



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова с. Нижняя Саниба» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете Протокол №1 «31» августа 2022 г.	Согласовано с зам. директора по УВР  /Козонова Б.К.	Врио Директора МБОУ «СОШ им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба» «Утверждаю»  /Доева И.Э./от «01» _____ 09 2022 г.
--	--	--

Рабочая программа
по английскому языку для 2 класса
на 2022-2023 учебный год
(УМК Афанасьева О.В.)

Учитель: Кибирева И.Р.

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования-2010 к структуре образовательной программы, с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы, а также на основе учебно-методического комплекса по английскому языку для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” О.В. Афанасьева, И. В. Михеева и другие//Москва. Издательство «Дрофа», 2016.

В соответствии с учебным планом школы, английский язык во 2 классе изучается в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты

В результате изучения иностранного языка ученик 2 класса научится:

- *понимать*
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни***

Содержание программы:

№	Название раздела:	Количество часов:
1	Знакомство: Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.	10

2	Мир вокруг меня: Страны и города. Домашние животные. Структура - Я вижу.... Правила чтения.	10
3	Сказки и праздники: Сказочные герои. Празднование Нового года.	10
4	Я и моя семья: Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня.	10
5	Мир вокруг нас: Семья. Члены семьи, их характеристики. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Неопределенный артикль.	10
6	На ферме: Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. 3 формы глагола – to be. Правила чтения.	10
7	Мир увлечений. Досуг: Выражение предпочтений. Профессии. Животные на ферме.	8
	Итого:	68

Календарно-тематический план во2 классе:

№	Раздел программы, тема урока:	Кол-во часов:	Дата по плану:	Дата по факту:
I четверть (16 часов).				
Раздел 1: Знакомство. 10				
1	Приветствие и знакомство. Страны изучаемого языка. Английский язык и его распространение в мире.	1		
2	Приветствие и знакомство. Согласные буквы и звуки: b, d, k, l, m, n, [b, d, k, l, m, n] . Гласная Ee .	1		
3	Этикет общения во время приветствия. Согласные буквы и звуки: Tt, Ss, Gg . Гласные. Выражение согласия и несогласия.	1		
4	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Согласные буквы и звуки: Ff, Pp, Vv, Ww .	1		
5	Вопросительная конструкция: What's your name? Микродиалог на тему «Знакомство» по образцу. Согласные буквы и звуки: Hh, Jj, Zz . Гласная Ii .	1		

6	Разучивание песенки-приветствия « Hello! ». Микродиалог на тему «Знакомство» без опоры.	1		
7	Закрепление и повторение лексики по теме «Знакомство».	1		
8	Согласные буквы Rr, Cc, Xx . Особенности употребления в речи английских имен и фамилий. Восприятие текста на слух.	1		
9	Этикет общения при встрече и прощании. Описание картинок. Гласная буква Oo .	1		
10	Песенка – прощание. Гласная буква Uu .	1		

Раздел 2: Мир вокруг меня.

10

11	Страны и города. Сочетание букв ee . Совершенствование лексических навыков.	1		
12	Домашние животные. Описание картинки. Неопределенный артикль.	1		
13	Описание картинки с изображением животных. Английский алфавит.	1		
14	Закрепление и повторение лексики. Наименование предметов живой и неживой природы. Этикетные диалоги на основе диалога-образца. Сочетание букв sh .	1		
15	Контрольная работа за I четверть.	1		
16	Анализ контрольной работы.	1		

II четверть (14 часов).

17	Гласная буква Aa . Значения новых слов на основе зрительной наглядности. Сочетание букв ck . Цветовые характеристики предметов. Изученные правила чтения.	1		
18	Аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку. Размер предметов.	1		

19	Построение предложений с однородными членами с помощью союза and . Закрепление лексики по теме.	1		
Раздел 3:Сказки и праздники.		10		
20	Сочетание букв ch , особенности его чтения, транскрипционное обозначение.	1		
21	Глагол-связка to be в форме 3-го лица единственного числа. Оценочные характеристики людям и предметам.	1		
22	Личное местоимений it . Название предмета и его характеристика.	1		
23	Вопросительная конструкция What is it? Сочетание букв ori ar , особенности их чтения.	1		
24	Краткие монологические высказывания описательного характера. Отрицательная конструкция it isn't . Сочетание букв qu .	1		
25	Выражение согласия/несогласия в элементарном диалоге-расспросе с использованием вопросительной структуры: Isit...? (Yes, itis/ No, itisnot.)	1		
26	Празднование Нового года. Вопросительная конструкция: Whatisit? и ответы на нее.	1		
27	Повторение и закрепление пройденного материала.	1		
28	Диалоги по образцу. Семья. Личные местоимения. Глагол to be (1 лицо), полная и сокращенная форма. Рассказ о своей семье. Развитие говорения.	1		
29	Контрольная работа за II четверть.	1		

III четверть (20 часов).

30	Аудирование с опорой на картинку. Специальные вопросы. Чтение гласных букв <i>Aai Eev</i> в открытом слоге. Альтернативные вопросы. Сложные слова и их значения. Диалог-расспрос. Форма повелительного наклонения.	1		
31	Рубежный контроль. Контрольное говорение.	1		
32	Члены семьи, их характеристики. Неопределенный артикль <i>aп</i> . Чтение буквы <i>o</i> в открытом слоге.	1		
33	Объединение слов по ассоциации. Логические связи в ряду слов. Словосочетания по модели Adj + N .	1		
34	Закрепление пройденного материала.	1		
35	Использование личных местоимений he и she ; знакомство с местоимением you ; английские названия русских городов.	1		
36	Завершение фраз, воспринимаемых на слух. Полная и краткая формы глагола <i>to be</i> .	1		
37	Диалог «Знакомство» с опорой на схему. Глагол <i>to be</i> во множественном числе.	1		
38	Многозначность местоимения where . Буквосочетание <i>th</i> , личное местоимение they .	1		
39	Отрицательная форма предложения. Различие значения слов pupil (ученик школы) и istudent (студент).	1		

40	Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов. Общие вопросы с глаголом <i>to be</i> во множественном числе.	1		
----	--	---	--	--

41	Сказочные персонажи. Тренировка чтения вслух.	1		
42	Чтение гласных Ii и Yy в открытом слоге. Семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд.	1		
43	Восприятие на слух микродиалогов. Предлог in . Описание сказочных героев.	1		
44	Знакомство с чтением буквосочетания th ; новые слова, содержащие звук [θ].	1		
45	Чтение слов с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога. Числительные 1—12. Структура <i>How old are you?</i>	1		
46	Ответы на вопросы по зрительной опоре. Изучение и использование в речи форм глагола to be и личных местоимений.	1		
47	Чтение рассказа о животном и составление собственного высказывания по образцу.	1		
48	Множественное число имен существительных; звучание их окончания.	1		
49	Контрольная работа за III четверть.	1		
IV четверть (18 часов)				
Раздел 6: На ферме.		10		
50	Названия животных во множественном числе; разучивание рифмовки.	1		
51	Буквосочетание ir, er, ur , звук [ɜ:]. Знакомство со структурой <i>I like</i> ; чтение и использование ее в речи.	1		
52	Контрольное говорение.	1		

53	Буквосочетание ir, er, ur , звук [ə:]. Повторение и обобщение.	1		
54	Знакомство с названиями фруктов. Предлоги on, under, by . Определенный артикль the .	1		
55	Подборка подписи к рисункам из трех предложенных. Названия профессий и занятий людей.	1		
56	Английский алфавит; ответы на вопросы по картинке и по тексту.	1		
57	Буквосочетания ow и ou . Варианты произнесения определенного артикля.	1		
58	Специальные вопросы со словом where и ответы на них; вычленение специфической информации из текста.	1		
59	Знакомство с аналогом русского вопроса « <i>Который час?</i> »	1		
60	Буквосочетание oo , звук [u:], отработка их чтения. Завершение предложений формами глагола to be .	1		
Раздел 7: Мир увлечений. Досуг.		8		
61	Знакомство с новыми глаголами, употребление их в речи.	1		
62	Аудирование текста и соотнесение иллюстрации с услышанным. Сложные слова. Любимые занятия на досуге. Закрепление пройденного материала	1		
63	Контрольное говорение.	1		
64	Чтение гласных букв в I, II, III типах слогов. Закрепление и повторение грамматического материала: «Глагол to be . Употребление в английской речи личных местоимений», «Множественное число имен существительных». Повторение лексического материала по темам: «На	1		

	ферме», «Мир увлечений. Досуг»			
65	Годовая контрольная работа.	1		
66	Анализ контрольной работы.	1		
67	. Систематизация знаний по темам: «Знакомство», «Мир вокруг меня», «Сказки и праздники», «Я и моя семья», «Мир вокруг нас», «На ферме», «Мир увлечений. Досуг».	1		
68	Итоговое занятие. Обобщение.	1		
	Итого:	68		