**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Обсужден на заседании педагогического ВрИО директора МБОУ «СОШ совета школы протокол № 1 от «31» \_\_08\_\_ 2020г. им.Т.К.Агузарова**

**Введен в действие приказом № \_\_ от «\_\_ \_» 09\_20\_\_\_г .с.Нижняя Саниба»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Доева И.Э.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.**

**Учебный план**

**МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО –Пригородный район РСО-Алания**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану** МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» на 2020-2021 разработан на основе При разработке учебных планов на 2020-2021 учебный год необходимо руководствоваться нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IХ - ХI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениям и дополнениями);
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
17. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
18. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

1. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
2. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
3. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
4. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
6. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
7. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
8. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
9. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
10. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
11. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
12. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
14. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
15. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
17. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г №345« «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендо­ванных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказа Министерства Просвещения РФ №632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» ;

 40. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2017г. № 891 «О введении учебного предмета «Астрономия»»;

 41. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2017г. № 847 «О введении учебных предметов «Шахматы», «Основы финансовой грамотности»;

 42.Уставом МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба».

Учебный план является частью образовательной программы, которая разрабаты­вается в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, с учетом ФК ГОС и ФБУП-2004.

Учебный план – документ ОУ, в котором определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»осуществляется на русском языке, в качестве иностранного языка преподается английский язык. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся и по решению Педагогического совета ОУ в качестве родного языка и литературы изучается осетинский язык и осетинская литература. Образовательный процесс в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»организуется с использованием УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31.03.2014г.(ред. От 26.01.2016), а также УМК из федерального перечня учебной литературы, рекомендованных Минобрнауки РФ на 2013-2014 учебный год, разрешенных к использованию в течение пяти лет до вступления в силу вышеуказанного приказа.

В учебных планах определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии».

Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, Владикавказ: СЕМ, 2014г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
5. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ;

 **Учебный план МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»** на 2020-2021учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределили в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

 -для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах равна 40 минут.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах-1,5 ч., в 4-5 классах-2 ч., в 6-8 классах-2,5ч., в 9-11 классах-до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

**I.Начальное общее образование.**

           МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

 Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обучение в 1 классе, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, январь – май – по 4 урока по 40 минут, после третьего урока – большая перемена продолжительностью 20 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В связи с многочисленными обращениями родителей по вопросу организации образовательного процесса в условиях пятидневной недели, а также в целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся начальных классов по рекомендации Министерства образования и науки РСО-Алания (письмо №1122 от 24.08.2020) и на основании решений родительских собраний 2-4 классов (протоколы от 17.08.2020г.) принято решение : общий объем нагрузок в течении дня – 5 уроков ,один раз в неделю 6 часов за счет часов физической культуры, а в шестой день (суббота) –занятия по внеурочной деятельности.

1-4 классы работают по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования в 1, 2, 3,4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В соответствии с концепцией Министерства образования и науки «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания» занятия по шахматам проводятся за счёт третьего часа физической культуры.

В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 1-3-х классах школы вводится предмет «Шахматы» в объеме 33 часа -1 час в неделю.

 В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний (20 мая 2020г) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Выбран модуль «Светская этика».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе изучается интегрированным курсом с «Историй Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

 На основании протокола родительского собрания решения от 25.05.2020 года и заявлений родителей, часть, формируемая участниками образовательных отношений в начальных классах, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение родного языка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** | **Предмет** |
| 2 | 1 | Родной язык (осетинский) |
| 3  | 1 | Родной язык (осетинский) |

Национально – региональный компонент в учебном плане учтен полностью.

Часы распределены в расписании и ведутся в первой половине дня.

**Учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | **Количество часов в год** | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **132** | **170** | **170** | **170** | **642** |
| Литературное чтение |  **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | **-** | **68** |  **68** |  **68** | **204** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (осетинский ) язык и литературное чтение на родном (осетинском ) языке |  **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  |  **66** | **68** | **68** | **68\*** | **270** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **34** | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Технология  | Технология  | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура  | **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
|  Итого: | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**Родной язык ( осетинский язык)** | - | 34 |  34 |  | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

 **Недельный учебный план для 1-4классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский)  | - | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (осетинский) | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Литературное чтение на родном языке (осетинском) |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир(человек, природа, общество) | **2** | **2** | **2** | ***2*** | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Технология  | Технология  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура  | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| Итого: | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса **Родной язык (осетинский язык)**  | - | **1** | **1** |  |  ***2***  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Форма промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Учебные предметы** 2 | 3 | 4 |
| **Предметные результаты** |
| Русский язык | Диктант с грамма-тическим задани-ем | Диктант с грамма-тическим заданием | Контрольное из-ложение |
| Литературное чтение | Проверка осоз-нанности и техни-ки чтения | Проверка осознан-ности и техникичтения | Эссе на основехуд.текста |
| Родной язык | Контрольноесписывание | Диктант с грам-матическим зада-нием | Диктант с грам-матическим за-данием |
| Литературное чтение народном языке | Пересказхуд.текста | Проверка осознан-ности и техникичтения | Эссе на основехуд.текста |
| Иностранный язык | Итоговое тестиро-вание | Контрольная работа | Контрольная ра-Бота |
| Математика | Контрольная(комбиниров.)работа | Контрольная(комбиниров.) ра-бота | Контрольная(комбиниров.)работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Защита проекта | Тестирование |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическая ра-бота(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) |
| Изобразительное искус-ство | Практическаяработа(итог. рисунок) | Практическая ра-бота(итог. рисунок) | Практическаяработа(итог. рисунок) |
| Технология | Практическаяработа(поделка) | Практическая ра-бота(поделка) | Практическаяработа(поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| **Метапредметные результаты** |
|  | Итоговая ком-плексная работа | Итоговая ком-плексная работа | Итоговая ком-плексная работа |

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно ­ оздоровительное, духовно ­ нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное |  | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное |  | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО  | 4 | 6 | 7 | 8 |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2020/2021 учебном году в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Класс**  |
|  |  |
| Духовно-нравственное | «Азбука нравственности»Театр смеха КВН(ДДТ с.Октябрьское) | 1-23-4 |
| Социальное | «Я познаю мир»«Юный эколог» | 23 |
| Общеинтеллектуальное | «Хурзарин»«Лингва»«Занимательная математика» | 1,43,42,4 |
| Общекультурное | «Умелые руки»«Веселые нотки»Осетинская гармонь (ДМШ с.Гизель)Вышивка крестиком |  1-31-43-4 3 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спорт – это жизнь»«Уроки здоровья»«Кожаный мяч» |  423,4 |

 **II.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план 5-9 классов,**

**реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план для 5 - 9 классов в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год. В 2020-2021 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах .

6-дневный режим работы. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недель. Минимальное число часов в неделю в 5,6,7,8,9 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35,36,36 часа соответственно.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении уроков по предмету «Технология» производится деление на группы (девочки и мальчики).

При разработке учебного плана использован вариант 4 базисного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык (осетинский), представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на [www.**fgosreestr.ru**](http://www.fgosreestr.ru)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее -ОДНКНР) является обязательной и представлена в учебном плане 5 класса .

 Учебный предмет «География» в 8,9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии».

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

 Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана используется для: -увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Предмет  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Родной язык** **( осетинский )** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология**  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Биология**  |  |  | 1 |  |  |
| Элективный курс по математике |  |  |  |  | 0,5 |
| Элективный курс по русск. языку |  |  |  |  | 0,5 |
| Итого  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

 Протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 4 февраля 2020 г. N 1/20 была принята примерная основная образовательная программа основного общего образования в части предметной области "Технология".

 В содержании программы сделан больший акцент на развитие гибких компетенций (Soft Skills), в т.ч. на проектное управление, ориентацию на метод кейсов, использование альтернативного и дополнительного оборудования, использование цифровых учебно-методических комплексов и планомерное знакомство с отраслями через проектную деятельность. С целью формирования комплексного содержания, направленного на всестороннее развитие обучающихся, объемы образовательной программы в 8 и 9 классах увеличены до 2-х и 1-го часа соответственно за счет часов из части, формируемой участниками образовательной деятельности.

На основании протокола родительского собрания от 22. 05. 2020 года и заявлений родителей (законных представителей) увеличены часы родного языка с целью расширения знаний по этому предмету. В 5-8 классах **1 час в неделю** части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебного предмета «**Родной язык (осетинский язык)» .**

* В 7-м классе 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

. В соответствии с решением Педагогического Совета МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»от 31 августа 2020г. в 9 классе в 2020-2021 учебном году вводятся элективные курсы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.

В целях формирования у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, классные часы в 9 классе используются для профориентационной работы.

**Учебный план (недельный)**

**для 5-9классов**

 **(вариант № 4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (осетинский ) и  родная литература (осетинская) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2\* | 2\* | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |   3 | 3 | 15 |
| Итого | **31** | **32** | **33** | **34** | **34** | **165** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** | **2** | **2** |  **2** | **7** |
| **Родной язык ( осетинский )** | 1 | 1 | 1 | **1** |  | **3** |
| **Технология**  |  |  |  | **1** | **1** |  |
| **Биология**  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Элективный курс по математике | 1 |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Элективный курс по русскому языку | 1 |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ им. Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ «СОШ им. Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные****предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Учебные****предметы** | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Русский язык | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант с грам-матическим за-данием | Диктант с грам-матическим за-данием | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Литература | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант сграмматиче-ским заданием | Диктант с грам-матическим за-данием | Диктант с грам-матическим за-данием | Контрольноеизложение |
| Родная литерату-Ра | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Сочинение | Сочинение |
| Иностранныйязык | Итоговое тес-тирование | Итоговое тес-тирование | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Математика | Контрольная(комбин.) ра-бота | Контрольная(комбин.) ра-бота | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Геометрия | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Информатика | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| История России.Всеобщая история | Итоговое тес-тирование | Итоговое тес-тирование | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Обществознание | Итоговое тес-тирование | Итоговое тес-тирование | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| География | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Итоговоетестирование | Итоговойтестирование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Физика | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Химия | - | - | - | Контрольнаяработа | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Биология | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Итоговое тести-рование | Итоговое тести-рование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Музыка | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) | - |
| Изобразительноеискусство | Практическаяработа(итог.рисунок) | Практическаяработа(итог.рисунок) | Практическаяработа(итог.рисунок) | - | - |
| Технология | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | - |
| ОБЖ | Тестирование | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Физическая куль-тура | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференци-рованный зачет | Дифференци-рованный зачет | Дифференцированный зачет |
| Информатика |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |

 **Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

Учебный план 5-9 включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

 -общекультурное направление

- спортивно оздоровительное направление

- общеинтеллектуальное направление

- духовно-нравственное направление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления/классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное |  | 1 | 1 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |  | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 |  | 1 |  |
| Общекультурное | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Итого  | 5 | 8 | 6 | 4 | 2 |

В рамках ФГОС ООО предметная область «Филология» продолжает реализоваться во внеурочной деятельности, в качестве кружка «Лингва» в 5-6 классах по 1 часу в неделю; по русской литературе« Живое слово».

По интеллектуальному направлению развития личности работают школьные кружки: «Занимательная математика», Кружок «Юный историк» способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой используются возможности учреждений дополнительного образования ДДТ с.Октябрьское. Обучающиеся 5-9 классов занимаются в студии Театр смеха (КВН) По спортивно- оздоровительному направлению в школе работает секция ДЮСШ с. Октябрьское : «Кожаный мяч» для мальчиков 5-7 классов;

Исходя из возможностей Школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется:

* непосредственно в образовательном учреждении («Оранжевый мяч» 7-9 классах - 1 час в неделю;
* кружок «Умелые руки» в 5-8 классах по 2 часа в неделю;
* кружок «Шью сама» 5,7классы;

ДМШ ДО с.Гизель проводит занятия на осетинской гармони и фортепиано по 2 часа в неделю.

**III.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 Учебный план для X—XI классов (реализуется в XI классе) составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004), угвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФКГОС).

 Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание " и "Естествознание".

 Естествознание» — в XI классах преподается как три отдельных учебных предмета

«Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Учебные предметы из компонента образовательного учреждения выполняют следующие основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

 В 11-м классе часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов и подготовки к итоговой аттестации: по 1 часу на изучение математики, русского языка. С целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике выделяется 1 час - на русский язык.   Компонент образовательного учреждения   учебного плана предусматривает увеличение числа часов на математику – 1 час на курс алгебры, что дает возможность обучающимся закрепить знания, полученные на основной ступени обучения, а учителю увеличить прикладную направленность курса и повысить функции.

   По 1 часу добавлено на   предметы «Биология, «Химия», «Физика».

Это позволяет увеличить время на решение задач по цитологии и генетике, а также расширить прикладной аспект предмета для повышения уровня функциональной грамотности.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

 Для восполнения возникшего недостатка компетенций у учащихся в сфере экономики и финансов, для расширения мировоззрения учащихся старших классов вводится элективный курс «Финансовая грамотность». Данная рабочая программа рассчитана на 35 час в год (1 час в неделю).

Для подготовке к ЕГЭ по химии и биологии вводится 1 час на элективный курсы по биологии «Избранные главы биологии»

**Часы компонента образовательного учреждения выделены на изучение:**

**11 класс - русский язык – 1час**

 **математика – 1 час**

 **химия - 1час**

 **биология - 1час.**

 **физика -1 час**

**Элективный курс: «Финансовая грамотность» - 1 час**

**Элект.курс по биологии -1 час**

**Учебный план**

**11 класса (общеобразовательного)**

**на 2020-2021уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов****за год** | **Количество часов в неделю** **11 класс** |
| **И****Н****В****А****Р****И****А****Н****Т****Н****А****Я****Ч****А****С****Т****Ь** | Русский язык  | Б | 35 | 1 |
| Литература | Б | 105 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | Б | 105 | 3 |
| Математика: | Б | 140 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 70 | 2 |
| История | Б | 70 | 2 |
| Физическая культура | Б | 105 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | 1 |
| Итого  |  |  | **665** | **19** |
|  | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| **В****А****Р****И****А****Т****И****В****Н****А****Я****Ч****А****С****Т****Ь**  | Физика | Б | 70 | 2 |
| Химия | Б | 35 | 1 |
| Биология | Б | 35 | 1 |
| Информатика и ИКТ | Б | 35 | 1 |
| Искусство (МХК) | Б | 35 | 1 |
|  |  | **210** | **6** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Осетинский язык  | **Б** | 35  | **1** |
| Осетинская литература | **Б** | 70  | **2** |
| История Осетии | **Б** | 35  | **1** |
| Традиционная культура осетин | **Б** | 35  | **1** |
|  |  | **175** | **5** |
|  |
|  |  Предметы и курсы по выборуИз них: |  | **245** | **7** |
|  | Элективные курсы | «Избранные главы биологии»  | 35 | 1 |
|  | Элективные курсы | Финансовая грамотность | 35 | 1 |
|  | Русский язык |  | 35 | 1 |
|  | Математика  |  | 35 | 1 |
|  | Химия  |  | 35 | 1 |
|  | Физика  |  | 35 | 1 |
|  | Биология  |  | 35 | 1 |
|  |  |  **1295** | **37** |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  | **Формы промежуточной аттестации** |
| Литература |  | Сочинение |
| Английский язык |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| Математика |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Информатика |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| География |  | Итоговое тестирование |
| Физика |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| Химия |  | Контрольная (комбинированная) работа |
| Биология |  | Итоговое тестирование |
| ОБЖ |  | Итоговое тестирование |
| Физическая культура |  | Дифференцированный зачет |
| Русский язык |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| История |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Обществознание |  | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Родная (осетинская) литература |  | Устный экзамен в традиционной форме |