|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова  с.Нижняя Саниба»  муниципального образования-Пригородный район РСО–Алания  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рассмотрено и одобрено Согласовано с зам. «Утверждаю»  на педагогическом совете дир. по УВР Дир.школы\_\_\_\_\_/ФидароваЗ.У./  Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_/Козонова Б.К./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018  от «31 » августа 2018 г.  **ПЛАН РАБОТЫ**  **методического объединения**  **учителей гуманитарного цикла**  **на 2018-2019 учебный год**  Руководитель МО ПУХОВА И.Т. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО**: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

        Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

        Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.  
 Цель  работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи:оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;  
оказание помощи в развитии творческого потенциала  педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических  работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

**Методическая тема:**

**« Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования . От компетентности педагога к компетентности ученика ».**

**Цели ШМО:**

* Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
* Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
* Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационнаяработа. | * 1. Изучение нормативных документов   2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.   3. Знакомство с новинками учебно-методической   литературы по предметам.   * 1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам   в 9 классе.   * 1. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| Совершенствованиелабораторииучителя | 1.Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядныхпособийпопредметам.  2.Приобретение методических пособий по подготовкек итоговой аттестации по предметам в 9классе.  3.Совершенствование технической стороны кабинетов.  4.Участие в смотре кабинетов.  5.Анализ наличия необходимых учебников и программ.  6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работапосовершенствованиюпедагогическогомастерстваучителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке   к ОГЭ.   1. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 2. Участие в общественном смотре достижений   Общеобразовательных учреждений.   1. Посещение курсов повышения квалификации. 2. Участие в творческих конкурсах. 3. Методическая неделя. |
| Вопросыконтроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.   2.Мониторинг результатов контрольных работ по  итогам учебного года, входных и промежуточных.  3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.  4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организациявнекласснойработыпопредметам. | 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах,викторинах в рамках школьных,районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика Заседаний ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | 1. Анализработыза 2017 — 2018уч. год  2. Утверждениепланаработынановыйучебныйгод.  3. Основныенаправленияработы ШМО учителейгуманитарногоцикла.   1. Утверждениетемпосамообразованию. 2. Корректировка и утверждениерабочихпрограммучителей |
| Сентябрь - октябрь | 1. Анализрезультатовитоговойаттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. ( кол-во, сроки)   1. Качествознанийучащихся 5- 10 классов. Проблемыпреемственности. 2. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) |
| Ноябрь - декабрь | 1. Итогишкольноготурапредметныхолимпиад. Оборганизациирайонныхолимпиадпопредметам. Работа с одаренными детьми.   1. Формы проведения промежуточной аттестации   3.Внедрение ФГОС второгопоколениянаурокахрусскогоязыка,литературы, в 5- 8 классах. |
| Январь - февраль | 1.Подготовкаучащихся к ОГЭ .  2.Анализрезультатовмуниципальныхолимпиад.  3. Подготовкапредметной недели  4. Обобщениеопыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» ( .) |
| Март | 1. Экзамены и их «подводныерифы» (о подготовке к ОГЭ).  3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.  4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (.) |
| Апрель - май | 1.Подведение итоговработы МО за 2018 — 2019учебныйгод.  2.Утверждениезадачнановый 2019 — 2020учебныйгод.  3. Подведениеитоговработыучителейпосвоимметодическимтемам.  4. Отчет о работеШМО.  5. Анализрезультатовитоговыхконтрольныхработ |

***Содержание заседаний МО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | | **Ответственный** |
| август | Заседание 1.  Организационные вопросы работы методического объединения  на 2018-2019 учебный год.Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла  на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования.  5.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. | | Руководитель МО  Учителя-предметники  Руководитель МО |
| ***Работа между заседаниями МО:***  *• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио*  *• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*  *• Работа в кабинетах* | | | | |
| ***ноябрь*** | ***Заседание 2***  Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Организация сетевого взаимодействия со школами города*.* | *1*.*Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет- ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»  *2.Обмен опытом по теме*«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».  *3.*Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  4. Итоги входного контроля по предметам. | *Козонова Б.К.*  *Учителя-предметники*  Руководитель МО | |
| ***январь*** | ***Заседание 3.***  «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».  Работа над развитием монологической речи*.* | 1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  3.«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | *Руководител*  *Учителя-предметники*  Рук.МО | |
| ***март*** | ***Заседание 4***  Игра как одна из здоровьесберегающихтехнологий в учебном процессе. | 1.Использование игры на уроках иностранного языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания. 4. Анализ открытых уроков. | *Киберева И.Р.*  *Хадзарагова Э.А.*  *Гассиева М.С.* | |
| ***май*** | ***Заседание 5.***Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.  2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)  3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе.  5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год, определение перспектив развития. | *Рук.МО*  *Учителя-предметники*  Багаева В.В. | |