

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН –
АЛАНИ ГОРÆТГÆРОН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН ИУМÆЙАГ
АХУЫРАДОН УАГДОН
«ДÆЛЛАГ САНИБАЙЫ ХЪÆУЫ
АГЪУЫЗАРТЫ ТАМЕРЛАНЫ НОМЫЛ
ИУМÆЙАГАХУЫРАДОН АСТÆУККАГ
СКЪОЛА»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ТАМЕРЛАНА КИМОВИЧА
АГУЗАРОВА С. НИЖНЯЯСАНИБА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

363124, PCO – Алания, с. Нижняя Саниба, ул. Агузарова Тамерлана Кимовича, 144 Тел. 8-867-38-3-57-59

E-mail: n-saniba@list.ru

«Утверждаю»
ВрИО директора МБОУ «СОШ
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»



И. Э. Доева

«Дорожная карта» по преодолению языковых и культурных барьеров

2022 год.

Цель и задачи реализации программы.

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую

деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

2. Целевые показатели.

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество охваченных обучающихся в читательских конференциях – 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

3. Методы сбора и обработки информации.

Наблюдение; анализ документов; анкетирование.

4. Сроки реализации программы. Февраль – декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей, для которых русский язык не является родным, в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах

класса и школы.

- Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
- Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
- Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
- Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

Факторы языкового барьера		
Лингвистический	Психологический	Культурный
Отсутствие необходимых Знаний лингвистического характера.	Страх публичных выступлений. Страх быть непонятым или самому не понимать о чем	Несовпадение менталитетов, картин мира.
<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>1.Изучить уровень знаний грамматики русского языка. (Необходимость иметь большой словарный запас не является первостепенной, в то время как сильная грамматическая база играет ключевую роль).</p> <p>2.Изучить уровень владения родным языком. (Слабое развитие лингвистических способностей на родном языке приводит к проблемам в иностранном языке).</p> <p>3.Помочь детям преодолеть языковой барьер.</p>	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>1.Научить концентрировать внимание на себе и своем успехе. (Абстрагироваться от чужого мнения).</p> <p>2. Устраивать как можно больше публичных выступлений.</p> <p>Посещать разговорные клубы. (Возможность преодолеть страх общения с носителями в неформальной обстановке: настольные игры, просмотр фильмов, дискуссия на заданные темы).</p> <p>3. Читать стихи на родном и русском языках.</p>	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>1. Изучить историю, страноведения, культуры. Путь к взаимопониманию лежит в осознании картины мира другой нации.</p> <p>2.Работать над культурой речи.</p>

Сроки	Направления
Март -апрель	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» по
Май - июнь	Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования. Определения факторов образования языкового барьера. исследование каждого из них. Формирования инструментов
Август -октябрь	Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и используя эмпирические методы исследования. Формирование алгоритма действий, отображающего
Ноябрь -декабрь	Оптимизация результатов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Этап. Подготовка и запуск программы				
Создание организационной инфраструктуры программы, обеспечение кадровой				
1	Формирование рабочей группы на уровне ОО (, педагог-психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение плана мероприятий	январь — март 2022	ОО	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей
2	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Март — Апрель 2022	ОО	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО
3	Формирование базы тестовых заданий	Апрель 2022	ОО, кураторы	Разработка диагностических работ для определения уровня владения русским языком.

4	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	Март-апрель 2022	ОО, кураторы	
5	Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации 1 этапа	Май 2022	Руководитель рабочей группы	
6	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО	Июнь-декабрь 2022	ОО	Повышение педагогической компетенции
7	Повышение квалификации педагогов, Организация педагогических туров по изучению (обмену) опытом	Сентябрь — декабрь 2022	ОО	Повышение педагогической компетенции, внедрение
8	Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей.	Август — сентябрь 2022	ОО, МО.	Организация обучения детей
9	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию Функциональной грамотности у учащихся	В течение всего периода	Предметники	
10	Обеспечение активного участия родителей В Формировании функциональной грамотности у детей	Сентябрь — ноябрь 2022	ОО, зам. директора по ВР	
11	Разработка Положения о Психолого-социально-педагогическом сопровождении детей и их семей; Ведение дневников сопровождения детей	Ноябрь 2022	ОО	Профилактическая работа с семьями, организация работы по коррекции поведения и адаптации детей в
12	Выплаты стимулирующего характера педагогам, работающим с детьми и успешно решающим задачи языковой и социокультурной интеграции детей	В течение всего периода	ОО	Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком

II. Практический этап. Разработка схем организации обучения детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Открытие в образовательных организациях классов/групп; Проведение диагностики уровня владения русским языком	Сентябрь	ОО	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного

2	Открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста, не владеющих или плохо владеющих русским языком	по необходимости	ОО	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного
3	Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	По расписанию ОО	ОО	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
4	Организация деятельности детей во внеучебное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы	Постоянно	Социальные педагоги ОО	Погружение в школьную образовательную среду, преодоление языкового
5	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение всего периода	Педагоги - психологи и ОО	Снятие психологических проблем
6	Организация курсов по интенсивному обучению русскому языку детей совместно с родителями	По необходимости	ОО	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие
7	Консультации для родителей	В течение всего периода	ОО	Освоение детьми навыков поведения в обществе.
8	Организация работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе дополнительного образования	В течение всего периода	Кураторы, ОО	Формирование толерантной среды.
9	Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Декабрь 2022	ОО	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества

III. Результативно-аналитический этап. Расширение охвата и трансляция опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности	В течение всего периода	ОО, зам. директор	
2	Представление ОО аналитических справок о работе с детьми	1 раз в полугодии	ОО	
3	Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы .	В течение всего периода	ОО	