосами;
* Защитный шлем (каску), кожаные перчатки - краги;

 Если пожарному приходиться долгое время находиться в огне, он надевает костюм, покрытый слоем алюминия. Действуя в сильном дыму, пожарный дышит с помощью противогаза, соединенного с баллоном, в котором находиться сжатый воздух. **(Знакомство с костюмом пожарного)**

 Пожарным нужно действовать четко и быстро, поэтому у них регулярно проходят учения. Например, в искусственно задымленных помещениях они совершенствуют работу в противогазах. На специально построенных фасадах зданий они тренируются лазать с помощью лестниц, чтобы спасать людей. Хорошая физическая форма для них так важна, как умелое обращение со специальными техническими средствами. В этом году…

 Возникнув, огонь очень быстро распространяется. Однако нужно сохранить спокойствие и сразу набрать номер пожарной охраны: 01. Четко и ясно сообщить дежурному свою фамилию, место пожара (адрес) и вкратце рассказать, что и как горит. Позовите на помощь взрослых! Вызов ребёнка не будет принят! Никогда не пытайтесь сами потушить огонь!

**Как работает огнетушитель?**

 Ручные огнетушители бывают разными. В зависимости от вида загорания применяются пенные, порошковые или наполненные различными химикатами огнетушители. Загоревшийся телевизор следует тушить с помощью порошкового огнетушителя. А вот горящие жидкости тушат обычной пеной.

* ВОДА – не применяется при тушении горящих жидкостей и горящей электропроводки
* ПЕНА – используется только для тушения горящих жидкостей
* ПОРОШОК – эффективен, прежде всего, для тушения горящих электроприборов.

**Пожарный:** Я рассказал вам сегодня о своей профессии. Но эта профессия включает в себя много разных других профессий. Ведь пожарный - это и врач, и спортсмен, и психолог, и пожарный, и водитель, и ещё много разных других профессий. Он никогда не останется без работы.

А вам следует выполнять правила пожарной безопасности и никогда не шалить с огнем. На память о нашей встрече у вас останутся вот такие памятки.

**Мастер-класс профессии «Парикмахер»**

**Парикмахер:** Вся история парикмахерского дела началась с того момента, когда человек впервые увидел свое отражение в зеркальной поверхности, и ему захотелось украсить свой облик, чтобы выделиться**.** В разные времена «наводить

марафет» и следить за модой могли себе позволить только богатые люди, у которых были на это время и деньги, а вот профессия парикмахера (цирюльника) никогда не приносила больших доходов. Цирюльники ходили по дворам и квартирам, выискивая клиентов. На шее у них неизменно болтался деревянный стул, на который здесь же, на улице, усаживали клиентов. Кроме стула, неизменной принадлежностью цирюльников, был приборчик. В нем находились ножницы нескольких видов, широкие бритвы, сосуд для хранения живых пиявок, простейшие медицинские инструменты, загадочные медикаменты в темно-синих флаконах.

 В наши дни ни один человек не обходится без визита в парикмахерскую. Так кто же они сегодня — парикмахеры?

 Самая распространенная и доступная специализация для начинающих - парикмахер широкого профиля. Этот специалист не только стрижет, красит, сушит и завивает волосы, но и мастерски использует машинку и фен, знает особенности химических составов красок и их биологическое воздействие на человека. Он работает и с женщинами, и с мужчинами, и с детьми.

 Однако модельные и вечерние прически не входят в его компетенцию. Услуги такого рода оказывает парикмахер-стилист, или парикмахер-технолог. Это более квалифицированный специалист, в чьи обязанности входят не только стандартные стрижки, но и:

* авангардные стрижки
* молодежные и вечерние прически
* стрижки горячими ножницами
* свадебные укладки
* спектральная окраска
* все виды завивок.

**Практическая работа.**

**Парикмахер:** Я покажу вам, как можно заплести косички, а вы попробуйте заплести их сами.

(Мастер-класс)

**Парикмахер:** Сегодня я дарю каждому расчёску и прошу запомнить:

пусть ваши расчески будут только для вас, никогда не одалживайте их другим людям.

**Мастер-класс профессии «Учитель»**

**Учитель русского языка:** Ребята, с людьми моей профессии вы сталкиваетесь каждый день, приходя в школу. Многие из вас мечтают стать учителем. Но нужно подходить к выбору профессии очень ответственно. Чтобы работать в школе, нужно не только многое знать и уметь научить этому других, нужно и самому всё

время учиться, а ещё очень сильно любить детей. Я работаю учителем русского языка и литературы. Предлагаю вам сочинить стихи о нашем мероприятии по заранее подобранным мною рифмам.

день восприятие

лень мероприятие

расскажем хороши

покажем от души

 (Практическая работа)

**Учитель:** Сегодня вы познакомились с разными профессиями.

Какая же профессия самая важная? Какая самая трудная?

Врач – важная профессия. Но врач хочет есть. Мясо, молоко, овощи ему предоставит фермер. Кто поможет доктору доехать до больницы?

Кто насчитает врачу зарплату? Доктор любит читать книги. Кто их напишет?

**Вывод: все профессии нужны, все профессии важны.**

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

Назовите качества, которые необходимы для любой профессии.

(ответы детей)

Давайте сделаем необычный букет. Я приготовила стебли и сердцевинки, а вы выбирайте лепестки.

Жёлтый – если вам было интересно.

Малиновый – если вы узнали много нового.

Фиолетовый – кому было скучно.

Ваши знания о профессиях стали ещё больше. Наступит время и вам выбирать профессию. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение. Желаю вам удачного выбора. А прежде всего, желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. До свидания!

Дома напишите, пожалуйста, рассказ о профессии, которая вас привлекает.

Я представляю наших гостей. Они могут вам рассказать о своей профессии. Почему они её выбрали. Получили ли они радость от выбранной профессии. Что интересного у них было в их профессиональной деятельности.

 Вы можете задать им свои вопросы.

Дети задают вопросы. Гости (учителя) рассказывают о себе и о своей профессии.

**Вопросы для гостей:**

-Вспомните, в каком платье Вы пришли на свой первый урок.

-Посчитайте, сколько у Вас было выпусков?

-А сможете  ли Вы сосчитать всех учеников, которых учили?

-Ваше любимое занятие сейчас.

-Ваш девиз по жизни?

-Ваша цель или мечта?

-Какие умения Вы приобрели, работая учителем?

-Интересный случай из Вашей школьной жизни.

-С удовольствием ли Вы ходили на работу?

-Как Вы поощряли старательных учеников?

-Как Вы поступали с провинившимися учениками?

-Как Вам удаётся оставаться в такой прекрасной физической форме?

-Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание Вы попросили бы его исполнить?

-Что Вы пожелаете ученикам моего класса?

**Вопросы для диагностики, проводимой до и после мероприятия.**

* Кто считает, что он мало знает о профессиях, и хотел бы еще больше узнать?
* Кто достаточно знает о профессиях, но еще не все?
* Кто считает, что все знает о профессиях?