В ,,Точке роста" был проведен открытый урок по русскому языку в 6 классе.Преподаватель Хадзарагова Э.А.

**Конспект урока русского языка в 6 классе**

***Тема: Разряды местоимений***

**Цель урока:**

- повторить сведения по теме «Морфология»; повторить ранее изученные части речи; углубить знания о местоимении, его делении на разряды;

- развивать умения находить местоимения в тексте;

- способствовать воспитанию культуры речи, прививать любовь и уважение к русскому языку.

**Ход урока**

**1)    Организационный момент.**

**2)    Проверка домашнего задания.**

**3)    Актуализация опорных знаний. Повторим ранее изученный материал. Ответьте устно на вопросы:**

- Что изучает морфология?

- Назовите самостоятельные части речи.

- Назовите служебные части речи.

- Чем служебные отличаются от самостоятельных?

- Дайте определение:

         - Имя существительное – это ...

         - Имя прилагательное – это ...

         - Имя числительное – это ...

         - Местоимение – это ...

**4)    Сообщение темы и целей урока.**

**5)    Вспомним сведения о местоимении. Посмотрите короткое видео по теме «Местоимение»:**

<https://www.youtube.com/watch?v=d3IUYyhD7IU&list=PLdc-2V9W81N6J9FC1iOdZVUS-C3J6CZuG&index=46>

**6) Работаем над темой «Разряды местоимений».**

Запишите число, «классная работа», тема урока:

*Двадцатое марта*

*Классная работа*

                                           *Разряды местоимений*

**7)Рассмотрим таблицу «Разряды местоимений»** (устно). 

**Вопросы:**

- Назовите личные местоимения.

- К какому разряду относится местоимение СЕБЯ?

**8) Тренировочные упражнения**

**Упражнение 1.** *Спишите стихотворение М. Цветаевой. Найдите в тексте местоимения, обведите их кружочком (письменно).*Укажите разряд.

*Я тебя отвоюю у всех земель, у всех небес,
Потому что лес — моя колыбель, и могила — лес,
Оттого, что я на земле стою — лишь одной ногой,
Оттого, что я о тебе спою — как никто другой.*

*Я тебя отвоюю у всех других — у той, одной,
Ты будешь ничей жених, я — ничьей женой,
И в последнем споре возьму тебя — замолчи!*

*У того, с которым Иаков стоял в ночи.*

**Упражнение 2.**Впишите пропущенные местоимения, определите разряды. При затруднении обращайтесь к материалу для справок.

*Антипыч как-то особенно поглядел на ………,  и собака сразу поняла человека: ……… звал ………. по приятельству, по дружбе, ни для ………, а просто так, пошутить, поиграть. Травка замахала хвостом, стала снижаться на ногах все ниже и ниже и, когда подползла так к коленям старика, легла на спину и повернула вверх светлый живот.*

*Антипыч только руку протянул было, чтобы погладить ……….,    …….. как вдруг вскочит и лапами на плечи – и чмок, чмок ………….. : и в нос и в щеки и в ………..губы.*

*Слова для справок:*чего, её, его, самые, она, неё, он.

**9)    Закрепление.**

**1.     Вопросы:**

- Что называется местоимением?

(Местоимение – самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их)

- Какую синтаксическую роль выполняют местоимения?

- Какие разряды местоимений вы запомнили?

(Личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные).

- Назовите личные местоимения.

(Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они.)

- Сколько лиц у личных местоимений? (3 – первое, второе, третье)

- Назовите местоимения, которые относятся к 1,2,3 лицу?

- Когда мы пишем прописную или строчную буквы при обращении?

- К какому разряду относится местоимение СЕБЯ? (возвратное)

- Для чего нам нужны местоимения? (Местоимения нужны для того, чтобы избежать повторений. Но обращаться со словами этой части речи следует осторожно. Чрезмерное употребление местоимений приводит к тому, что наша речь становится неточной и непонятной.

**2. «Продолжи предложение»**

- Сегодня мы повторили ...

- Сегодня мы рассматривали ...

- Сегодня я узнал(а), что ...

- Мне трудно ...

- Мы научились ...

**10)                       Домашнее задание.**

1)    Повторить тему «Местоимение», выучить разряды местоимений. (устно)

2)    Выполните письменное упражнение.





Урок соответствовал всем требованиям ФГОС.Учащиеся были вовлечены в активную,продуктивную работу.Также была защита проекта Мисиковым Ацамазом.Дети много полезного и поучительно узнали из этого урока.