Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школаимени Тамерлана Кимовича Агузарова с.Нижняя Саниба» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Рассмотрено иодобрено на педагогическом совете Протокол №1 «31» августа»2022 г.	Согласовано с зам.директора по УВР /Козонова Б.К.	«Утверждаю» ВриоДиректора МБОУ «СОШ им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба» /Доева И.Э./ От 01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 8 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год

Составитель: Солаева М.О.

учитель математики

с.Нижняя Саниба 2022

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

• величину 1

• смежные углы;

• размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;

• элементы транспортира;

• единицы измерения площади, их соотношения;

• формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

• присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

• выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1 000;

• находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

• находить среднее арифметическое чисел;

• решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

• строить и измерять углы с помощью транспортира;

• строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

• вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

• вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

• строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

— присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000;

2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2,20, 200,5,50, 25, 250 в пределах 1 000;

— умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;

— самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;

— построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;

— соотношения: 1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2,1 га = 10 000 м2;

— числа, полученные при измерении двумя единицами площади;

— формулы длины окружности и площади круга;

— диаграммы;

— построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

— чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;

— проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Планируемые результаты

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200,2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).
Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.
Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.
Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.
Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира.
Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.
Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.
Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:
1 кв. мм (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2); их соотношения: 1 см2 =100 мм2, 1 дм2 =100 см2, 1 м2 = 100 дм2,1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2.
Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м2,1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м2.
Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).
D), сектор, сегмент.πR (C = πДлина окружности: C = 2
R2.πПлощадь круга: S =

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Учебно-тематический план

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контр. работа
1.	Нумерация	40	1
2.	Обыкновенные дроби	40	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	55	1
4.	Повторение	35	1
	ИТОГО:	**170**	**4**

Календарно-тематическое планирование по математике

8 класс (5 ч в неделю, 170 ч)

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата
Нумерация (40 ч)				
1	Чтение и запись чисел	1		
2	Таблица разрядов и классов	1		
3	Нумерация в пределах 1000 000	1		
4	Запись и чтение чисел в пределах 1000 000	1		
5	Состав числа. Таблица разрядов	1		
6	Простые и составные числа			
7	Простые и составные числа	1		
8	Четные и нечетные числа	1		
9	Четные и нечетные числа	1		
10	Целые числа	1		
11	Дробные числа	1		
12	Сравнение целых и дробных чисел	1		
13	Сложение и вычитание целых чисел	1		
14	Сложение и вычитание целых чисел	1		
15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
16	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1		
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		
20	Деление целых чисел и десятичных дробей на	1		

	однозначное число			
21	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1		
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1		
23	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1		
24	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1		
25	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
26	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
27	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
28	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
29	Умножение на двузначное число	1		
30	Умножение на двузначное число	1		
31	Деление на двузначное число	1		
32	Деление на двузначное число	1		
33	Решение примеров в несколько действий	1		
34	Решение примеров в несколько действий	1		
35	Решение задач на движение	1		
36	Градус. Градусные измерения углов	1		
37	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1		
38	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1		
39	**Контрольная работа № 1 по теме**	1		
40	Работа над ошибками	1		

Обыкновенные дроби (40 ч)				
41	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
42	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
43	Вычитание обыкновенных дробей	1		
44	Вычитание обыкновенных дробей	1		
45	Особые случаи вычитания	1		
46	Решение задач	1		
47	Решение задач	1		
48	Общий знаменатель	1		
49	Общий знаменатель	1		
50	Сложение дробей с разными знаменателями	1		
51	Сложение дробей с разными знаменателями.	1		
52	Сложение дробей с разными знаменателями	1		
53	Сложение дробей с разными знаменателями	1		
54	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
55	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
56	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
57	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
58	Нахождение числа по одной его доле	1		
59	Нахождение числа по одной его доле	1		
60	Площадь, единицы площади	1		
61	Площадь, единицы площади	1		
62	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
63	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
64	Решение уравнений	1		
65	Решение уравнений	1		

66	Решение уравнений	1		
67	Решение задач	1		
68	Решение задач	1		
69	Решение задач	1		
70	Площадь, единицы площади	1		
71	Площадь, единицы площади	1		
72	Решение задач на нахождение площади	1		
73	Решение задач на нахождение площади	1		
74	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1		
75	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1		
76	Геометрический материал	1		
77	Геометрический материал	1		
78	Геометрический материал	1		
79	**Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»**	1		
80	Работа над ошибками	1		
Обыкновенные и десятичные дроби (55 ч)				
81	Преобразования обыкновенных дробей	1		
82	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
83	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
84	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
85	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
86	Умножение и деление смешанного числа	1		
87	Умножение и деление смешанного числа	1		
88	Умножение и деление смешанного числа	1		

89	Решение задач	1		
90	Решение задач	1		
91	Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1		
92	Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1		
93	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
94	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
95	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
96	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
97	Решение уравнений	1		
98	Решение уравнений	1		
99	Решение уравнений	1		
100	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
101	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
102	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
103	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
104	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
105	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
106	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
107	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		

108	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
109	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
110	Умножение обыкновенных дробей	1		
111	Умножение обыкновенных дробей	1		
112	Умножение обыкновенных дробей	1		
113	Деление обыкновенных дробей	1		
114	Деление обыкновенных дробей.	1		
115	Деление обыкновенных дробей.	1		
116	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1		
117	Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	1		
118	Симметрия	1		
119	Меры земельных площадей	1		
120	Меры земельных площадей	1		
121	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1		
122	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1		
123	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1		
124	Решение задач на нахождение площади	1		
125	Решение задач на нахождение площади	1		
126	Решение задач на нахождение площади.	1		
127	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1		
128	Длина окружности	1		

129	Площадь круга	1		
130	Диаграммы и их виды	1		
131	Построение диаграмм	1		
132	Составление и решение задач на нахождение площади	1		
133	Решение примеров в несколько действий	1		
134	**Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»**	1		
135	Работа над ошибками	1		
Повторение (35 ч)				
136	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1		
137	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1		
138	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
139	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
140	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
141	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
142	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
143	Решение простых задач на все виды действий	1		
144	Решение простых задач на все виды действий	1		
145	Решение простых задач на все виды действий	1		
146	Решение составных задач	1		
147	Решение составных задач	1		
148	Решение составных задач	1		
149	Решение уравнений	1		
150	Решение уравнений	1		
151	Решение уравнений	1		
152	Умножение и деление на однозначное число	1		

153	Умножение и деление на однозначное число	1		
154	Умножение и деление на двузначное число	1		
155	Умножение и деление на двузначное число	1		
156	Умножение и деление на двузначное число	1		
157	Отработка вычислительных навыков	1		
158	Отработка вычислительных навыков	1		
159	Отработка вычислительных навыков	1		
160	Геометрический материал	1		
161	Нахождение периметра	1		
162	Нахождение периметра	1		
163	Нахождение площади	1		
164	Нахождение площади	1		
165	Нахождение площади	1		
166	Геометрические фигуры	1		
167	Геометрические фигуры	1		
168	Геометрические тела	1		
169	Геометрические тела	1		
170	**Итоговая контрольная работа**	1		