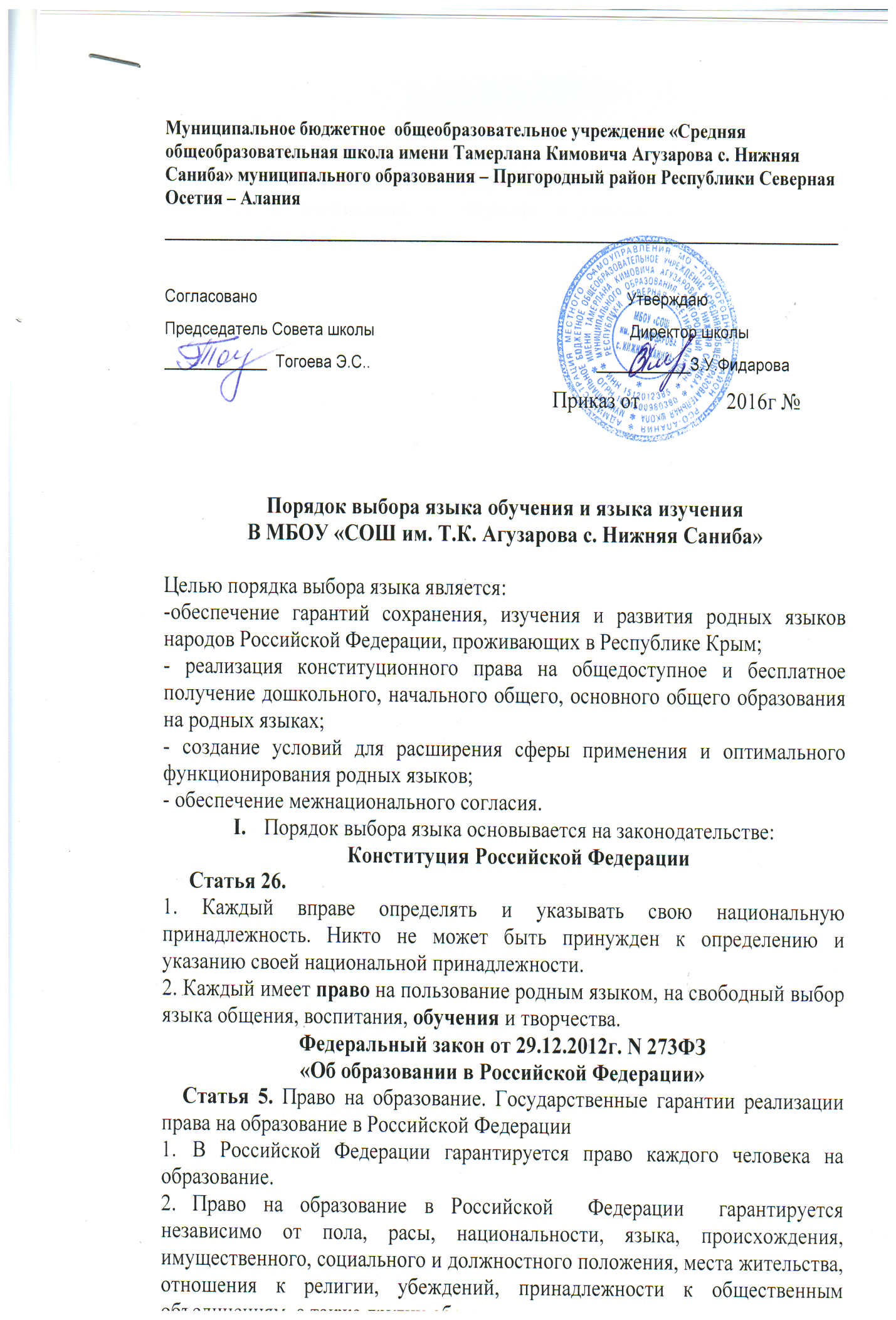
****

.

**Статья 14.** Язык образования.

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также **выбор языка обучения и воспитания** в пределах возможностей, предоставляемы системой образования.
2. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, **может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации** в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».
3. Граждане Российской Федерации **имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования народном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации** в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. **Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования».**
4. **Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации,** осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Федеральный закон от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ**

**«О языках народов Российской Федерации**

**Статья 2.** Государственные гарантии равноправия языков

народов Российской Федерации.

1. Равноправие языков народов Российской Федерации, совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

2. Российская Федерация гарантирует всем ее народам независимо от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

3. Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, **свободный выбор языка** общения, **воспитания, обучения** и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.

4. Равноправие языков народов Российской Федерации охраняется законом. Никто не вправе устанавливать ограничения или привилегии при использовании того или иного языка

**Статья 6.**Компетенция Российской Федерации в сфере охраны, изучения

и использования языков народов Российской Федерации.

Ведению Российской Федерации в лице высших органов государственной власти Республики в сфере охраны и использования языков народов Российской Федерации подлежат:

- содействие развитию государственных языков республик.

**Статья 9.** Право на выбор языка образования.

1. Граждане Российской Федерации **имеют право свободного выбора языка образования** в соответствии с законодательством об образовании.

**Статья 10.**Преподавание и изучение языков народов Российской

Федерации.

1. **Государство обеспечивает** гражданам Российской Федерации **условия для преподавания и изучения языков народов Российской Федерации** в соответствии с законодательством об образовании.

**Конституция Республики Северной Осетии - Алании**

**Статья 15**.

1.Государственными языками Республики Северная Осетия – Алания являются осетинский и русский.

2.Осетинский язык (иронский и дигорский диалекты) являются основой национального самосознания осетинского народа. Сохранение и развитие осетинского языка является одной из важнейших задач органов государственной власти Республики Северная Осетия – Алания.

3. В Республики Северная Осетия – Алания народам, проживающим на ее территории, гарантируется право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения.

**Статья 26.** п. 2.Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

1. **Порядок выбора языка.**
2. **Предварительный этап.**

Ежегодно в апреле-мае проводятся родительские собрания, в ходе которых необходимо рассматривать вопросы по определению языка обучения и языка изучения на будущий учебный год. Информацию о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка обучения и языка изучения, доводить до сведения родителей (законных представителей)заблаговременно и размещать на сайте учебного заведения. Во всех дошкольных и общеобразовательных организациях РСО-А оформить стенды о праве выбора языка обучения и изучения. Директорам общеобразовательных организаций необходимо назначить координатора от администрации, ответственного за организацию данной работы в учебном заведении (далее – координатор).

1. **Основной этап.**
   1. На общешкольных и классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, координатор, классные руководители, учителя, преподающие родные языки. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка обучения и языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану:

1. вводное выступление руководителя учебного заведения;
2. представление педагогических работников, которые будут преподавать родные языки;
3. представление содержания предмета (цель, задачи, ценностные ориентиры, внеурочная деятельность – кратко);
4. ответы на вопросы родителей (законных представителей);
5. заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 1);
6. сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

1. **Заключительный этап.**

Подвести итоги собраний. Образовательные организации по итогам собраний сохраняют заявления родителей, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью классных руководителей и директоров школ, которые хранятся в учебном заведении 5 лет. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний. В этом случае родители (законные представители) обучающихся должны обратиться к руководителю учебного заведения с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем образовательной организации по согласованию с учителем-предметником.

Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения, а также выбор родного языка для изучения.