**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МБОУ «СОШ с.Нижняя Саниба» МО – Пригородный район РСО – Алания на 2013 – 2014 учебный год**

**I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** | | | |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения** |
| **1.1** | **Наименование общеобразовательного учреждения** | **Полное наименование** | | **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Нижняя Саниба» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания** | | |
| **1.2** | **Организационно-правовая форма** | **муниципальное, государственное** | | **муниципальное** | | |
| **1.3** | **Месторасположение** | **Городское, сельское** | | **сельское** | | |
| **1.4** | **Наличие лицензии** | **Реквизиты**  **(дата, №)** | | **Лицензия на право  ведения**  **образовательной деятельности**  **15 №000379 рег.№1719 27.01.2012 года бессрочно** | | |
| **1.5** | **Наличие аккредитации** | **Реквизиты**  **(дата, №)** | | |  | | --- | | **Свидетельство о государственной аккредитации АА 150149**  **рег№913**  **от 20.06.2013 на 12 лет** | | | |
| **1.6** | **Адрес ОУ** | **Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом** | | **363124, РСО – Алания, Пригородный район, с.Нижняя Саниба,ул.Джимиева,48** | | |
| **1.7** | **Сайт ОУ** | **Наименование** | | **www.n-saniba.osedu2.ru** | | |
| **1.8** | **Электронная почта** | **Наименование** | | **n-saniba@list.ru** | | |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| **2.1** | **Экономические условия района** | **Перечень предприятий** | | | **Карьер, асфальтный завод** | |
| **2.2** | **Климатические условия района** | **Описание** | | | **Климат умеренно-континентальный. Средняя температура в январе -4; летом+20. Годовое количество осадков 700 мм .Часто бывают фены – теплые горно-долинные ветры. Холодные воздушные массы дуют со стороны Северного Ледовитого океана, теплые – со стороны Черного моря** | |
| **2.3** | **Наличие учреждений дополнительного образования для детей** | **Перечень учреждений** | | | **нет** | |
| **2.4** | **Наличие спортивных школ (секций, клубов)** | **Перечень** | | | **нет** | |
| **2.5** | **Наличие спортивных площадок по месту жительства** | **Перечень** | | | **нет** | |
| **2.6** | **Наличие дошкольных образовательных учреждений** | **Перечень** | | | **нет** | |
| **2.7** | **Наличие досуговых учреждений** | **Перечень** | | | **нет** | |
| **2.8** | **Другие** | **Перечень** | | |  | |
|  | **3. Численность и состав обучающихся** |
| **3.1** | **Число обучающихся, из них:** |  | | | | **100** |
| **3.1.1** | **Сирот** | **%** | | | |  |
| **3.1.2** | **Опекаемых** | **%** | | | | **-** |
| **3.1.3** | **Детей-инвалидов** | **%** | | | | **2** |
| **3.1.4** | **Подвозится школьными автобусами** | **человек** | | | | **-** |
| **3.1.5** | **Обучающихся на дому** | **человек** | | | | **0** |
| **3.1.6** | **Обучающихся в форме экстерната** | **человек** | | | | **0** |
| **3.1.7** | **На школьном профилактическом учете** | **человек** | | | | **2** |
| **3.1.8** | **Неполных семей/ в них детей** | **Кол-во/ человек** | | | | **10/24** |
| **3.1.9** | **Многодетных семей/ в них детей** | **Кол-во/ человек** | | | | **23/92** |
| **3.1.**  **10** | **Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей** | **Кол-во/ человек** | | | | **15/45** |
| **3.1.**  **11** | **Неблагополучных семей/ в них детей** | **Кол-во/ человек** | | | | **2/10** |
| **3.2** | **По классам обучения:** |  | | | |  |
| **3.2.1** | **5-ые классы** | **Кол-во классов / число обучающихся** | | | | **1/9** |
| **3.2.2** | **6-ые классы** | **Кол-во классов / число обучающихся** | | | | **1/10** |
| **3.2.3** | **7-ые классы** | **Кол-во классов / число обучающихся** | | | | **1/11** |
| **3.2.4** | **8-ые классы** | **Кол-во классов / число обучающихся** | | | | **1/15** |
| **3.2.5** | **9-ые классы и т.д.** | **Кол-во классов / число обучающихся** | | | | **1/12** |
| **3.3** | **Средняя наполняемость классов** | **Человек** | | | | **11,4** |
| **3.4** | **Данные о национальном составе обучающихся** |  | | | | **Все осетины** |
| **3.5** | **По типу классов** |  | | | | **общеобразовательные** |
| **3.5.1** | **профильный** | **Кол-во классов и наименование профилей** | | | | **нет** |
| **3.5.2** | **С углубленным изучением предмета** | **Кол-во классов и наименование предмета** | | | | **нет** |
| **3.5.3** | **Коррекционно-компенсирующего обучения** | **Кол-во классов** | | | | **нет** |
| **3.5.4** | **Других** | **Кол-во классов и их специфика** | | | | **нет** |
| **3.6** | **Состав обучающихся** | **Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения.**  **Доля девочек (мальчиков) в общем отношении числу обучающихся** | | | | **(2010-2011)- нач.шк.-26%**  **осн.шк.-46%**  **ст.шк.-28%**  **(2011-2012)- нач.шк.-24%**  **осн.шк.-48%**  **ст.шк.- 28%**  **(2012-2013)- нач.шк.-27%**  **осн.шк.-52%**  **ст.шк.- 21%**  **(2013-2014)- нач.шк.-30%**  **осн.шк.-59%**  **ст.шк.- 11%** |
| **(2010-2011)- 71/143=52%мальч.**  **66/137=48%девоч.**  **(2011-2012)- 57/118=49%мальч.**  **60/118=51%девоч.**  **(2012-2013)- 49/100=49%мальч.**  **51/100=51%девоч.**  **(2013-2014)- 47/96=49%мальч.**  **49/96=51%девоч.** |
| **Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней** | | | |
| **(2010-2011)- 137/163=86%**  **26/163=14%**  **(2011-2012)-118/141 =87%**  **23/141=13%**  **(2012-2013)-100/113 =89%**  **13/113=11%**  **(2013-2014)-96/110 =87%**  **14/110=13%** |
| **Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях** | | | |
| **Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении**  **(в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)** | | | | **нет** |
| **3.7** | **Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения** | **Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение** | | | | **нет** |
| **Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин** | | | | **2/98=0,02**  **Изменение места жительства** |
| **Соотношение числа обучающихся, зачисленных в ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и классам.** | | | | **(2010-2011)- Выбыло: нач.шк.-0; ср.шк.-0;ст.шк.-0. Прибыло:нач.шк.-1;ср.шк.-2;ст.шк.-3**  **(2011-2012)- Выбыло: нач.шк.-1; ср.шк.-2;ст.шк.-0. Прибыло:нач.шк.-1;ср.шк.-2;ст.шк.-1 (2012-2013)- Выбыло: нач.шк.-0; ср.шк.-1;ст.шк.-0. Прибыло:нач.шк.-0;ср.шк.-0;ст.шк.-1**  **(2013-2014)- Выбыло: нач.шк.-0; ср.шк.-1;ст.шк.-1 Прибыло:нач.шк.-1;ср.шк.-1;ст.шк.-1** |
| **Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.** | | | | **9/9=1(100%)**  **11/11-1(100%)**  **10/10=1(100%)**  **7/7=1(100%)** |
| **Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.** | | | | **13/13=100%**  **9/12=75%**  **3/6=50%**  **10/12=83%** |

**II. Образовательная политика**

**Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, потребностью в усвоении быстроменяющихся знаний, должен обеспечить:**

**• мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;**

**• овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами  
деятельности.**

**Особенности и условия построения личностно ориентированной модели школы:**

* **Создание индивидуального облика школы - выявление оригинальности,  
  особенности школы осуществляется на принципах объединения всего коллектива и  
  постепенного включения его в увлеченную работу.**
* **Отношения учителей и обучающихся строятся на основе взаимного уважения,  
  принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.**

**• Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма,  
принуждения и принижения личности ученика, поиск педагогических технологий,  
методов и техники работы учителя природосообразной, личностно -  
ориентированной, здоровьесберегающей направленности.**

**Для достижения наилучших результатов в учебной деятельности каждый учитель работает как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.**

**Положительной является динамика поступления выпускников в вузы.**

**Государство хочет, чтобы мы создали условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей качественное общее образование (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).**

**Микросоциум хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и дисциплине, разумной требовательности к детям, где обеспечивается комфорт не только физический, но и душевный.**

**Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку к вузу; чтобы ребёнок получил образование в профильном классе; чтобы ребёнок просто находился в школьном пространстве до 16 лет, потому что куда ему ещё деваться; чтобы ребёнок занимался в кружках, секциях именно в школе.**

**Ученики - хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, чтобы они имели учебные успехи, получили качественное образование, навыки самоорганизации, самоопределения.**

**Картина довольно пёстрая: от детей с высоким уровнем развития, обладающими значительными интеллектуальными способностями, до детей со слабым уровнем развития. Этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента, социального состава семей и их потребностей, современных требований жизни определили миссию школы.**

**Миссия школы состоит в том, чтобы:**

* **создать благоприятные условия развития для всех: одарённых, обычных, нуждающихся в  
  коррекции, с учётом их различий, интересов, склонностей, способностей и потребностей;**
* **обеспечить самоопределение и самореализацию школьников;**
* **осуществить социальную поддержку (защиту) учащихся «трудной судьбы»;**
* **обеспечить их успешную социализацию в современной действительности.**

**Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «труженика, «семьянина» и «гражданина».**

**Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:**

**1. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного  
образования педагогов.**

1. **Оптимизировать систему валеологического и психологического сопровождения  
   учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей  
   здоровый образ жизни в контексте отечественной духовной традиции.**
2. **Разработать эффективный механизм согласования целей и преемственности  
   между блоками: начальная - средняя, неполное - полное среднее образование.**

**4. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического  
обеспечения образовательного процесса.**

**5. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для  
формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях  
предпрофильного и профильного образования.**

1. **Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и  
   самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного  
   воспитания.**
2. **Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной  
   работы в школе.**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** |
| **1.** | **Диагностика состояния здоровья учащихся** | **Ежегодно сентябрь - октябрь** |
| **2.** | **Создание проблемной группы «Сохранение и улучшение эмоционального и физического самочувствия школьников»** | **2011-2012** |
| **3** | **Организация системы наставничества. Активная помощь молодым и вновь пришедшим педагогам.** | **Постоянно** |
| **4** | **Разработка системы стимулирования инновационной деятельности педагогов** | **2011-2015** |
| **5.** | **Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса** | **2011-2015** |
| **6.** | **Введение ФГОС начального общего образования –** | **2011-2012** |
| **7.** | **Разработка и апробация системы диагностики качества управления педагогическим процессом и эффективности управленческих решений** | **2011-2015** |
| **8.** | **Разработка программы изучения развития познавательных способностей и мотиваций учащихся.** | **2011-2015** |
| **9.** | **Организация работы кружков и спортивных секций** | **Постоянно** |

**III. Система оценки (менеджмента) качества**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | | | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** | |
|  | **1. Структура управления** | | | | | |
| **1.1** | **Педсовет** | **Кем и когда**  **утвержден** | | | | **1 заседание**  **1.Итоги учебно-воспитательной работы за 2012 – 2013 учебный год и задачи на 2013 - 2014учеб. год.**  **2.Утверждение общешкольного плана на 2013- 2014 учебный год**  **3.Утверждение экспертной комиссии**  **2 заседание**  **1. Новый «Закон образовании РФ». Изменения.(Презентация**)  **2. Итоги учебно - воспитательной работы за четверть**  **3 заседание**  **1. Педагогические образовательные технологии: богатство, разнообразие, целесообразность и эффективность.**  **2.Результаты обученности и воспитанности учащихся за 1 полугодие 2013-2014 учебного года.**  **3.Разное**  **4 заседание**  **1. Внеурочная деятельность в начальных классах по ФГОС (с презентацией)**  **2.Итоги 3 четверти (с презентацией)**  **5 заседание**  **О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации**  **6 заседание**  **О переводе учащихся в следующий класс.**  **7 заседание**  **Об окончании учащимися 9, 11 классов** |
| **1.2** | **Родительский комитет** | **Кем и когда утвержден** | | | | **15 сентября 2013 году на общешкольном родительском комитете утвержден состав родительского комитета, согласован план работы**  **Состав родительского комитета:**  **1.Джимиева Ф.Ш -председатель**  **2.Чочиева А.В.**  **3.Кортяева З.Г.**  **4.Кокоева М.К.**  **5.Пухова Н.Д.**  **6.Гагиева З.М.**  **ПЛАН работы**  **родительского комитета школы**  **СЕНТЯБРЬ**  **Отчет РК за прошедший учебный год**  **О выборах нового состава РК**  **Об утверждении плана работы на новый учебный год**  **О подготовке и проведении общешкольного родительского собрания**  **ОКТЯБРЬ Роль родителей при введении ФГОС О рейде по проверке санитарно-гигиенического состояния школьной столовой.**  **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ Об итогах учебы и дисциплины учащихся за 1 полугодие**  **О рейде по проверке внешнего вида, школьно-письменных принадлежностей**  **О подготовке и проведении новогодних праздников**  **ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ О предпрофильной, профильной подготовке обучающихся.**  **Организация спортивных соревнований, игр, экскурсий в школе.**  **Отчет по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.**  **МАРТ-АПРЕЛЬ О подготовке к ремонту школы. Об итогах работы в 3 четверти Разбор персональных дел учащихся**  **МАЙ**  **О подготовке к проведению экзаменов**  **Об организации отдых родителей с детьми в летний период**  **О проведении выпускного вечера** |
| **1.3** | **Совет школы (управляющий совет)** | **Кем и когда утвержден** | | | | **Совет школы утвержден 31.08.2007 г.**  **Совет состоит из избираемых членов, представляющих:**  **а) родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;**  **б) работников общеобразовательного учреждения;**  **в)обучающихся (как правило, третьей ступени общего образования);**  **В состав Совета также входят: руководитель общеобразовательного учреждения и представитель учредителя, назначаемый приказом соответствующего органа управления образованием.**  **План работы Совета школы:**  **1 заседание Август**  **1.Перевыборы в Совет школы**  **2.Согласование публичного доклада школы о состоянии и перспективах образования в школе.**  **3.Готовность школы к новому учебному году**  **4.Согласование плана работы Совета школы на новый учебный год**  **2 заседание сентябрь-ноябрь**  **1.Согласование распределения стимулирующей зарплаты за август- декабрь**  **2.Обеспеченность учебниками**  **3 заседание декабрь-январь**  **1.Итоги 1 полугодия**  **2. Распределение стимулирующей зарплаты на январь-май**  **4 заседание апрель-май**  **1.Организация воспитательной работы в школе**  **2.Организация летнего оздоровительного лагеря** |
| **1.4** | **Попечительский совет** | **Кем и когда утвержден** | | | | **Специфика, состав, сведения о заседаниях, результаты работы** |
| **1.5** | **Другое** | **Кем и когда утвержден** | | | | **Специфика, состав, сведения о заседаниях, результаты работы** |
|  | **2. Система управления** | | | | | |
| **2.1** | **Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя** | | **Количество и адрес обращений** | **Нет** | | |
| **2.2** | **Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации** | | **%** | **(2010-2011)- 33/137=24%**  **(2011-2012)-33/118=28%**  **(2012-2013) – 20/100=20%**  **(2013-2014) – 19/96=20%** | | |
| **2.3** | **Количество технологий и процедур оценки качества образования учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей** | | **Количество** | **В этом году мониторинги проводились: в 4 классе - по общешкольным умениям; в 5 классе – по русскому языку, математике, осетинскому языку; в 6 классе – по английскому языку; в 8 классе – по физике; в 9 классе – по химии, информатике; в 10 классе – по английскому языку.** | | |

**IV. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** |
| **1** | **Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения** | **0 %.** | **0** |
| **2** | **Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг** | **Руб.** | **0** |
| **3** | **Доля ФОТ в бюджете** | **%** | **77,2** |
| **4** | **Доля ФОТ учителей** | **%** | **80** |
| **5** | **Размер стимулирующей части ФОТ** | **Руб** | **109000** |
| **6** | **Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера** | **%** | **40** |
| **7** | **Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг** | **Руб** | **-** |

**V. Условия организации образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** |
|  | **1. Сведения об оснащенности образовательного процесса** | | |
| **1.1** | **Средняя наполняемость классов** | **Количество** | **8** |
| **1.2** | **Количество учащихся на одного учителя** | **Количество** | **7** |
| **1.3** | **Количество учащихся в параллели** | **Количество** | **нет** |
| **1.4** | **Доля обучающихся во вторую (третью) смены** | **%** | **11,4** |
|  | **2. Условия обучения** | | |
| **2.1** | **Учебная площадь в расчете на 1 учащегося** | **Кв.м.** | **7** |
| **2.2** | **Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося** | **Количество** | **240** |
| **2.3** | **Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год** | **Час.** | **50** |
| **2.4** | **Количество учащихся на 1 компьютер** | **Количество** | **4** |
| **2.5** | **Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам** | **%** | **45** |
|  | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | |
| **3.1** | **Всего педагогических работников** | **Человек** | **17** |
| **3.2.1** | **В том числе учителей** | **Человек** | **14** |
| **3.2.2** | **В том числе мужчин** | **Доля (%)** | **6** |
| **3.3** | **Образовательный уровень педагогических работников:** |  |  |
| **3.3.1** | **Высшее** | **(%)** | **94** |
| **3.3.2** | **Неполное высшее** | **Доля (%)** | **6** |
| **3.3.3** | **Среднее специальное** | **(%)** | **6** |
| **3.3.4** | **Студенты** | **Доля (%)** |  |
| **3.3.5** | **Среднее общее** | **Доля (%)** |  |
| **3.4** | **Уровень квалификации педагогов** | | |
| **3.4.1** | **Высшая квалификационная категория квалификационная категория** | **Доля (%)** | **5** |
| **3.4.2** | **Первая квалификационная категория** | **Доля (%)** | **41** |
| **3.4.3** | **Вторая квалификационная категория** | **Доля (%)** | **25** |
| **3.4.4** | **Разряды 7-12** | **Доля (%)** | **29** |
| **3.5** | **Педагогики, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет** | **Доля (%)** | **84** |
| **3.6** | **Педагогики, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку** | **Подготовка/ Доля (%)** | **11** |
| **3.7** | **Количество вакансий** | **Количество/ Предмет** | **1/ технология** |
| **3.8** | **Использование ИКТ в образовательном процессе:** | | |
| **3.8.1** | **Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ** | **Доля (%)** | **90** |
| **3.8.2** | **Владеют ИКТ** | **Доля (%)** | **90** |
| **3.8.3** | **Используют ИКТ в образовательном процессе** | **Доля (%)** | **65** |
| **3.9** | **Педагогики- победители конкурсов:** |  |  |
| **3.9.1** | **Лучших учителей РФ** | **Количество** |  |
| **3.9.2** | **Конкурса «Учитель года»** | **Количество** |  |
| **3.9.3** | **Награждены премиями:** | **Количество** |  |
| **3.10** | **Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ** | **Количество** |  |
| **3.11** | **Отличник просвещения** | **Количество** | **1** |
| **3.12** | **Почетный работник общего образования РФ** | **Количество** | **2** |
| **3.13** | **Заслуженный учитель РСО-Алания** | **Количество** | **1** |

**VI. Содержание образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** |
| **1** | **Учебный план общеобразовательного учреждения.** | **Приложение 1.**  **(включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).** | |
| **2** | **Особенности реализуемого учебного плана** | **Доля предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени (классу) обучения** | |
| **3.** | **Доля обучающихся по формам получения образования** |  |  |
| **3.1** | **Обучающиеся индивидуально на дому** | **Доля (в %)** | **нет** |
| **3.2** | **Обучающиеся в форме экстерната** | **Доля (в %)** | **нет** |
| **3.3** | **Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам** | **Доля (в %)** | **нет** |
| **3.4** | **Обучающиеся по программам дополнительного образования** | **Доля (в %)** |  |
| **3.5** | **Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях** | **Доля (в %)** | **54** |
| **3.6** | **Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность** | **Доля (в %)** | **25** |
| **3.7** | **Учащиеся, включенные в проектную деятельность** | **Доля (в %)** | **37** |

**VII. Учебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | | **Примечание** |
|  | **1. Результаты внешней оценки качества образования** | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметы в форме ЕГЭ** | **Средний балл**  **(2010)** | **Средний балл**  **(2011)** | **Средний балл**  **(2012)** | **Средний балл**  **(2013)** | **Средний балл**  **(2014)** | | **Русский язык** | **46** | **50,1** | **56,5** | **59** | **43** | | **Математика** | **43** | **50,4** | **49,5** | **54** | **28** | | **Биология** | **50** | **47** | **64,6** | **74** | **44** | | **Химия** | **67** | **77** | **80,5** | **69** | **44** | | **Физика** | **-** | **53,4** | **-** | **62** | **--** | | **История** | **40** | **55,2** | **55,2** | **66** | **36** | | **Обществознание** | **51** | **53,5** | **56,2** | **68** | **36** | |
| **1.1** | **Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.** | **Рус.яз-14**  **Мат.-14**  **Общ.-86**  **Ист.- 100**  **Биол.-100**  **Химия-100**  **Физика-50** | |
| **1.2** | **Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.** | **85%** | |
| **1.3** | **Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета.** | **По всем предметам-0%; а по обществознанию-14%** | |
| **1.4** | **Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету.** | **70%** | |
| **1.5** | **Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету.** | **Русс.яз43**  **Мат-ка-28**  **Биология-44**  **Химия-44**  **История-36**  **Общ-во-36** | |
| **1.6** | **Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)** | **%** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Начальная**  **школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** | **По школе** | | **2010-2011** | **50%** | **26** | **24** | **37%** | | **2011-2012** | **53** | **28** | **25** | **38** | | **2012-2013** | **63** | **34** | **37** | **43,4** | |
| **1.7** | **Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике** |  | | **43/** |
| **1.8** | **Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллов республике** |  | | **28/=0,95** |
| **1.9** | **Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ** | **%** | | **15** |
| **1.10** | **Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.** | **%** | | **15** |
| **1.11** | **Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ** | **%** | | **0** |
| **1.12** | **Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ** | **%** | |  |
| **1.13** | **Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету** | **0%** | |
| **1.14** | **Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **100%**  **17%** | | **Эффективнее использовать сопоставительный, а не динамический анализ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Предмет** | **% качества** | **предмет** | **% качества** | | **2010-2011** | **Алгебра** | **100%** | **Русский язык** | **23%** | | **2011-2012** | **Алгебра** | **75 %** | **Русский язык** | **58%** | | **2012-2013** | **Алгебра** | **100%** | **Русский язык** | **25%** | | **2013-2014** | **Алгебра** | **33** | **Русский язык** | **42%** |   **-5 человек стали призерами муниципального этапа предметных олимпиад:**  **-один по русской литературе –один человек по биологии , -один человека-по географии, - два человека по химии .** |
| **1.15** | **Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **17%** | |
| **1.16** | **Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме итоговые отметки по соответствующему предмету** | **50%** | |
| **1.17** | **Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации** | **%** | |
| **1.18** | **Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **Рус.яз-57**  **Матем.-57**  **Осет.яз-64** | |  | **87,5** |
| **1.19** | **Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)** | **Рус.яз-11**  **Матем.-11**  **Осет.яз-11** | |
| **1.20** | **Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету** | **75%** | |
| **1.21** | **Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений.** | **Рус.яз-3,6**  **Матем.-3,6**  **Осет.яз-3,8** | |
| **1.22** | **Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад:** |  | |
| **1.22.1** | **районного (городского) уровня** | **5человек** | |
| **1.22.2** | **республиканского (зонального) уровня** | **-** | |
| **1.22.3** | **федерального (международного) уровня** | **0 Человек** | |
| **1.23** | **Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи** | **Человек** | | **В динамике за 3-5 лет** |
| **1.24** | **Доля выпускников 11 классов, продолживших образование в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения в школе** |  | |
| **1.25** | **Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы** | **0 %** | |
| **1.26** | **Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг** | **70%** | |
|  | **2. Результаты внутришкольной оценки качества образования** | | | |
| **2.1** | **Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)** | **%** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Начальная школа** | **Средняя**  **школа** | **Старшая**  **школа** | | **2010-2011** | **16(46%)** | **24(34%)** | **16(41%)** | | **2011-2012** | **13(46%)** | **22(31%)** | **12(38%)** | | **2012-2013** | **12(67%)** | **19(36%)** | **11(52%)** | | **2013-2014** | **13(62%)** | **18(32%)** | **5(45%)** | | |
| **2.2** | **Доля обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)** | **0%** | **За последние 5 лет обучающихся , неуспевающих по итогам года и оставленных на повторный год в школе нет.**  **С 2011-2013 годы не было выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования**  **В 2014 году два выпускника не получили аттестаты (были удалены с аудиторий из-за телефонов)**  **За последние 5 лет нет выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования .** | |
| **2.3** | **Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения** | **0 %** |
| **2.4** | **Удельный вес выпускников 11 классов, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования, в общей численности выпускников 11 классов** | **28%** |
| **2.5** | **Удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат о получении основного общего образования, в общей численности выпускников 9 классов** | **0 %** |
| **2.6** | **Процент качества обучения по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в традиционной форме** | **%** | **В 11 классе в традиционной форме сдавали только осетинскую литературу.**  **Процент качества обучения – 7/ 7 = 100 %**  **В 9 классе процент качества по предметам,**  **сдаваемым в традиционной форме:**  **1. осетинский язык – 11/12 = 92%** | |

**VIII. Внеучебные достижения обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** |
| **1** | **Число учащихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнования (по уровням)** | **9** | **Хасигов Ц.(кикбоксинг)- победитель** |
| **1.1** | **районного (городского) уровня** | **7человек** | **Тедеев Юрий, Пухов Хетаг, Гагиев Леван – 3 место на турнире по футболу, посвященном Дню Победы-2013г.**  **Гагиев Леван ,ученик 5 класса-1 место на республиканском первенстве по восточному единоборству Сито-рю.** |
| **1.2** | **республиканского (зонального) уровня** | **1человек** |
| **1.3** | **федерального (международного) уровня** | **1 человек** |
| **2** | **Число учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов** | **Человек** | **Болотаева Алина, ученица 8 класса-победительница районного конкурса «Живая классика»;**  **Пухова Эллина, ученица 6 класса- II место в республиканском конкурсе «Живая классика»;**  **Чараева Диана, ученица 10 класса- 1место в республиканском конкурсе сочинений «Человек труда» Тадтаева Милана, ученица 2 класса –2 место в республиканском конкурсе «Искусственные елки сохраняют живые».**  **Бугулов Чермен,Тогоев Аспар, ученики 9 класса- 3 местов республиканском конкурсе-выставке - «Мой подарок ветерану» Джимиева Кристина,Тадтаева Наталия ученицы 9класса-II место в республиканском конкурсе «Искусственные елки сохраняют живые».**  **Чараев Девид, ученик 9 класса- диплом в республиканском конкурсе-выставке - «Мой подарок ветерану».** |
| **3** | **Количество правонарушений среди учащихся** | **Человек** | **За 3-5 лет правонарушений среди учащихся не было** |
| **4** | **Учащиеся, состоящие на учете в ИДНК** | **Человек** | **Учащихся, состоящие на учете в ИДНК -нет** |
| **5** | **Данные о социальной успешности выпускников**  **Сведения о выпускниках МБОУ СОШ с.Нижняя Саниба 2012 года**   |  |  | | --- | --- | | **Ф.И.О.выпускника** | **Место учебы** | | **Алборов Алан Мириянович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** | | **Батяева Виктория Цараевна** | **СОГПИ,фил.фак.-т** | | **Батяева Вероника Цараевна** | **ФСО ГГАУ** | | **Бугулова Мадина Олеговна** | **СОГУ,фил.фак-т** | | **Габараева Лолита Ильинична** | **СОГМА,лечеб.фак-т** | | **Гадиева Оксана Геннадиевна** | **ФСО ГГАУ** | | **Джимиев Азамат Сосланович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** | | **Кокова Алана Руслановна** | **СОГМА,лечеб.фак-т** | | **Кокоева Алана Альбертовна** | **СОГУ,технол.фак-т** | | **Мисиков Руслан Хасанович** | **СОГУ,юридич.фак-т** | | **Пухов Алихан Станиславович** | **Москов.акад.бюджета и казначейства** | | **Пухова Мадина Георгиевна** | **ГГАУ,юридич.фак-т** | | **Пухов Заур Альбертович** | **Краснод.,юридич.инстит.** | | **Тибилова Мариам Сергеевна** | **Мед.колледж** | | **Тулошвили Залина Аликовна** | **СОГПИ,менеджмент** | | **Тигиева Венера Элгуджаевна** | **ГГАУ,эконом.фак-т** | | **Фарниева Алена Радионовна** | **ГГАУ,эконом.фак-т** | | **Цирихов Алан Эрикович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** | | **Цирихов Олег Эрикович** | **ГГАУ,юридич.фак-т** | | **Цирихова Людмила Таймуразовна** | **ГГАУ,юридич.фак-т** |   **Сведения о выпускниках МБОУСОШ с.Нижняя Саниба 2014 года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И.О.выпускника** | **Место учебы** | | **1** | **Бибилова Карина Айваровна** | **Железнодорожный колледж** | | **2** | **Дзестелова Регина Алановна** | **СОГУ, биологический факультет** | | **3** | **Кастуева Рада Хазбиевна** | **ГГАУ, ФСО** | | **4** | **Кокоева Линда Альбертовна** | **СОГУ, психология** | | **5** | **Кочиев Ацамаз Батразович** | **КФХ «Байкулов», с.Хазнидон** | | **6** | **Тибилов Георгий Сергеевич** | **Железнодорожный колледж** | | **7** | **Хинчагов Ацамаз Борисович** | **ГГАУ, Юридич.факультет** | |  | **Сведения о выпускниках МБОУСОШ с.Нижняя Саниба 2013 года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И.О.выпускника** | **Место учебы** | | **1** | **Албегова Залина Валериковна** | **ГГАУ, биотехнология** | | **2** | **Амбалов Алан Германович** | **СОГПИ, менеджмент** | | **3** | **Бибилов Тамаз Айварович** | **СОГПИ, физвоспитание** | | **4** | **Габараева Диана Ильинична** | **ГГАУ, экономический** | | **5** | **Гуларова Милана Станиславовна** | **СОГПИ ,менеджмент** | | **6** | **Кастуева Виктория Викторовна** | **ГГАУ, технологический** | | **7** | **Кулова Динара Хасановна** | **Краснод. Мед.институт** | | **8** | **Пухова Мадина Владимировна** | **СОГУ стоматологич.** | | **9** | **Тогоева Аманда Владимировна** | **СОГУ, дизайн** | | **10** | **Фарниева Ульяна Родионовна** | **Мед. колледж** | | **11** | **Хинчагов Азамат Алиханович** | **Мед. академия** | | **12** | **Хасигов Цара Феликсович** | **ГГАУ, юридический** | | **13** | **Цирихов Георгий Германович** | **Мед. академия** | | **14** | **Царахов Сармат Инарбекович** | **СОГПИ, менеджмент** | |

**IX. Состояние здоровья школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** |
| **1** | **Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы** | **%** | **0** |
| **2** | **Распределение учащихся по группам здоровья** | **%** | **Первая (основная)-98%** |
| **3** | **Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения** | **%** | **13** |
| **4** | **Доля пропущенных ученик-часов за год по ступеням и предметам** | **От общего объема часов учебного плана** |  |
| **5** | **Доля учащихся, посещающих спортивные секции** | **%** | **58** |
| **6** | **Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю** | **Часов** | **5 часов** |
| **7** | **Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья** | **%** | **50** |

**X. Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Значение**  **на 2013-2014 учебный год** |
| **1** | **Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве. Перечень социальных партнеров:** |  |
| **2** | **Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить):** |  |
| **3** | **Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры (перечислить):** | **1 -ДДТ Пригородного района**  **2-спортшкола с.Октябрьское** |
| **4** | **Направления сотрудничества** |  |