МБОУ СОШ им.Т.К.Агузарова с. Нижняя Саниба
класс
Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП в 11 классе
География

ABBYY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
3.2. В разрезе критериев оценивания	5
4. Распределение результатов	7
4.1. Распределение результатов по баллам	7
4.2. График распределения результатов по баллам	7
5. Распределение результатов по видам заданий	7
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	7
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	7
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	9

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: География

Класс:

Дата проведения: 26/01/2017 17:45

Творческая часть: ✓

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 1

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	27/01/2017 09:00	31/01/2017 10:00
Проверка оборудования	27/01/2017 09:00	31/01/2017 10:00
Печать комплектов	27/01/2017 09:00	31/01/2017 10:00
Сканирование заполненных бланков	31/01/2017 09:00	01/02/2017 18:00
Верификация бланков	31/01/2017 09:00	03/02/2017 18:00
Получение результатов	07/02/2017 18:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
1	47	8	17.02	1	100

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

	Номер задания																																
Работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Сумма баллов
Работа 01 - 11	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8

3.2. В разрезе критериев оценивания

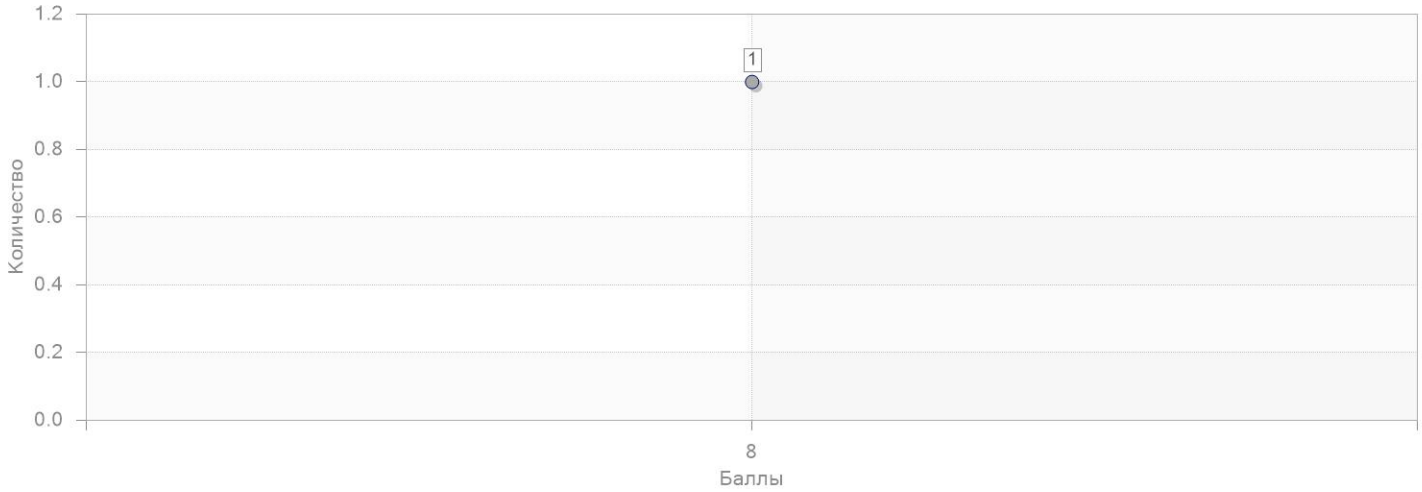
	Критерии оценивания							
Работа	28	29	30	31	32	33	34	Сумма баллов
Работа 01 - 11	0	0	0	0	0	2	0	**2**

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
8	1	100

4.2. График распределения результатов по баллам



5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	22.73
Высокий	0.00
Повышенный	29.41

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	0.00
2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа	0.00
7.4.5	География важнейших видов транспорта	0.00
7.4.3	География отраслей промышленности	0.00
3.2	География религий мира	0.00
7.4.4	География сельского хозяйства	0.00
2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	0.00
3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс	0.00
3.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика	0.00
2.1	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле	0.00
2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит	0.00
4.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	0.00
4.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	0.00
3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	0.00
7.3.4	Направление и типы миграции	0.00
7.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России	0.00
6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0.00
2.8	Особенности природы материков и океанов	0.00
4.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0.00
3.4	Половозрастной состав населения	0.00
7.2	Природа России	0.00

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
7.5	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо- Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	0.00
2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы	0.00
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	0.00
3.8	Структура занятости населения	0.00
7.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	0.00
3.7	Уровень и качество жизни населения	0.00
7.4	Хозяйство России	0.00
7.1.2	Часовые зоны	0.00
2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0.00
4.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы	10.00
4.2	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	10.00
4.3	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции	10.00
5.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	20.00
7.3.6	Городское и сельское население. Города	33.33
6.3	Столицы и крупные города	50.00
5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	50.00
7.1.3	Административно-территориальное устройство России	50.00
3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	66.67
7.3.1	Численность, естественное движение населения	100.00
7.3.3	Размещение. Основная полоса расселения	100.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.10.5	Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	0.00
1.4.1	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	0.00
1.9	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов	0.00
1.10.3	Знать и понимать географические особенности природы России	0.00
1.7	Знать и понимать географические следствия движений Земли	0.00
1.8.1	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	0.00
1.8.2	Знать и понимать географическую зональность и поясность	0.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.10.6	Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России	0.00
1.3.1	Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,	0.00
3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временно́го развития	0.00
3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы	0.00
3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	0.00
2.3.2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	0.00
2.1	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
2.7	Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	0.00
2.2	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	0.00
2.5	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	0.00
2.4.3	Уметь определять на карте географические координаты	0.00
2.4.4	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	0.00
2.4.2	Уметь определять на плане и карте направления	0.00
2.4.1	Уметь определять на плане и карте расстояния	0.00
2.6.2	Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	0.00
2.6.1	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	0.00
1.3.3	Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	0.00
1.1	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	0.00
2.8	Уметь составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	0.00
1.5	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	33.33
1.10.2	Знать и понимать административно-территориальное устройство Российской Федерации.	50.00
1.4.2	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	50.00
1.10.4	Знать и понимать географические особенности населения России	75.00
1.12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	100.00
2.3.1	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	100.00
2.6.4	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	100.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
1	0.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
2	0.00
3	100.00
4	0.00
5	0.00
6	0.00
7	0.00
8	0.00
9	100.00
10	0.00
11	0.00
12	50.00
13	0.00
14	0.00
15	0.00
16	0.00
17	0.00
18	50.00
19	50.00
20	0.00
21	0.00
22	0.00
23	0.00
24	0.00
25	0.00
26	0.00
27	0.00
28	0.00
29	0.00
30	0.00
31	0.00
32	0.00
33	100.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
34	0.00