

УТВЕРЖДАЮ
 Врио Директора МБОУ СОШ
 им. Т.К. Агузарова с.Н. Саниба Досева И.Э.
 Приказ от 23.11.2020 г. № 03



Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора по УВР Козонова Б.К.	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора по УВР Козонова Б.К.	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора по	Определение проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на	

		директора по УВР		УВР Козонова Б.К.	основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора по УВР Козонова Б.К.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы ООО	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО заместитель директора по УВР Козонова Б.К.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств	Учителя-предметники, руководители ШМО,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения,	Технологические карты учебных занятий

	обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	заместитель директора по УВР		заместитель директора по УВР Козонова Б.К.	организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители ШМО заместитель директора по УВР Козонова Б.К.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у	Технологические карты учебных занятий

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	05-30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	-----------------------	---	---	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	до 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение внутренней системы качества образования	0
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	05 – 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий	

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	05 – 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение четвертной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	05 – 30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной, оценки обучающихся, заданий для оценки несформированных умений, видов	Технологические карты учебных занятий

				директора по УВР	деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы	30.12.20 г. по 17.01.21 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор ОУ	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ОП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООО начального общего и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор школы	30.12.20 г. по 17.01.21г	Заместитель директора по УВР, директор ОУ	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет