***Программа оздоровительного лагеря «Радужная страна»***

***с дневным пребыванием детей.***

***«***Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас весёлых затей***»***

***Пояснительная записка***

Отдых - это смена деятельности. Энергия ребёнка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа называется «Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас весёлых затей».

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у детей чувство коллективизма, творческие способности.

1. **Информационная карта программы:**

**Название лагеря:** «Радужная страна».

**Название программы:** «Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас весёлых затей».

**Тип лагеря:** оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:**40 человек.

**Направленность программы:** данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря**: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 5-10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузаровас.НижняяСаниба», технический персонал.

**Место проведения:**МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузаровас.НижняяСаниба»

**Руководитель проекта:** начальник лагеря «Радужная страна» И.Р. Кибирева, учитель английского языка.

1. **Содержание программы.**

**Цель программы:**

* создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи программы:**

* способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
* развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов;
* раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
* воспитывать ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других.

**Направления деятельности программы**

**Спортивно – оздоровительное**

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивной площадке и в спортивном зале организованы различные виды спортивных соревнований:

* «весёлые эстафеты»,
* спортивные конкурсы,
* первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, шашки,
* игры на воздухе,
* беседы по формированию здорового образа жизни.

**Творческое**

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

* торжественное открытие и закрытие лагеря;
* интеллектуальные игры;
* игровые программы;
* конкурсы рисунков;
* КТД;
* Просмотр фильмов , дискотека;
* музыкальные часы,
* библиотечные часы.

**Нравственно – патриотическое**

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к родному краю:

* беседы;
* конкурсы рисунков.

**Механизм реализации программы:**

* 1. Подготовительный этап:
		+ подбор кадров;
		+ финансовое обеспечение,
		+ разработка документации;
		+ комплектование отряда.
	2. Организационный этап:
		+ знакомство;
		+ постановка целей и задач развития коллектива и личности;
		+ определение направлений деятельности воспитателей и детей;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка дальнейшей деятельности по программе.
	+ Основной этап включает реализацию основных положений программы:

*Дети:*

* познают, отдыхают, трудятся;
* помогают в проведении лагерных мероприятий;
* развивают способность доверять себе и другим;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* укрепляют своё здоровье.

Во время смены дети оформляют дневник отряда, где записывают свои впечатления о каждом дне.

В конце дня ребята отмечают своё настроение в уголке отряда.

Красный цвет – классный день!

Зелёный – хороший день!

Коричневый – день, как день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

**Ожидаемые результаты**

*Для педагогов:*

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

*Для детей:*

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование представления у детей о родном крае.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Для родителей:*

* Удовлетворённость родителей отдыхом детей.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответствен-ные |
| 26.03 | 1. Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей.2. Ознакомление с планом работы лагеря.3. Выборы актива отряда, разучивание отрядной песни, речевки, девиза. Выпуск эмблемы отряда.4. «Весёлые старты» | Нач. лагеря, воспитатели |
| 27.03 | Открытие лагеря «Радужная страна». Торжественная линейка.1.Минутка здоровья «Правила гигиены»2. Игровая программа «Огонь друг и враг человека»3 Конкурс рисунков ко Дню Театра4.Прогулка на свежем воздухе. | Нач. лагеря,воспитатели |
| 28.03 | 1. Минутка здоровья «Правила питания»2. Акция «Чистая школа»3. Мультфейерверк4. Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай»5.Настольные игры | Воспитатели |
| 29.03 | 1. Минутка здоровья. Закаливание2. Беседа*«*Вредные привычки или здоровье- выбирайте сами»3. Интеллектуальная викторина «В мире сказок.4. Шахматно- шашечный турнир5. Творческая мастерская «поделки из бросового материала» | Воспитатели, библиотекарь |
| 30.03 | Закрытие лагеря «Радужная страна».1.Подвижные игры2. Конкурсная программа «Минута славы».3.Дискотека4. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря. | Нач.лагеря, воспитатели |

1. **Девиз лагеря:** «Солнце в ладонях, сердце в груди

Лучики солнца всегда впереди!»

1. **Символы и атрибуты:**
	* эмблема лагеря,
	* оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
	* ведение дневника отряда.
2. **Правила поведения в лагере:**
* Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. уходить по разрешению воспитателя.
* Обязательно иметь головной убор.
* Подчиняться требованиям воспитателей.
* Соблюдать технику безопасности.
* Беречь имущество.
* Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
* Соблюдать правила гигиены.
	+ **Законы лагеря:**
		- **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

* **Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

* **Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

* **Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

* **Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

* **Закон доброго отношения к людям.**
* **Закон здорового образа жизни.**
	+ **Варианты нематериальных стимулов:**
		- благодарственное письмо родителям;
		- устная благодарность;
		- грамота.
	+ **Режим дня лагеря**

8ч.50мин. – 9ч.00мин. – сбор

9ч.00мин. – 9ч.15мин. – утренняя линейка

9ч.15мин. – 10ч.00мин. – завтрак

10ч.00мин. – 12ч.00мин. – общественно полезный труд, работа кружков и секций.

12ч.00мин. – 13ч.00мин. – оздоровительные процедуры

13ч.00мин. – 14ч.00мин. – обед

14ч.00мин. – 14ч.30мин. – свободное время

14ч.30мин. – уход домой

**9. Работа с педагогическими кадрами, техническим персоналом:**

* + комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,
	+ определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,
	+ составление плана работы,
	+ проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,
	+ проведение инструктажей с персоналом лагеря.