

**Тема МО учителей русского языка и литературы на 2015-2016 учебный год -**«Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

**Цель** методической работы: модернизация профессиональных знаний и умений педагогов, расширение пространства педагогического творчества, повышение качества профессиональной педагогической деятельности на основе участия во внутришкольной, муниципальной и республиканской системе методических мероприятий и посредством самообразования в области методики преподавания русского языка и литературы.

Методическую деятельность с учителями-словесниками рекомендуется планировать на основе диагностики интересов учителей, их профессиональных запросов и затруднений и осуществлять по следующим направлениям:

-модернизация и углубление предметных знаний и умений педагогов;

- совершенствование педагогического мастерства учителя, формирование его творческого потенциала;

- подготовка педагогов к аттестации как одному из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагога.

На заседаниях методических объединений **учителей русского языка и литературы** целесообразно обсудить следующие вопросы:

- моделирование современного урока русского языка и литературы на основе сочетания различных методов обучения и самостоятельной работы учащихся;

- система работы учителя по развитию языковых и коммуникативных умений и навыков учащихся;

- требования стандартов нового поколения к содержанию языкового и литературного образования;

- изучение наиболее сложных тем курсов русского языка и литературы;

- культурологический подход к изучению русского языка и литературы;

- организация учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе;

- контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы как фактор повышения качества образования по предмету;

- нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка;

- методические приёмы создания условий для развития креативности детей;

- обучающие и развивающие возможности дидактического материала;

- практическая направленность урока русского языка и литературы;

- совершенствование структуры современного урока русского языка и литературы, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний;

- коррекция деятельности учителей с учётом дифференциации подачи материала;

- воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы;

- работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Заседание №1 (август)**

1. Обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2015–2016 учебный год. **Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы:** стандарты, нормы оценок, требования к ведению тетрадей.
2. Обсуждение и утверждение плана методического объединения учителей русского языка и литературы на 2015-2016 учебный год.
3. Анализ итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (знакомство с Положением Конкурса, определение состава оргкомитета и жюри).

**Заседание № 2 (сентябрь)**

* 1. Применение здоровьесберегающих и образовательных технологий – залог успешного повторения в начале года.
	2. Проведение и анализ входных контрольных работ.
	3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.
	4. Преемственность в обучении русскому языку и литературе: взаимопосещение уроков в 5, 10 классах.
	5. Обсуждение методических тем по самообразованию на учебный год. Определение сроков отчетов по самообразованию.
	6. **Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, подготовки к стандартам: м**оделирование современного урока и его анализ.
	7. Подготовка учащихся 11 классов к написанию итогового сочинения.

**Заседание №3 (ноябрь)**

* 1. Организация подготовки учащихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
	2. Обсуждение подготовки и проведения школьных и районных олимпиад по русскому языку и литературе. Анализ итогов проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе.
	3. Использование современных инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе.
	4. Составление плана проведения Предметной недели.
	5. **Специфика изучения литературы в старших классах:ф**ормирование ценностных представлений на уроках литературы (подготовка к итоговому сочинению).
	6. Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».

**Заседание №4 (январь)**

1. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в 5 классах. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом.
2. Контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях. Взаимопроверка тетрадей учащихся по параллелям.

3. Деятельность учителя по формированию и совершенствованию речи учащихся. Взаимопосещение уроков, индивидуальных занятий, консультаций по предмету.

1. Оформление стендов к экзаменам (9,11 классы).

**Заседание №4 (март)**

* 1. Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы (обмен опытом).
	2. Школьный мониторинг: срез знаний (согласно графику внутришкольного контроля). Выполнение стандарта образования по предмету.
	3. Анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11-х классах
	4. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения учащихся.

**Заседание №6 (май)**

1. Анализ итогов проверки и выполнения обязательного минимума письменных контрольных работ по русскому языку и литературе.
2. Подведение итогов работы методического объединения за 2015-2016 учебный год.
3. Отчёты о работе по индивидуальным методическим темам.
4. Итоги учебного года. Успеваемость и качество обучения учителей русского языка и литературы.
5. Итоговая аттестация: а) переводные классы (5-8, 10); б) выпускные классы (9, 11 классы).

**Работа между заседаниями методического объединения учителей русского языка и литературыможет быть организована в различных формах:**

**Мониторинговая и диагностическая деятельность:**

1. Анализ взаимопосещений уроков.

2. Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11-х и 9-х классах.

3. Анализ результатов административных контрольных работ.

4.Анализ результатов участия в школьном, муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

5. Анализ результатов взаимопроверки тетрадей по параллелям.

6. Анализ динамики успеваемости учащихся по русскому языку и литературе во всех классах.

7. Формирование умения анализировать свою педагогическую деятельность в рамках самообразования и аттестации.

8.Работа по совершенствованию базы кабинетов.

**Консультационная и информационная деятельность:**

1. Консультации по вопросам составления календарно-тематического планирования.

2. Консультации по вопросу организации и проведения школьного этапа олимпиады.

3. Консультации по вопросам нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания русского языка и литературы.

4. Консультации по вопросу организации современного урока.

5. Обзор новинок методической литературы.