Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова

с.Нижняя Саниба»муниципального образования-Пригородный район РСО–Алания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено Согласовано с зам. «Утверждаю»

на педагогическом совете дир. по УВР Дир.школы\_\_\_\_\_/ФидароваЗ.У./

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_/Козонова Б.К. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

от «31 » августа 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**на 2018-2019 уч.год.**

****

**Руководитель МО:**

**Козонова Б.К.**

2018 – 2019 учебный год

**Учитель должен обращаться**

**не столько к памяти учащихся,**

**сколько к их разуму,**

**добиваться понимания,**

**а не одного запоминания.**

**Федор Иванович Янкович де Мариево*****(российский педагог)***

**Тема работы школы:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО ».

**Тема МО ЕМЦ:** "Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО»

**План**

**работы МО учителей ЕМЦ на 2018-2019 уч.г.**

***Цель деятельности школы***: создать условия для ОБЪЕДИНЕНИЯ УСИЛИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ осуществление учебно - воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

***Цель МО ЕМЦ:*** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС ООО.

# *Задачи МО:*

-Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

-Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

-Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.

-Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

-Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

-Вести планомерную работу по преемственности в обучении в условиях внедрения на ФГОС ООО

-Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.

-Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

-Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса

-Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

-Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

-Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

-Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

***Приоритетные направления деятельности:***

-Формирование ключевых компетенций, реализация компетентностно - ориентированного подхода в образовании.

-Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

-Развитие творческих способностей учащихся.

-Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

-Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

-Информатизация образовательного процесса.

-Организационно-воспитательная работа

*Формы работы МО:*

* Заседания МО
* Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
* Взаимопосещение уроков у коллег школы
* Отчеты по самообразованию

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1.1 | Утверждение плана работы МО на 2018/2019 учебный год. | Август | Руководитель МО | План работы МО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников МО | Сентябрь | Руководитель МО | См. кадровый состав МО |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | В течение года | Руководитель МО | План заседаний МО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года | Члены МО | План работы школы |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований Сан.ПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Август | Члены МО | Журналы по технике безопасности и охране труда |
| 1.6 | Утверждение тем самообразования | Август | Члены МО | Протокол заседаний МО |
| 1.7 | Анализ работы МО за 2017/2018 уч. год | Август | Руководитель МО | Анализ работы |
| 1.8 | Составление плана работы МО на 2018/2019 учебный год | Июнь | Руководитель МО | План работы МО |
| 1.9 | Организация взаимопосещения уроков | Сентябрь | Члены МО | График взаимопосещений |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно- математического цикла | Август | Руководитель МО  члены МО | Календарно -тематические планы членов МО |
| 2.2. | Разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно- математического цикла | Август | Руководитель МО  члены МО | Календарно -тематические планы членов МО |
| 2.3. | Составление планов самообразования | Сентябрь | Члены МО | Индивидуальный план самообразования учителей |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Организация и проведение стартовых, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май | Члены МО | График проведения контрольных работ |
| 2.6 | Участие в работе педагогических советов | В течение года |  | Доклады на педсовете |
| 2.7 | Участие в проблемных семинарах | В течение года |  | Выступление на семинаре |
| 2.8 | Проведение открытых уроков | Ноябрь  Март |  | Анализ и самоанализ урока |
| 2.9 | Предметная неделя учителей МО ЕМЦ | **27 февраль --**  **5 марта 20189** | Члены МО | Справка ВШК |  |
| 2.10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 классов | Март |  | Протокол заседания МО |
| 2.11 | Составление пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 классов | Март |  | Экзаменационные приложения протокол заседания МО |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО,  члены МО | Справка |
| 3.2 | Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за четверти, полугодие, год | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель МО,  члены МО | Протоколы заседаний МО |
| 3.3 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, | Январь, май | Руководитель МО | Справка |
| 3.4 | Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла | Март | Руководитель МО | Протокол заседаний МО |
| 3.5 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла | Апрель - июнь | Члены МО | График консультаций |
| 3.6 | Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | Ноябрь Декабрь Февраль Апрель | Члены МО | Информация |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 4.1 | Участие учащихся в интеллектуальных олимпиадах «Кенгуру», дистанционных олимпиадах | По плану | Члены МО | Информация |
| 4.2 | Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам и подготовка к муниципальному этапу | Сентябрь ноябрь | Члены МО | Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол заседаний МО |
| 4.3 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных). | В течение года | Члены МО | Отдельный график координаторов мероприятий. |
| 4.4 | Организация и проведение  «Недели естественных наук» | Ноябрь- декабрь |  | План, сборник материалов, анализ проведения недели |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ**

**ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**на 2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Заседание № 1** Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2018-2019учебный год. | | | | |
| 1.1. | Анализ работы МО за 2017/2018уч.год Утверждение плана МО на 2018/2019учебный год. | | Август 2018 | Руководитель МО |
| 1.2. | Анализ результатов ГИА по математике, географии,химии. Справка об изменениях ОГЭ. | | Зам.дир по УВР |
| 1.3 | Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных групповых занятий по предметам естественно- математического цикла | | Выступления членов МО, обсуждение |
| 1.4 | Технологическая карта — новый вид методической продукции учителя (доклад) | | Гучмазова Л.В.  учитель биологии |
| 1.5 | Утверждение плана проведения недели естественных наук. | | Руководитель МО |
| 1.6 | Организация и проведение школьных олимпиад. | | Зам.дир по УВР |
|  | **Межсекционная работа.**  1. Комплектование УМК.  2.Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения.  3. Подготовка к олимпиадам по предметам.  4. Проведение олимпиад по предметам в 5-9 классах.  5.Утверждение плана подготовки к ГИА 2019 года | | | |
| **Заседание № 2**  Тема: « Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения». | | | | |
| 2.1 | «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки» (доклад) | | Ноябрь 2018 | Дзебисов Т.Ц. |
| 2.2 | Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Преемственность обучения | | Зам.дир по УВР  Руководитель МО |
| 2.3 | Результаты входной диагностической работы по математике в 9 классе | | Учитель математики  Кулова М.Х. |
| 2.4 | Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла | | Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями |
| 2.5 | Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном». | | выступления членов МО, обмен мнениями |
| 2.6 | Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся. | |  | Руководитель МО |
|  | ***Межсекционная работа.***   1. Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения. 2. Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих 3. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ по предметам   в 9 классе   1. Проведение контрольных работ на конец 2 четверти. Мониторинг качества усвоения учебных программ (по работам на конец 2 четверти) | | | |
| **Заседание № 3**  Тема: «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка | | | | |
| 3.1 | "Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции учащихся". | Январь 2019 | | Козонова Б.К. |
| 3.2 | « Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках химии и биологии посредством технологии развивающего обучения» доклад | Гучмазова Л.В. |
| 3.3 | Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла | Руководитель МО |
| 3.4 | Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ОГЭ за 1 полугодие 2018-2019уч.год | Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение |
| 3.5 | Круглый стол «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника» обмен опытом | выступления членов МО, обсуждение |
| 3.6 | Обмен опытом "Примеры технологических карт" | Выступления членов МО, обсуждение |
| 3.7 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике, |  | | Зам.дир по УВР |
|  | **Межсекционная работа.**  1. Взаимопосещение уроков с целью определения, на сколько целесообразно используется дидактический и раздаточный материал на уроке и с какой целью.  2.Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ по предметам в 9 классе  3. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков». |  | |  |
| **Заседание № 4**  Тема: «Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников» | | | | |
| 4.1 | «Проектная форма обучения, как средство формирования разносторонне развитой личности» | Март 2019 | | Круглый стол , обмен мнениями  из опыта работы учителей ЕМЦ |
| 4.2. | Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть | Руководитель МО |
| 4.3 | Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ. | Отчеты учителей предметников |
| 4.4 | « Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков у учащихся» (доклад) | Учитель математики  Кулова М.Х. |
| 4.5 | «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий» (доклад) |  | | Учитель информатики  Дзебисов Т.Ц.. |
|  | **Межсекционная работа**  1. Взаимопосещение уроков с целью определения,  1. Посещение консультаций по подготовке учащихся 9 класса к ГИА по предметам  2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. |  | |  |
| **Заседание № 5**  Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ» | | | | |
| 5.1. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 классов | Апрель 2019 | | Руководитель МО |
| 5.2. | Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации  учащихся 5-9 классов | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| 5.3. | Анализ эффективности работы с учащимися мотивированными на обучение | Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение |
| 5.4 | Методика подготовки к ОГЭ по математике, биологии,химии | Кулова М.Х.  Гучмазова Л.В. |
| 5.6 | Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. | Бугулов В.Д. |
| 5.7 | Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуальногрупповые занятия) | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| **Заседание № 6** Тема: «Итоговое заседание» | | | | |
| 6.1 | Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2018-2019 уч.год | Июнь 2019г | | Руководитель МО.Учителя - предметники |
| 6.2 | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования | Руководитель МО |
| 6.3 | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана | Руководитель МО.Учителя - предметники |
| 6.4 | Отчет членов МО по темам самообразования | Учителя - предметники |
| 6.5 | Анализ работы МО за 2018/2019уч.год , определение задач работы МО на 2019-2020 уч.год | Руководитель МО |

**ПЛАН-ГРАФИК**

**подготовки к проведению государственной ( итоговой) аттестации**

**выпускников 9 и 11 классов**

**МБОУ « СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | Мероприятия | Ответственные |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Август-сентябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | | ШМО «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 уч.году. Выработка основных направлений работы МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019уч.году». | Руководитель МО,  зам. директора по УВР |
| Создание перечня учебной литературы, интернет-ресурсов и др.материалов в помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя-предметники |
| Создание информационного стенда для размещения оперативной информации по организации подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ -2018-2019 уч.г. | Зам. директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | | Информирование о нормативно-правовой базе проведения ЕГЭ. | Зам. директора по УВР |
| Заседание МО по вопросам:  -анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников школы в 2017-2018 уч.году;  - корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;  -формирование и постоянное обновление учебно-  методической литературы в помощь учителю-предметнику при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Зам. директора по УВР, руководитель МО. |
| Корректировка учебно-тематических планов учителей с учетом осуществления подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (овладение ЗУНами, соответствующими содержанию КИМов ЕГЭ и ОГЭ), обеспечения готовности обучающихся выполнять задания различного уровня сложности. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| **Октябрь** | | | |
|  | | Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Зам. директора по УВР |
| Размещение на сайте школы материалов, регламентирующих подготовку и проведение ЕГЭ. | Зам.директора по УВР, ответственный за сайт |
| Работа с педагогическим коллективом | | Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. | Зам. директора по УВР  руководитель МО. |
| Работа проблемной группы по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ». Работа учителя-предметника (11и 9 классов) по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ:  -организация работы по повторению учебного материала,  -систематизация дидактического материала,  -апробация демоверсий КИМов. | учителя-предметники |
| Работа с учащимися | | Ознакомление обучающихся с демонстрационными версиями, тренировочными КИМами, кодификаторами содержания, спецификациями работ ЕГЭ и ОГЭ 2018-2019 уч.г.  Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ | учителя- предметники |
| Проведение диагностики уровня готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ | Зам. директора по УВР  руководитель МО. |
| Работа с родителями | | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. | Зам. директора по УВР , учителя-предметники |
| **Ноябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | | .Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Зам. директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | | Контроль эффективности преподавания математики в 10-11 классах в условиях подготовки к ЕГЭ. | Зам. директора по УВР |
| Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике . | учителя-предметники  руководитель МО. |
| Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ). | учителя-предметники |
| Практикум для учителей: использование тестовых методик контроля знаний обучающихся на уроках с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, специфика экзаменационных работ. | учителя-предметники |
| Работа с  учащимися | | 1. Возможности интернет –ресурсов в помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя-предметники |
| 2. Банк учебных пособий для подготовки к ЕГЭ. | школьный библиотекарь |
| 3.Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике. | учителя-предметники |
| 4. Организация работы с заданиями различной сложности на уроке и занятиях элективных курсов. | Учителя-предметники |
| 5. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков». | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ и ОГЭ | Классный руководитель |
| **Декабрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | Подготовка материалов (информационных, наглядных) | | Зам. директора по УВР |
| Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ. | | Зам. директора по УВР |
| Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований по итогам 1 полугодия. | | Зам.директора по УВР, рук. МО |
| Работа с педагогическим коллективом | Контроль эффективности преподавания математики в 10-11, 9 классах в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | | Зам.директора по УВР |
| Организация и проведение диагностической тренировочной работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике. | | Зам.директора по УВР |
| Обзор методической литературы: новинки методической литературы для подготовки обучающихся к ЕГЭ. | | учителя-предметники, библиотекарь |
| Работа проблемной группы по теме:  «Специфика работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности, мотивации, познавательных интересов» | | учителя-предметники, школьный психолог. |
| Работа с учащимися | Организация работы с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. | | Учителя-предметники |
| Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике. | | Зам.дир по УВР, учителя-предметники |
| Анализ результатов тренировочных диагностических работ математике: проблемы, ошибки, блок домашних заданий по ликвидации пробелов в знаниях. | | Учителя-предметники |
| 5. Анализ успеваемости обучающихся 9 и 11 классов по итогам 1 полугодия. | | Зам.директора по УР, классный руководитель, учителя - предметники |
| **Январь** | | | |
| Организационно-методическая работа | Анализ результатов внутришкольных диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ математике, проведенных в ноябре- декабре». | | Зам. директора по УВР  руководитель МО. |
| Работа с педагогическим коллективом | Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ И ОГЭ | | Зам. директора по УВР |
| Работа с учащимися | Индивидуальное консультирование учащихся. | | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности. | | Учителя-предметники |
| Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки | | Учителя-предметники |
| **Февраль** | | | |
| Организационно-методическая работа | | Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ и ОГЭ | Учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | | Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ). | Зам.дир по УВР, учителя-предметники |
| Работа с учащимися | | Индивидуальное консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ ( процедура экзамена, заполнение бланков, подача апелляции и др.) | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности. | Учителя-предметники |
| **Март** | | | |
| Организационно-методическая работа | | Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований. | Руководитель МО, зам.директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | | Контроль организации повторения по тем предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Зам.директора по УВР |
| Работа проблемной группы по теме: «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»  -прогнозирование результатов конкретного выпускника,  -выявление недостаточно подготовленных обучающихся.  -оказание помощи обучающимся по составлению индивидуального плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | учителя-предметники |
| Работа с учащимися | | Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя-предметники, школьный психолог |
| Организация работы с заданиями различной сложности. | Учителя-предметники |
| Работа по заполнению бланков. | Учителя-предметники |
| **Апрель** | | | |
| Работа с учащимися | | Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. | Классный руководитель, школьный психолог |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам подготовки и участия в ЕГЭ и ОГЭ. | Зам.директора по УВР,учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности | Учителя-предметники |
| Работа по заполнению бланков. | Учителя-предметники |
| Анализ репетиционных и пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике . | Зам. директора по УВР , учителя-предметники |
| Работа с родителями | | Информирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ | Учителя-предметники, классный руководитель |
| **Май** | | | |
| Работа с педагогическим коллективом | | Работа с классным руководителям. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  Инструктаж учителей, ответственных за сопровождение участников ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ.  Организация работы учителей-предметников по индивидуальной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в мае. | Зам. директора по УВР |
| Работа с учащимися | | Индивидуальное консультирование. | Учителя-предметники |
| Организация работы с заданиями различной сложности | Учителя-предметники |
| Работа по заполнению бланков. | Классный руководитель |
| Работа с родителями | | Информирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ | Учителя-предметники, классный руководитель |
| **Июнь** | | | |
| Работа с педагогическим коллективом | | Организация консультаций для обучающихся 9 и 11 классов (по графику). | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Предварительный анализ результатов участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ по разным предметам ( по протоколам экзаменов), составленные учителями- предметниками . | Учителя-предметники |
| Работа с учащимися | | Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ | Директор, зам. директора по УВР, учителя |
| **Август** | | | |
| Организационно-методическая работа | | Планирование работы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году | Директор, зам. директора по УВР |