****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану** МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» разработан на основе инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/19 учебный год»

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;

- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61- РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализую­щих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N241, от 30.08.2010 N889, от 03.06.2011 N1994, от 01.02.2012 N74) (далее - ФБУП-2004);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 ок­тября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государст­венного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N1241, от 22.09.2011 N2357, от 18.12.2012 N1060);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных об­разовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС) (для Х-XI(XII) классов);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образователь­ного стандарта основного общего образования» (для V-VIIклассов образовательных организаций, а также для VIII-IXклассов общеобразовательных организаций, участ­вующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендо­ванных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

## - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, ос­новного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образо­вательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образова­тельным программам начального общего, основного общего и среднего общего обра­зования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№1897 (в ред.от 31.12.2015г.);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Са­нитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще­образовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постанов­лением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федераль­ного государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по со­стоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической куль­турой»;

- письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РСО - Алания от 07.06.2017г. №1068.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2017г. № 891 «О введении учебного предмета «Астрономия»»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2017г. № 847 «О введении учебных предметов «Шахматы», «Основы финансовой грамотности»;

- Уставом - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;

- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61- РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализую­щих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N241, от 30.08.2010 N889, от 03.06.2011 N1994, от 01.02.2012 N74) (далее - ФБУП-2004);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 ок­тября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государст­венного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N1241, от 22.09.2011 N2357, от 18.12.2012 N1060);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных об­разовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС) (для Х-XI(XII) классов);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образователь­ного стандарта основного общего образования» (для V-VIIклассов образовательных организаций, а также для VIII-IXклассов общеобразовательных организаций, участ­вующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендо­ванных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

## - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, ос­новного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образо­вательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образова­тельным программам начального общего, основного общего и среднего общего обра­зования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№1897 (в ред.от 31.12.2015г.);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Са­нитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще­образовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постанов­лением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федераль­ного государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по со­стоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической куль­турой»;

- письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РСО - Алания от 07.06.2017г. №1068.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2017г. № 891 «О введении учебного предмета «Астрономия»»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2017г. № 847 «О введении учебных предметов «Шахматы», «Основы финансовой грамотности»;

- Уставом - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;

- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61- РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализую­щих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N241, от 30.08.2010 N889, от 03.06.2011 N1994, от 01.02.2012 N74) (далее - ФБУП-2004);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 ок­тября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государст­венного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N1241, от 22.09.2011 N2357, от 18.12.2012 N1060);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных об­разовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС) (для Х-XI(XII) классов);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образователь­ного стандарта основного общего образования» (для V-VIIклассов образовательных организаций, а также для VIII-IXклассов общеобразовательных организаций, участ­вующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендо­ванных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

## - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, ос­новного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образо­вательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образова­тельным программам начального общего, основного общего и среднего общего обра­зования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№1897 (в ред.от 31.12.2015г.);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Са­нитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще­образовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постанов­лением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федераль­ного государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по со­стоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической куль­турой»;

- письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РСО - Алания от 07.06.2017г. №1068.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2017г. № 891 «О введении учебного предмета «Астрономия»»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2017г. № 847 «О введении учебных предметов «Шахматы», «Основы финансовой грамотности»;

- Уставом МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» .

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, Владикавказ: СЕМ, 2014г.;
2. программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

 **Учебный план МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»** на 2019/20 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределили в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

 -для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах равна 40 минут.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах-1,5 ч., в 4-5 классах-2 ч., в 6-8 классах-2,5ч., в 9-11 классах-до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» устанавливается следующая продолжительность каникул:

осенние каникулы – 7 дней (с 28.10.2019г. по 03.11.2019г.);

зимние каникулы – 14 дней (с 30.12.2019г. по 12.01.2020г.);

весенние каникулы – 9 дней (с 23.03.2020г. по 31.03.2020г.)

**I.Начальное общее образование.**

           МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

 Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

1-4 классы работают по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования в 1, 2, 3,4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Обучение в 1 классе, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, январь – май – по 4 урока по 40 минут, после третьего урока – большая перемена продолжительностью 20 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 17.02.2020г. по 23.02.2020г.).

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1 -2 классов разработана в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования список изменяющих документов (приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507)

-на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2016 год.

- Концепция министерства образования и науки «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания».

- Курс шахматы- составлена на основе программы «Шахматы в школе» (авт. Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова ), рекомендованной Министерством образования РФ.

Уровень  изучения учебного материала базовый. Программа состоит : 66 часов – курс физическая культура, 33 часа- курс шахматы. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников

В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 1-2-х классах школы вводится предмет «Шахматы» в объеме 33 часа -1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2-3 классах ОУ по решению Педагогического совета школы используются для изучения учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента:

2кл.- 1ч.- родной (осетинский) язык

3кл.- 1ч.- родной (осетинский) язык

В 4 –м классе происходит деление на группы по родному (осетинскому) языку и технологии.

Национально – региональный компонент в учебном плане учтен полностью.

**.** Часы распределены в расписании и ведутся в первой половине дня.

 В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе изучается интегрированным курсом с «Историй Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

**Учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | **Количество часов в год** | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| Литературное чтение |  **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | **-** | **68** |  **68** |  **68** | **204** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (осетинский ) язык и литературное чтение на родном (осетинском ) языке |  **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  |  **66** | **68** | **68** | **68\*** | **270** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **34** | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Технология  | Технология  | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая культура+шахматы | Физическая культура + шахматы | **66+33** | **66+33** | **102** | **102** | **405** |
|  Итого: | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Родной ( осетинский) язык | - | 34 |  34 |  | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

 **Недельный учебный план для 1-4классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(осетинский) язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Литературное чтение на родном (осетинском)языке |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | **2** | **2** | **2** | ***2*** | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология  | Технология  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура + шахматы | Физическая культура + шахматы | **2+1** | **2+1** | **3** | **3** | **12** |
| Итого: | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса **Родной (осетинский) язык** | - | **1** | **1** |  |  ***2***  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно ­ оздоровительное, духовно ­ нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2019/2020 учебном году в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Класс**  |
|  |  |
| Духовно-нравственное | «Азбука нравственности»Театр смеха КВН(ДДТ с.Октябрьское) | 1-23-4 |
| Социальное | «Я познаю мир»«Юный эколог» | 12 |
| Общеинтеллектуальное | «Хурзарин»«Развивайка» | 1,42-4 |
| Общекультурное | «Умелые руки»«Веселые нотки»Осетинская гармонь (ДМШ с.Гизель)Фортепиано (ДМШ с.Гизель)Театральный кружок Вышивка крестиком | 2-41-43-43-42 |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир игр»«Азбука здоровья»«Кожаный мяч» |  1-413-4 |

**Форма промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Учебные предметы** 2 | 3 | 4 |
| **Предметные результаты** |
| Русский язык | Диктант с грамма-тическим задани-ем | Диктант с грамма-тическим заданием | Контрольное из-ложение |
| Литературное чтение | Проверка осоз-нанности и техни-ки чтения | Проверка осознан-ности и техникичтения | Эссе на основехуд.текста |
| Родной язык | Контрольноесписывание | Диктант с грам-матическим зада-нием | Диктант с грам-матическим за-данием |
| Литературное чтение народном языке | Пересказхуд.текста | Проверка осознан-ности и техникичтения | Эссе на основехуд.текста |
| Иностранный язык | Итоговое тестиро-вание | Контрольная работа | Контрольная ра-бота |
| Математика | Контрольная(комбиниров.)работа | Контрольная(комбиниров.) ра-бота | Контрольная(комбиниров.)работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Защита проекта | Тестирование |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическая ра-бота(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) |
| Изобразительное искус-ство | Практическаяработа(итог. рисунок) | Практическая ра-бота(итог. рисунок) | Практическаяработа(итог. рисунок) |
| Технология | Практическаяработа(поделка) | Практическая ра-бота(поделка) | Практическаяработа(поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| **Метапредметные результаты** |
|  | Итоговая ком-плексная работа | Итоговая ком-плексная работа | Итоговая ком-плексная работа |

 **II.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год. В 2019/20 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах .Для данной категории учебных классов разработан учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план 5-9 классов,**

**реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

В 2019/20 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

При разработке учебного плана использован вариант 4 базисного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается осетинский язык, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на [www.**fgosreestr.ru**](http://www.fgosreestr.ru)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее -ОДНКНР) является обязательной и представлена в учебном плане 5 класса

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана используется для: -увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 5,6,8,9 классах **1 час в неделю** части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебного предмета «**Родной язык» .**

В 7-м классе 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебного предмета «**Биология»,** в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю

**1 час в 8 классе используется на преподавание предмета «Русская литература »,** обеспечивающий развитие интереса к литературе, к произведениям классиков русской литературы.

Предмет «Информатика и ИКТ» не предполагает деление на два предмета. Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлена в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 7 классе два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 классе учебный предмет «Музыка» изучается один час в неделю.

Преподавание в основной школе (в 5-8 классах) учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, не может быть меньше, чем закреплено в федеральном базисном учебном плане: 2 часа в неделю 5- 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. При проведении уроков по предмету «Технология» производится деление на группы (девочки и мальчики)

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8, 9 классах.

Учебный предмет «География» в 8,9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии».

6-дневный режим работы. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недель. Минимальное число часов в неделю в 5,6,7 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35 часа соответственно.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. В целях формирования у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, классные часы в 9 классах используются для профориентационной работы.

**Учебный план (недельный)**

**для 5-9классов**

 **(вариант № 4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной(осетинский) язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  Родная (осетинская) литература |
| Иностранный язык | Иностранный (английский ) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2\* | 2\* | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |   3 | 3 | 15 |
| Итого | **31** | **32** | **33** | **34** | **34** | **163** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** | **2** | **2** |  **2** | **8** |
| **Родной ( осетинский ) язык** | 1 | 1 |  | **1** | **1** | **4** |
| **Биология**  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  **ОБЖ** |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Русская литература** |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Элективный курс по математике | 1 |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Элективный курс по русскому языку | 1 |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **171** |

Учебный план 5-8 включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

 -общекультурное направление

- спортивно оздоровительное направление

- общеинтеллектуальное направление

- духовно-нравственное направление

- социальное

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления/классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Социальное | 1 | 1 |  |  |  |

В рамках ФГОС ООО предметная область «Филология» продолжает реализоваться во внеурочной деятельности, в качестве кружка «Лингва» в 5-6 классах по 1 часу в неделю; по осетинской литературе – «В мире осетинской поэзии»; по русской литературе« Живое слово».

По интеллектуальному направлению развития личности работают школьные кружки: «Занимательная математика», « Загадки географии». Кружок «Любители истории» способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой используются возможности учреждений дополнительного образования ДДТ с.Октябрьское. Обучающиеся 5-9 классов занимаются в студии Театр смеха (КВН) По спортивно- оздоровительному направлению в школе работает секция ДЮСШ с. Октябрьское : «Кожаный мяч» для мальчиков 5-7 классов;

Исходя из возможностей Школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется:

* непосредственно в образовательном учреждении (Баскетбол» 6-8 классах - 1 час в неделю;
* кружок «Умелые руки» в 5-8 классах по 2 часа в неделю;
* кружок «Шью сама» 5-6 классы;

ДМШ ДО с.Гизель проводит занятия на осетинской гармони и фортепиано по 2 часа в неделю.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ им. Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ «СОШ им. Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные****предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Учебные****предметы** | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Русский язык | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант с грам-матическим за-данием | Диктант с грам-матическим за-данием | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Литература | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант с грам-матическим за-данием | Диктант с грам-матическим за-данием | Контрольноеизложение |
| Родная литерату-ра | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Сочинение | Сочинение |
| Иностранныйязык | Итоговое тес-тирование | Итоговое тес-тирование | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Математика | Контрольная(комбин.) ра-бота | Контрольная(комбин.) ра-бота | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Геометрия | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Информатика | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| История России.Всеобщая история | Итоговое тес-тирование | Итоговое тес-тирование | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Обществознание | Итоговое тес-тирование | Итоговое тес-тирование | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| География | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Итоговоетестирование | Итоговойтестирование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Физика | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Химия | - | - | - | Контрольнаяработа | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Биология | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Музыка | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) | - |
| Изобразительноеискусство | Практическаяработа(итог.рисунок) | Практическаяработа(итог.рисунок) | Практическаяработа(итог.рисунок) | - | - |
| Технология | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | - |
| ОБЖ | Тестирование | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Физическая куль-тура | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференци-рованный зачет | Дифференци-рованный зачет | Дифференцированный зачет |
| Информатика |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |

**III.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание " и "Естествознание".

Изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится с 2017/2018 учебного года по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий». В 11-м классе этот учебный предмет ранее не изучался в рамках вариативной части учебного плана основной образовательной программы образовательной организации. Поэтому изучение предмета «Астрономия» вводится в 10 классе. При организации изучения учебного предмета «Астрономия» руководствуются следующими нормативными документами:

•Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

•Методические рекомендации по введению изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

 •Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Объём часов на изучение учебного предмета "Астрономия" должен составлять не менее 35 часов.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен 4 часами, отводимых на его изучение. Так как в 8,9 классах обучающиеся изучали уже предмет «Традиционная культура осетин», этот час передается в компонент образовательного учреждения. Один час, отведенный на изучение «Технологии», передается в компонент образовательного учреждения.

Учебные предметы из компонента образовательного учреждения выполняют следующие основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет "Естествознание" не изучается так как:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла ("Физика", "Химия" и "Биология") изучаются на базовом уровне;

3 часа, отведенные на изучение «Естествознание», передаются в компонент образовательного учреждения для увеличения количества часов, отведенных на преподавание физики, биологии, химии.    1 час выделяется на изучение химии с целью закрепления и обобщения знаний, полученных учащимися в курсе органической и неорганической химии.

   1 час добавлен на   предмет «Биология». В 10,11 -х классах выбрана программа, рассчитанная на 2 часа в неделю. Это позволяет увеличить время на решение задач по цитологии и генетике, а также расширить прикладной аспект предмета для повышения уровня функциональной грамотности.

С целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике выделяется 1 час - на русский язык.   Компонент образовательного учреждения   учебного плана предусматривает

      увеличение числа часов на математику – 1 час на курс алгебры, что дает возможность обучающимся закрепить знания, полученные на основной ступени обучения, а учителю увеличить прикладную направленность курса и повысить функциональную подготовку обучающихся по предмету.

Изменения системы общего образования соответствующие условиям современного развития с необходимостью требуют использования образовательных программ, ориентированных на расширение мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства. Одним из направлений реализации внедрения изучения экономики и предпринимательства в школьную подготовку является разработанная по инициативе Правительства РСО – Алания региональная образовательная программа по предмету «Основы предпринимательской деятельности». Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Для восполнения возникшего недостатка компетенций у учащихся в сфере экономики и финансов, для расширения мировоззрения учащихся старших классов вводится элективный курс «Финансовая грамотность». Данная рабочая программа рассчитана на 35 час в год (1 час в неделю).

Для подготовке к ЕГЭ по химии и биологии вводятся по 1 часу элективные курсы :

-по биологии;

- по химии.

**Часы компонента образовательного учреждения выделены на изучение:**

**10 класс - русский язык - 1час**

 **математика – 1 час**

 **география – 1час**

 **химия – 1час**

 **биология – 1час.**

**Эл.курс: « Основы предпринимательской деятельности» -1час**

**11 класс - русский язык – 1час**

 **математика – 1 час**

 **химия - 1час**

 **биология - 1час.**

 **физика -1 час**

 **Элект.курс:**

 **«Финансовая грамотность» - 1 час**

**Элект.курс по химии -1**

**Элект.курс по биологии -1**

**Недельный учебный план для 10-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
|  | ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |  | Учебные предметы | Количество часов в год |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык  | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Естественно -научные предметы | Астрономия  | 1 |  |
|  | Итого: | **20часов в неделю** | **19 часов в неделю** |
| **ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | Общественно-научные предметы | География | 1 |  |
| Естественно -научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Искусство | Искусство (МХК) | 1 | 1 |
|  |  | **7часов в неделю** | **6 часов в неделю** |
|  |  | **Итого :** | **27 часов** | **25 часов** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**  |
|  |  | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
| Родной язык и родная литература | Родной (осетинский) язык | 1 | 1 |
| Родная (осетинская) литература | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История Осетии | 1 | 1 |
|  |  |  |  **4 часа в неделю** |
|  |  | **Итого :** | **31ч.** | **29 ч.** |
|  | **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** |
|  | **ВСЕГО**  | **6 ч** |
|  |  | Русский язык  | 1 |   1 |
| Алгебра | 1 | 1 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | - |  1 |
|  География  | 1 |  - |
| Эл.курс: « Основы предпринимательской деятельности» | 1 |  |
| Элект.курс: «Финансовая грамотность» |  | 1 |
|  |  | Элективный курс по химии «Готовимся к ЕГЭ» |  | 1 |
|  |  | Элективный курс по биологии «Готовимся к ЕГЭ» |  | 1 |
|  |  | **Итого**  | **37** | **37** |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  | **Формы промежуточной аттестации** |
| Литература |  | Сочинение |
| Английский язык |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| Математика |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Информатика |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| География |  | Итоговое тестирование |
| Физика |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| Химия |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| Биология |  | Итоговое тестирование |
| ОБЖ |  | Итоговое тестирование |
| Физическая культура |  | Дифференцированный зачет |
| Русский язык |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| История |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Обществознание |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Родная (осетинская) литература |  | Устный экзамен в традиционной форме |