




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова с. Нижняя Саниба» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете Протокол №1 «31» августа 2022 г.	Согласовано с зам. директора по УВР  /Козонова Б.К.	«Утверждаю»  Врио Директора МБОУ «СОШ им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба»  /Доева И.Э./ от «__01__» __09__ 2022 г.
--	--	---

**Рабочая программа**  
**по английскому языку для 3 класса**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(УМК Афанасьева О.В.)**

**Учитель: Кибирева И.Р.**

**2022 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе: авторской программы к УМК «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия — Rainbow English. «Английский язык» (2—4 классы)», книги для учителя учебно-методического комплекса «Английский язык. 3 класс. (Rainbow English)», авторов О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. Данная рабочая программа ориентирована на обучение английскому языку учащихся 3-го класса (2-й год обучения). В соответствии с учебным планом на изучение данного курса отводится 68 часов (из расчёта – 2 часа в неделю). Изучение курса проводится по УМК Английский язык. 3 кл. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева - М.: Дрофа, 2013. Выбор авторской программы обусловлен тем, что она разработана в соответствии с новым Государственным стандартом начального общего образования, примерной программой начального образования по иностранному языку и программой формирования универсальных учебных действий. Выбранная программа полностью реализует все обозначенные в ФГОС требования к современному иноязычному образованию, обеспечивает поэтапное достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, представляет возможность формировать у учащихся умения: решать творческие задачи, распределять работу и договариваться в процессе коллективной деятельности, самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебных задач, а также формировать навыки самоконтроля.

### Результаты освоения программы к концу года:

**Личностные:** В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Учащиеся осознают, что слова английского языка попадают в лексикон родного языка, существует так называемая интернациональная лексика, с которой они будут знакомиться в течение всего курса обучения английскому языку. Закладываются основы коммуникативной культуры младших школьников (учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет.) Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка, а также развитию познавательных мотивов, поможет 4 усилить желание изучать иностранный язык в будущем. У учащихся будут сформированы Учащиеся получают возможность для формирования - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью; - стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; - понимание сопричастности к языку своего народа (я – носитель языка) ; - уважение к своей семье, культуре своего народа и народов других стран; - ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить категории в культуре разных народов; - осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств; - восприятие английского языка как главной части культуры англо-говорящих народов. -осознания языка, в т.ч. иностранного, как основного средства общения между людьми; - положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов; -адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке. .

**Предметные:** Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка. *РеГоворение:* Цель обучения говорению в 3 классе. Научиться вести элементарный диалог, рассказывать о себе, описывать картинку, характеризовать персонаж рассказа. Выпускник научится: - участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-

побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа (с опорой на предлагаемый образец); - рассказывать о себе, своей семье, друге. *Аудирование:* Цель обучения аудированию в 3 классе. Научиться понимать на слух речь учителя, основное содержание небольших доступных текстов, построенных на знакомом материале. Выпускник научится: - воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, микро-ситуации и микро-диалоги. *Чтение:* Цель обучения чтению в 3 классе. Научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на знакомом материале, понимать содержание несложных текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию. *Письмо и письменная речь:* Цель обучения письменной речи в 3 классе. Научиться писать небольшие тексты с опорой на образец. Выпускник научится: - составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме; - восстанавливать графический образ букв, слов; - заполнять пропуски в предложениях; - писать ответы на вопросы/вопросы к ответам; - составлять из данных слов предложения; - выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; - письменно фиксировать запрашиваемую информации из текстов для аудирования.

**Метапредметные:** Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии —Rainbow EnglishI способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

## Содержание программы:

Название и номер раздела:	Предметное содержание:	Кол-во часов:
<b>1. Знакомство. Повторение 2 класса.</b>	Характеристика людей, предметов или явлений.	<b>4</b>
<b>2. Что мы видим. Что у нас есть.</b>	Указательные местоимения единственного и множественного числа. Притяжательные местоимения единственного числа. Глагол to have/has (иметь, обладать). Притяжательные местоимения множественного числа	<b>4</b>
<b>3. Что мы любим.</b>	Формы глагола to be (быть, есть). Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира.	<b>8</b>
<b>4. Цвета.</b>	Предлоги места. Наречия. Английские	<b>8</b>

	числительные от 13 до 20.	
<b>5.Количество.</b>	Особенности местоимения it. Альтернативный вопрос. Дни недели.	<b>8</b>
<b>6. Счастливого Дня рождения!</b>	Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода	<b>8</b>
<b>7. Мир профессий.</b>	Суффикс существительного –er. Вспомогательный глагол Does/Do. Порядковые числительные.	<b>11</b>
<b>8. Мир животных.</b>	Дикие животные разных континентов. Множественное число существительных (исключения). Отрицательные предложения в настоящем простом времени. Структура «Я люблю/мне нравится...».	<b>8</b>
<b>9. Времена года.</b>	Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Настоящее простое время.	<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование в 3 классе:

Номер урока:	Тема раздела, урока:	Кол-во часов:	Даты проведения	
			по плану:	по факту:
<b>I четверть (16 часов).</b>				
<b>Раздел 1: Повторение.</b>				
<b>1</b>	Специальные вопросы со словом <i>where</i> и ответы на них; вычленение специфической информации из текста.	<b>(4)1</b>		
<b>2</b>	Буквосочетание oo, звук [u:], отработка их чтения. Завершение предложений формами глагола <i>to be</i> .	<b>1</b>		
<b>3</b>	Сложные слова. Любимые занятия на досуге. Закрепление пройденного материала	<b>1</b>		
<b>4</b>	Чтение гласных букв в I, II, III типах слогов. «Глагол <i>to be</i> . Употребление в английской речи личных местоимений», «Множественное число имен существительных».	<b>1</b>		
<b>Раздел 2: Что мы видим. Что у нас есть.</b>				
<b>5</b>	Введение в тему. Алфавит. Что мы видим и что у нас есть.	<b>(4)1</b>		
<b>6</b>	Тренировка навыков устной речи по теме «Указательные местоимения».	<b>1</b>		
<b>7</b>	Обучение монологической речи. Английские имена. Притяжательные местоимения. Введение НЛ. Глагол «иметь». Тренировка навыков чтения по теме «У меня есть»	<b>1</b>		

8	«Домашние животные. Время суток» Лексико-грамматический тест.	1		
<b>Раздел 3: Что мы любим.</b>				
9	Развитие навыков устной речи по теме «Личные и притяжательные местоимения». Дифтонги	(8)1		
10	Активизация навыков диалогической и монологической речи по теме «Местоимения. Мне нравится» Повседневные действия в Простом Настоящем времени.	1		
11	Контроль навыков устной речи по теме «Мне нравится»	1		
12	Активизация лексического словаря на тему «Время» Буквосочетание –ea-	1		
13	Развитие навыков аудирования по теме «Говорим о времени». Модальный глагол «can».	1		
14	Обучение навыкам диалогической речи по теме «Английские имена. Я могу» Обучение навыкам чтения. Я могу. Мне нравится.	1		
15	Подготовка к контрольной работе.	1		
16	Контрольная работа.	1		
<b>II четверть (16 часов). Раздел 4: Цвета.</b>				
17	Введение НЛЕ по теме «Цвет». Развитие навыков устной речи. Глагол «быть»	(8)1		
18	Систематизация знаний письменной речи по теме «Цвета. У меня есть. Это... Я вижу. Буквосочетание –ow.	1		
19	Развитие навыков устной речи.	1		
20	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Цвета предметов и животных».	1		
21	Введение НЛЕ по теме «Вещи для дома». Обучение навыкам чтения.	1		
22	Контроль навыков чтения по теме «Вещи для дома». (Я могу. Я не могу.)	1		
23	Введение ЛЕ по теме «Описание людей и предметов».	1		
24	Контроль навыков устной речи по теме «Описание людей и предметов».	1		
<b>Раздел 5: Количество.</b>				
25	Введение ЛЕ по теме «Выражение количества».	(8)1		
26	Совершенствование навыков устной речи по диалогу «Сколько?»	1		
27	Развитие навыков аудирования по теме «Числительные. Ты можешь»	1		
28	Контроль навыков аудирования по рассказу «Том и Мег».	1		
29	Развитие навыков диалогической речи по теме «Характеристика людей, животных и предметов». Введение ЛЕ по теме «Числительные. Сколько?»	1		

30	Систематизация лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе.	1		
31	Контрольная работа.	1		
32	Анализ контрольной работы.	1		

### III четверть (19 часов).

#### Раздел 6: Счастливого Дня рождения!

33	Введение ЛЕ на тему «С днем рождения! Сколько тебе лет?»	(8)1		
34	Развитие навыков письма на тему «День рождения».	1		
35	Контроль навыков письма на тему «День рождения. Предлоги места. Обращения».	1		
36	Совершенствование навыков чтения по рассказу «Билли Харрисон и его день рождения».	1		
37	Тренировка применения грамматических структур не имею... на примере рассказа «Рой и его игрушки».	1		
38	Лексико-грамматический практикум. Обобщение.	1		
39	Развитие навыков устной речи по теме «Распорядок дня».	1		
40	Контроль навыков устной речи по теме «Распорядок дня».	1		

#### Раздел 7: Мир профессий.

41	Введение ЛЕ по теме «Названия профессий».	(11)1		
42	Развитие навыков аудирования по теме «Профессии».	1		
43	Совершенствование фонетических навыков по теме «Профессии. Какая твоя работа?»	1		
44	Актуализация диалогической речи по теме «Человек и его состояние. Что случилось?»	1		
45	Развитие навыков чтения по теме «Внешний вид человека».	1		
46	Контроль навыков чтения по теме «Внешний вид человека».	1		
47	Развитие навыков устной речи по теме «Продукты». «Спорт в нашей жизни».	1		
48	Контроль навыков аудирования по рассказу «Джек Липтон».	1		
49	Подготовка к контрольной работе.	1		
50	Контрольная работа.	1		
51	Анализ контрольной работы.	1		

### IV четверть (17 часов).

#### Раздел 8: Мир животных.

52	Введение ЛЕ по теме «Животные». Правила чтения.	(8)1		
53	Лексико-грамматический практикум по теме «Животные». Настоящее время.	1		
54	Развитие навыков диалогической речи по теме «Вежливые слова». Повелительное наклонение.	1		
55	Контроль навыков устной речи по теме «Животные»	1		
56	Развитие навыков аудирования по теме «Страны и континенты». Я люблю/ненавижу.	1		
57	Контроль навыков аудирования по теме «Страны и континенты».	1		
58	Тренировка звукобуквенных обозначений.	1		
59	Тренировка грамматического правила «Значение множественности». Исключения.	1		

#### Раздел 9: Времена года. Месяцы.

60	Введение ЛЕ по теме «Времена года».	(9)1		
61	Развитие устной речи по теме «Времена года».	1		
62	Развитие навыков чтения по теме «Названия месяцев. Его/ ее день рождения.»	1		

<b>63</b>	<b><i>Контроль навыков чтения по теме «Название месяцев».</i></b>	<b>1</b>		
<b>64</b>	Грамматический практикум. Множественное число – исключения.	<b>1</b>		
<b>65</b>	Систематизация лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	<b>1</b>		
<b>66</b>	Годовая контрольная работа.	<b>1</b>		
<b>67</b>	Анализ контрольной работы.	<b>1</b>		
<b>68</b>	Проект. Мои планы на лето. Подведение итогов.	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		