

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ТАМЕРЛАНА КИМОВИЧА АГУЗАРОВА С. НИЖНЯЯ  
САНИБА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –ПРИГОРОДНЫЙ  
РАЙОН РСО-АЛАНИЯ**

---

**П Р И К А З**

от «15»апреля 2023 г.

№ 42

**О проведении анкетирования по выбору профиля обучения и  
предпрофильной подготовки обучающихся**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по организации системы профориентационной работы в образовательных учреждениях муниципального образования Пригородный район на 2021-2025г.г, . приказу УО №84 от 14.04.2023 г О проведении анкетирования по выбору профиля обучения и предпрофильной подготовки в ОУ МО Пригородный район и в целях введения профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся приказываю:

1. Провести анкетирование родителей и учащихся 6-х и 9-х классов с привлечением педагога-психолога Мурашевой Т.Г. с использованием тестов до 25 апреля 2023 года (Приложения 1-3).
2. Представить в Управление образования (Джатиева Л.В.) результаты анкетирования (Приложение 4) до 5 мая 2022.
3. Учесть результаты анкетирования при формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

ВрИО директора МБОУ «СОШ  
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»  Доева И.Э.

С приказом ознакомлена  Мурашева Т.Г.



Анкета для учащихся  
Анкета, чтобы определить профиль обучения в 10-м классе.

Инструкция: выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:

- А. Алгебра, геометрия, информатика
- Б. Русский язык, литература, иностранный язык
- В. Биология, химия
- Г. История, обществознание, психология

2. Ваша сильная сторона в учебе:

- А. Умею работать с абстрактным материалом
- Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме
- В. Умею наблюдать и делать выводы
- Г. Умею анализировать события и поведение людей

3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:

- А. Технический вуз
- В. Медицинский вуз
- Б. Гуманитарный вуз
- Г. Общественно-социальный вуз

4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:

- А. Физик, аналитик баз данных, программист
- Б. Учитель, журналист, психолог
- В. Врач, зоолог, ветеринар
- Г. Политолог, археолог, юрист

5. Вам легче всего даются предметы:

- А. Физико-математического цикла
- Б. Гуманитарного цикла
- В. Естественно-научного цикла
- Г. Общественные науки

6. Самое простое учебное задание для вас:

- А. Упростить выражение
- Б. Вставить безударные гласные
- В. Составить уравнение химической реакции
- Г. Объяснить значение исторического события

7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:

- А. Цифрами, вычислениями, расчетами
- Б. Речью, текстами, словами
- В. Живыми существами, природой, естественными процессами

Г. Общественными явлениями

8. Образованный человек должен:

- А. Хорошо знать математику и физику
- Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
- В. Заботиться об экологической ситуации
- Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

9. Самое интересное для вас на уроках:

- А. Применять формулы, производить расчеты, приходиться к решению
- Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли
- В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
- Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы в День самоуправления, вам бы понравилось:

- А. Обучать решению какого-то типа задач
- Б. Разбирать литературное произведение
- В. Проводить эксперимент или химический опыт
- Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:

- А. Математике, физике
- Б. Русскому языку, литературе
- В. Химии, биологии
- Г. Истории, праву

12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:

- А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер
- Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы
- В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать
- Г. Современные войны и современное оружие

13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:

- А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников
- Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века
- В. Суперспособности животных
- Г. Один день из жизни подростка XX века

Ключ: подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г.

Преобладающий тип ответов говорит о предпочитаемом профиле обучения:

Больше ответов А — подходит технологический профиль. Второй по приоритету — социально-экономический профиль. Больше ответов Б — подходит гуманитарный профиль. Больше ответов В — подходит естественно-научный профиль. Больше ответов Г — подходит социально-экономический профиль.

## Анкета №2

### Анкета для учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые учащиеся! В конце этого учебного года Вам предстоит определить профиль обучения в 10-11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Просим ответить на вопросы анкеты.

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Твои планы на продолжение образования:

Я иду в 10 класс своей школы по выбору профиля обучения;

Я уйду после 9-го класса в другую школу;

Я уйду после 9-го класса в колледж, профессиональное училище.

Я иду работать.

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Юриспруденция	<input type="checkbox"/> Организация и управление
<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Биотехнологии
<input type="checkbox"/> Полиция	<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Армия
<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Право	<input type="checkbox"/> Транспорт	
<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Искусство	<input type="checkbox"/> Фундаментальная наука
<input type="checkbox"/> Общественные отношения		

5. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1)

2)

3)

4)

6. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

✓ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

— математика

— информатика;

— физика.

✓ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.

✓ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература/иностранный язык;
- история;
- обществознание.

✓ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика;
- география;
- экономика.

✓ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика.

Анкета для родителей учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения

Уважаемый родитель! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10-11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

Просим ответить на вопросы анкеты.

1. ФИО родителя \_\_\_\_\_

ФИО ученика (указать класс) \_\_\_\_\_

2. Планы на продолжение образования вашего ребенка:

О идет в 10 класс своей школы по выбору профиля обучения;

О уходит после 9-го класса в другую школу;

О уходит после 9-го класса в колледж, профессиональное училище.

О идет работать.

3. С какой областью Ваш ребенок связывает будущую профессию?

Техника

Торговля

Производство

Реклама

Право

Экономика

Информационно-коммуникационные технологии

Организация и Управление

Юриспруденция

Биотехнологии

Психология

Медицина

Обслуживание

Общественные отношения

Педагогика

населения

Искусство

Строительство

Армия

Фундаментальная

Транспорт

Полиция

наука

4. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1)

2)

3)

4)

5. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1)

2)

3)

4)

6. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

✓ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика
- информатика;
- физика.

✓ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.

✓ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература/иностранный язык;
- история;
- обществознание.

✓ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика;
- география;
- экономика.

✓ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика.

Анкета для родителей и учащихся 6-х классов  
по выбору направления предпрофильного обучения

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения дальнейшего профиля обучения в 10—11-х классах.

Предлагаем вам следующие направления предпрофильной подготовки в 7-9-х классах:

\* гуманитарный! (с 10-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание);

\* математический (с 10-го класса профильные предметы: математика, информатика и ИКТ, физика);

\* естественнонаучный (с 10-го класса профильные предметы: физика, химия, биология, математика).

Для восьмиклассников в классах каждого направления будет увеличено количество часов на преподавание тех предметов, которые далее будут преподаваться на профильном уровне, часы внеурочной деятельности будут так же направлены на изучение выбранных предметов. Программы и учебники предметов федерального компонента одинаковые для всех классов по всем предметам.

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты.

При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

1 Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)? \_\_\_\_\_

2 Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? \_\_\_\_\_

3 Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

1)...

2)...

Название профильного направления и набор предметов в структуре профильного направления определяет администрация общеобразовательной организации.

**Наименование ОО** за счет компонента образовательной организации в учебном плане предлагает набор предметов для каждого направления в **7-х** классах:

1. Математическое направление.

Вам необходимо выбрать три предметных курса из следующих:

- \* практикум по решению физических задач;
- \* теория вероятностей и математическая статистика;
- \* программирование;
- \* практикум по решению сюжетных задач;
- \* введение в астрономию

2. Гуманитарное направление.

Вам необходимо выбрать четыре предметных курса из следующих:

- \* второй иностранный язык, мировая художественная культура;
- \* русская словесность;
- \* культурное наследие России;
- \* риторика;
- \* основы журналистики

3. Естественнонаучное направление.

Вам необходимо выбрать четыре предметных курса из следующих:

- \* экология и человек;
- \* программирование;
- \* практикум по решению физических задач;
- \* лабораторный химический практикум;
- \* химия в задачах и упражнениях;
- \* практикум по решению сюжетных задач

Какие курсы по выбору ваш ребенок хотел бы изучить?

---

По приказу Управления образования № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г *Наименование ОО* с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ апреля 2023 года было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и анкетирование родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 9-х классов — (охват — %) и родители (законные представители) \_\_\_\_ чел. (охват человек \_\_\_\_%), 6-х классов (охват — %) и родители (законные представители) \_\_\_\_ чел. (охват человек \_\_\_\_%).

Обучающимся было предложено ответить на вопросы Анкеты, чтобы определить профиль обучения в 9-м классе, учащимся 7-х классов по выбору направления предпрофильного обучения и Анкеты по выбору профиля(предпрофиля) обучения, родителям обучающихся на вопросы Анкеты по выбору профиля обучения.

Респондентам было предложено определить дальнейший образовательный маршрут по окончанию 9-го класса по профилям обучения в школе в 10-11 классе, а **6-ти** классникам были предложены для выбора следующие предпрофили в 7-ом классе:

- Технологический*
- Естественно-научный*
- Гуманитарный*
- Социально-экономический*
- Универсальный.*

Результаты анкетирования:

Выбор родителей и детей совпадает		Продолжат обучение в ОО		Поступают в СПО		Переходят в другое ОО		Идут работать	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Таблица №1

Класс	Кол-во учащихся определив себя сбудущей профессией	Из них планируют обучение:		Количество обучающихся не определивших себя с будущей профессией до 9-го класса	Из них планируют обучение:	
		до 9-го класса	до 11 класса		до 9-го класса	до 11 класса
9 класс						
6 класс						

