

ДОРАБОТАННАЯ
Дорожная карта
по устранению высокой доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности МБОУ «СОШ
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»

2022 год.

БЫЛО

| № | Мера компенсации риска | Сроки выполнения | Показатель |
|----|--|--------------------|---|
| 1 | Диагностика обучающихся с трудностями в обучении | 2022г. | Выявление причин затруднений |
| 2 | Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ | 2022-2023гг. | Повышение уровня учебной успешности |
| 3 | Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей. | 2022г. | ПОП |
| 4 | Семинар «Психолого - педагогические возрастные особенности учащихся» | Октябрь 2022г | Профилактика школьной неуспешности |
| 5 | Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания | Постоянно | Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска». |
| 6 | Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель - ученик; учитель - родитель, учитель - администрация; учитель - классный руководитель, родитель - классный руководитель, администрация - родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности. | Регулярно | Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия |
| 7 | Активизация работы с родителями, с Советом родителей | В течение года | Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей |
| 8 | Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом | В течение года | Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности |
| 9 | Организация сетевого взаимодействия с ОУ, имеющими стабильные высокие результаты качества образования, по оказанию методической помощи в работе по организации работы с «неуспешным» обучающимся. | Февраль- май 2022г | Повышение мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Повышение успеваемости, положительная динамика в качестве знаний «неуспешных» обучающихся. |
| 10 | Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса | Постоянно | Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности |

СТАЛО

| № | Задачи | Мероприятие | Сроки выполнения | Показатели | Ответственные |
|---|--|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения в обучении | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в обучении | Март–апрель 2022г. | Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Зам.директора по УВР Козонова Б.К., кл.руководители |
| | | Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов с трудностями в учебной деятельности, | Май – август 2022г. | | |
| 2 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим обучающимся | Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ. | Сентябрь 2022г. – май 2023г. | Положительная диагностика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов | Зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники |
| 3 | Внедрение системы наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающим и обучающимися | Применения форм сотрудничества и «обратной связи»: учитель - ученик; учитель – родитель-ученик; ученик-ученик; учитель - администрация; учитель - классный руководитель; родитель - классный руководитель | В течение года | Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия | Зам.директора по УВР Козонова Б.К., кл.руководители |
| | | Активизация работы с родителями, с Советом родителей | | | |
| 4 | Отслеживание и постоянный анализ выполнения ВПР и результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР. Детальный анализ результатов ГИА Отработка пробелов в знаниях обучающихся по учебным предметам. | Июнь 2022г. | Разработка плана мероприятий по повышению выполнения ВПР и результатов ГИА. Организация дополнительных | Зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|--|
| | | | | занятий по соответствующим учебным предметам | |
| 5 | Определение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей | Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания | Постоянно | Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности и учащихся «группы риска» | Зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники |
| | | Совершенствование и развитие педагогических технологий, форм и методов обучения | | Организация и проведение семинаров учителей муниципального образования; взаимопосещение уроков учителями-предметниками; посещение уроков администрацией школы | Директор – Доева И.Э., зам.директора по УВР Козонова Б.К., учителя-предметники |
| 6 | Повышение роли внеурочной деятельности в преодолении учебной неуспешности обучающихся | Проведение с обучающимися с рисками учебной неуспешности круглых столов, тематических мероприятий и т.д. | Сентябрь-декабрь 2022г. | Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности | Зам.директора по ВР Багаева В.В., учителя-предметники |
| 7 | Вовлечение дополнительного образования профориентационной направленности | Разработка программ внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности | Август 2022г. | Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование | Зам.директора по ВР Багаева В.В., педагоги доп.образования |
| 8 | Организация сетевого взаимодействия с ОУ, имеющими стабильные высокие результаты качества образования, по оказанию методической помощи в работе | Заключение Договора с МБОУ СОШ №1 ст.Архонская по оказанию методической помощи в организации образовательного процесса и повышению мотивации педагогов | Февраль-май 2022г. | Повышение мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Повышение успеваемости, положительная | Директор Доева И.Э. |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|--|
| | по организации работы с «неуспешным» обучающимся. | | | динамика в качестве знаний «неуспешных» обучающихся. | |
| 9 | Обеспечение психологического комфорта обучающимся в урочной и внеурочной деятельности | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Организация на уроках «ситуации успеха» для всех обучающихся | Постоянно | Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности | Зам.директора по ВР Багаева В.В., педагог-психолог Мурашева Т.Г. |
| | | Проведение семинара «Психолого - педагогические возрастные особенности учащихся» | Октябрь – ноябрь 2022г. | Профилактика школьной неуспешности | |