

ПРИНЯТ
на заседании педагогического Совета школы
протокол №1 от «31» 08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио директора МБОУ
«СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»
Досва И.Э.
Приказ № 04 от 01.09.2022 г.



План
внеурочной деятельности среднего общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа имени Тамерлана
Кимовича Агузарова с.Нижняя Саниба»
муниципального образования-Пригородный
район Республики Северная Осетия-Алания
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов
МБОУ « СОШ им. Т.К.Агузарова с.Н.Саниба»
на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В лицее реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется *модель внеурочной деятельности* с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию *«Мы выбираем здоровье»*.

Цель секции *«Мы выбираем здоровье»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке человека, -формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка *«Юные экологи»* и *«Информационная культура»*

Цель программы «Юные экологи»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Цель курса «Информационная культура» - дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи: знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия *«Олимпиадная математика»*, *«Читательская грамотность»*, *«Олимпиадная химия»*

Программа «Олимпиадная математика» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

В результате освоения программы курса ***«Читательская грамотность»*** обучающийся **научится** теоретическим основам образования и преобразования текстов; когнитивным и коммуникативным механизмам обработки текстов; способам обработки текста с учетом коммуникативных целей; анализировать и порождать тексты разных типов; определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации; преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой; выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов; овладеет навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами анализа, редактирования и преобразования речевых произведений в соответствии с разными коммуникативными целями; способам обработки текстов; а также **получит возможность** освоить / углубить / систематизировать знания и соответствующие умения в области владения функциональной грамотности: культурой мышления.

Цель кружка «Олимпиадная химия»: сформировать систему химических знаний для успешного участия в олимпиадах и итоговой аттестации по химии.

Задачами курса являются:

Проведение психологической адаптации учащихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации,
Опережающее изучение теоретической части химии на углубленном уровне,
Знакомство со способами решения (алгоритмами) основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий,
Совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между химическими явлениями,
Совершенствовать умения работы с лабораторным оборудованием для решения экспериментальных задач,
Совершенствование умений применять межпредметные связи для решения заданий, развитие творческого и логического мышления.

Социальное направление реализуется через кружок **«Я в мире профессий»**

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целями программы клуба **« Проектный кейс»** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией;

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

План внеурочной деятельности
10-11 классов МБОУ « СОШ им
Т.К.Агузарова с.Н.Саниба»
2022– 2023 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10	11	Итого
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
Социальное	«Я и мир профессий»	занятие	1	1	2
Общекуль- турное	«Финансовая грамотность»			1	1
	« Хотим все знать»	занятие	1		1
Общеинтел- лектуальное	«Информационная культура»		1	1	2
	«Олимпиадная математика»		1	1	2
	«Олимпиадная химия»		1	1	2
Спортивное	«Я выбираю здоровье»	занятия	1	1	2
	« Спортивный клуб»	Клуб	1	1	2
			8	9	16