



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова с. Нижняя Саниба" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
Отчет о мониторинговой работе
Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП в 11 классе
Математика (профильный)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	4
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	4
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	4
3. Распределение результатов	5
3.1. Распределение результатов по баллам	5
3.2. График распределения результатов по баллам	5
4. Распределение результатов по видам заданий	6
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	8
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	9
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	9
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	9
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	9
6. Распределение результатов в контексте педагогического состава	10
6.1. Распределение результатов в разрезе категорий	10
6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	10
6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	10
6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	10
6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	11

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Математика (профильный)

Класс: 11

Дата проведения: 02/02/2017 08:30

Творческая часть:

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Общаяющихся принявших участие: 7

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	29/01/2017 09:00	02/02/2017 10:00
Проверка оборудования	29/01/2017 09:00	02/02/2017 10:00
Печать комплектов	29/01/2017 09:00	02/02/2017 18:00
Сканирование заполненных бланков	02/02/2017 09:00	03/02/2017 18:00
Верификация бланков	02/02/2017 09:00	03/02/2017 18:00
Получение результатов	09/02/2017 09:00	

2. Общие результаты

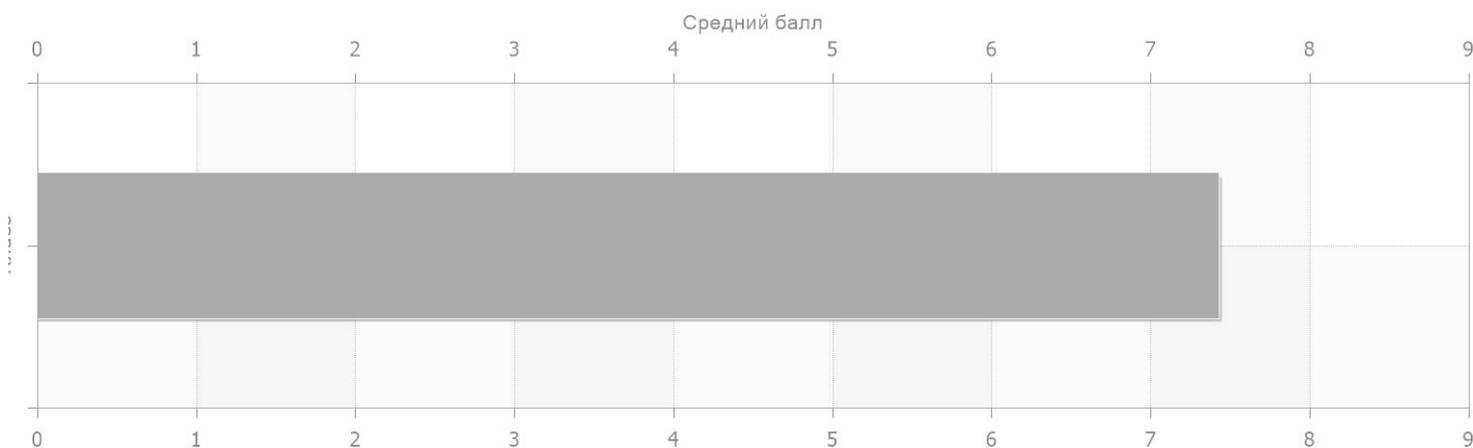
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
7	32	7.43	23.21	2	28.57

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
	7	7.43	23.21	2	28.57

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

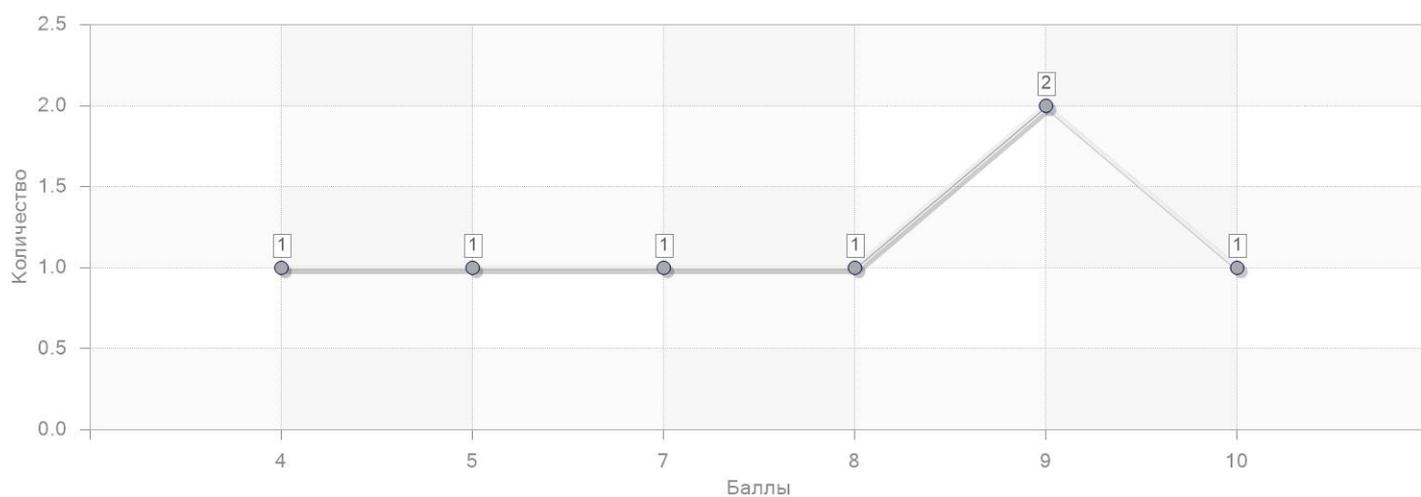


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
4	1	14.29
5	1	14.29
7	1	14.29
8	1	14.29
9	2	28.57
10	1	14.29

3.2. График распределения результатов по баллам



4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	58.33
Высокий	0.00
Повышенный	3.57

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
5.6	Координаты и векторы	0.00
1.3	Логарифмы	0.00
5.3	Многогранники	0.00
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	0.00
5.5	Измерение геометрических величин	0.00
2.2	Неравенства	0.00
3.3	Основные элементарные функции	0.00
1.2	Основы тригонометрии	0.00
5.1	Планиметрия	0.00
1.4	Преобразования выражений	0.00
2.1	Уравнения	0.00
1.1	Числа, корни и степени	0.00
3.2	Элементарное исследование функций	0.00
5.2	Прямые и плоскости в пространстве	11.43
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	12.99
1.1.1	Целые числа	14.29
4.1.5	Производные основных элементарных функций	14.29
3.2.6	Наибольшее и наименьшее значения функции	14.29
2.1.1	Квадратные уравнения	17.14
2.1.2	Рациональные уравнения	17.14
2.2.2	Рациональные неравенства	21.43

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.1.4	Тригонометрические уравнения	21.43
4.2.1	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	35.71
5.1.5	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	42.86
5.3.1	Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	57.14
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	57.14
1.2.7	Синус и косинус двойного угла	57.14
6.3	Элементы теории вероятностей	57.14
5.5.3	Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника	64.29
5.1.3	Трапеция	71.43
5.1.1	Треугольник	71.43
2.1.5	Показательные уравнения	85.71
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	100.00

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	0.00
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	0.00
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	0.00
2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	0.00
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	6.49
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	8.16
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	10.08
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	11.43
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	14.29
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	14.29
3.2	Вычислять производные и первообразные элементарных функций	35.71
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	35.71
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	35.71
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	57.14
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	57.14

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	57.14
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	57.14
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

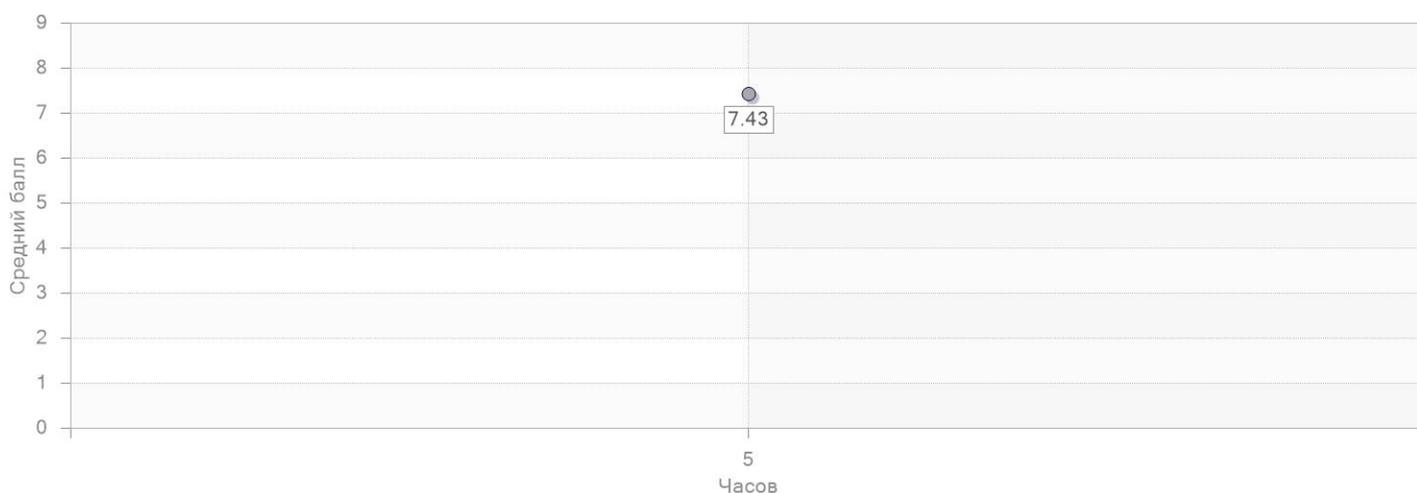
Номер задания	Доля выполнения
1	100.00
2	100.00
3	42.86
4	57.14
5	85.71
6	71.43
7	57.14
8	57.14
9	57.14
10	57.14
11	0.00
12	14.29
13	21.43
14	0.00
15	0.00
16	0.00
17	0.00
18	0.00
19	0.00

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
5	7	7.43	23.21	2	28.57

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

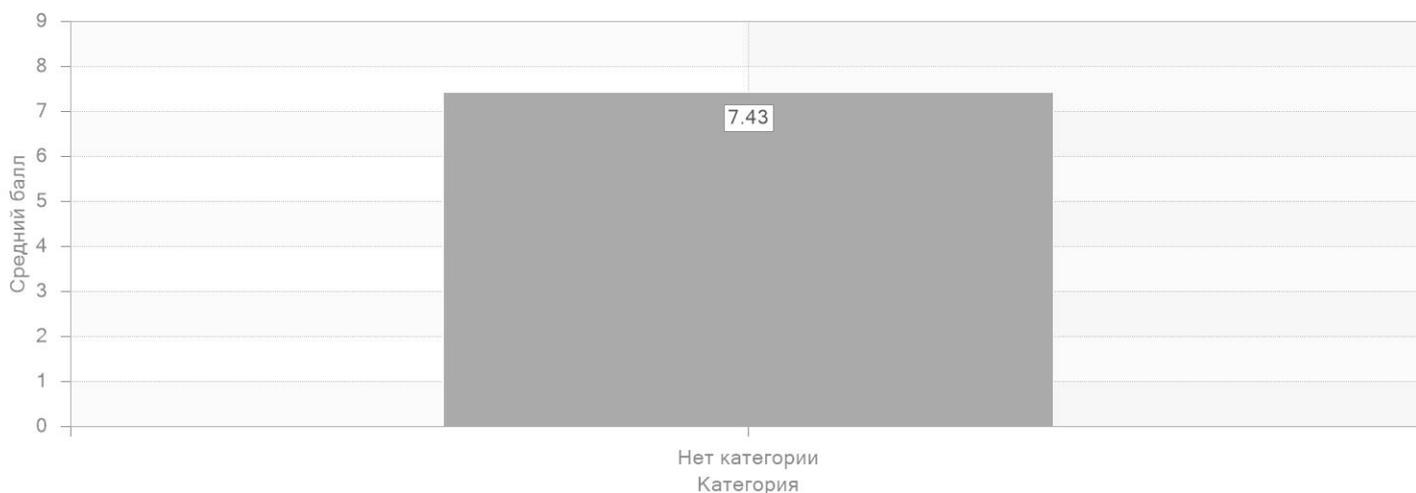
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	7	7.43	23.21	2	28.57

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	7	7.43	23.21	2	28.57

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

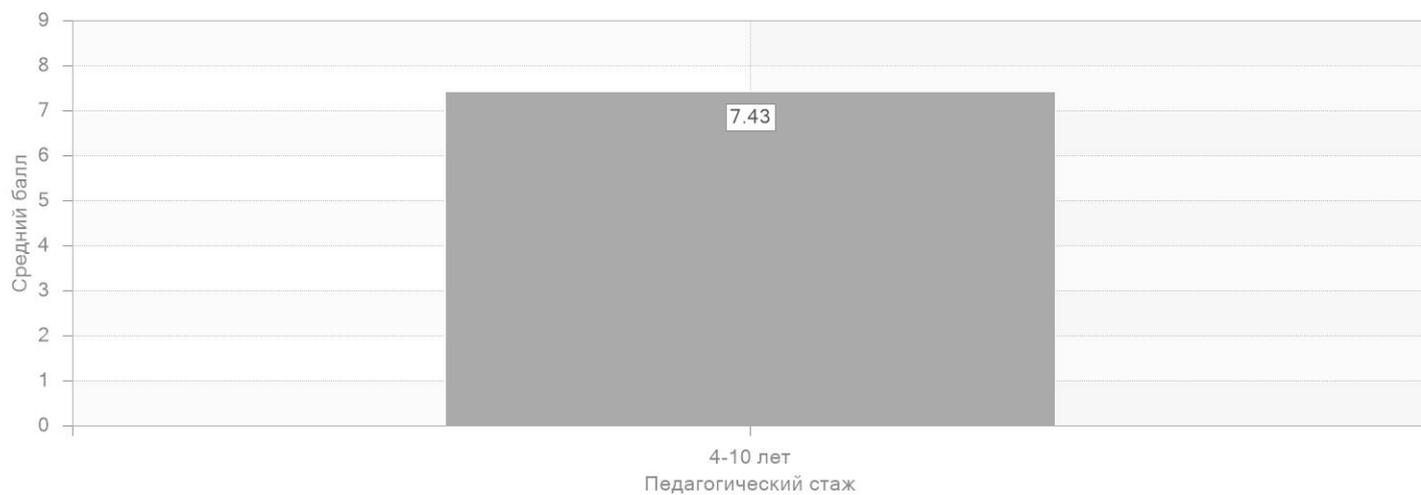
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	7	7.43	23.21	2	28.57

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
4-10 лет	7	7.43	23.21	2	28.57

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
30-39 лет	7	7.43	23.21	2	28.57