

Утверждаю:
Врио Директора МБОУ «СОШ
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»



И.Э.Доева

2022г.

**План (дорожная карта)
повышения эффективности деятельности и качества образования
МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»
на 2021/2022 учебный год.**

Основания для разработки мероприятий: повышение качества образования в школе через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» и организация конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)).

Цели и задачи:

- повышение качества образования во всех звеньях ОУ;
- совершенствование условий для современного образования обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1- 10 классов к промежуточной и итоговой аттестации;
- использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в повышении качества образования обучающихся в школе;
- рост познавательной мотивации обучающихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
- совершенствование качества системы организации учебно-воспитательного процесса.
- организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

По итогам анализа показателей результативности деятельности МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» за

2021 год были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема	Причины возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Выпускники школы, имеющие оценки «5» или «4» по предметам, по которым не набрали min количество баллов на ЕГЭ	Необъективное оценивание знаний обучающихся	Работа по совершенствованию системы оценивания уровня знаний обучающихся в ОУ. Контроль по недопущению необъективного оценивания знаний учеников.	Положительные результаты при прохождении обучающимися школы промежуточной и итоговой аттестации
Отсутствие среди выпускников 11-х классов претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	Недостаточная дополнительная работа с обучающимися, имеющими потенциал по усвоению программного материала	Работа с выпускниками 9-х классов, окончивших школу на «4» и «5» по дальнейшему обучению в ОУ. Совершенствование дополнительной работы с обучающимися 10-11 классов, имеющими высокие потенциал усвоения учебного материала	Увеличение доли выпускников 11-х и 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца
Низкая доля учителей школы, являющихся экспертами при поведении оценочных работ	Недостаточная работа по организации дополнительного обучения учителей	Организация дополнительного обучения, курсовой подготовки педагогических работников школы по повышению компетентности. Дополнительное стимулирование.	Увеличение количества учителей школы, являющихся экспертами при поведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО и т.д.
Низкий процент обучающихся 7-11-х классов, участников муниципального этапа ВсОШ	Недостаточное внимание к успешным учащимся с хорошей мотивацией и	Проведение олимпиад, предметных недель, активация проектной деятельности. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся
Наличие нарушений порядка при проведении ГИА	Недостаточная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями) по ознакомлению с нормативной документацией по поведению ГИА	Организация и проведение классных часов, родительских собраний по информированию с особенностями проведения ГИА. Разработка информационных памяток.	Отсутствие нарушений и замечаний порядка при проведении ОГЭ и ЕГЭ

Отсутствие в ОУ школьного спортивного клуба. Низкий % охвата детей услугами дополнительного образования в школе	Отсутствие нормативно-правовой базы	Проведение мероприятий по открытию ШСК с участием педагогической, ученической и родительской общественности	Открытие школьного спортивного клуба, увеличение большего количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях
Отсутствие в ОУ профильных классов (групп)	Недостаточная организационная работа по предпрофильному обучению в 10-11 классах	Разработка мероприятий по формированию профильных групп, ПК педагогических работников, привлекаемых к работе в профильном обучении	Открытие в ОУ профильных групп
Отсутствие обучающихся 13-18 лет, принявших участие в социально-психологическом тестировании по выявлению рисков употребления наркотических и психотропных веществ	Недостаточная организационная и информационная деятельность педагога-психолога среди подростков по участию в опросах и тестированиях	Корректирование плана работы педагога-психолога школы по привлечению обучающихся в социально-психологических тестированиях, выявлению рисков по употреблению наркотических и психотропных веществ	Участие обучающихся 13-18 лет школы в социально-психологических тестированиях и опросах по формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков и психотропных веществ
Отсутствие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди педагогов школы	Низкая мотивация учителей в участии конкурсах	Проведение открытых уроков, мастер-классов, организация наставничества. Материальное стимулирование учителей для участия в конкурсах и смотрах различного уровня	Наличие участников и призеров различных конкурсов профессионального мастерства

По итогам анализа вышеприведенных показателей составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

1. Мероприятия по повышению качества образования

1.1	Разработка и утверждение планов работ по подготовке к ГИА 2022 года	октябрь-ноябрь	Руководители ШМО, Учителя-предметники	Повышение качества подготовки обучающихся
1.2	Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ВПР, диагностик и т.д.)	Зам.директора по УВР Руководители ШМО.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
1.3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Зам.директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
1.4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Учителя-предметники Социальный педагог.	Устранение пробелов, трудностей в учебе
1.5	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	В течение года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
1.6	Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей	В течение года в соответствии с планом работы	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	Повышение мотивации обучения у обучающихся
1.7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	в течение года, согласно плана организации и	Зам.директора по УВР,	Успешное прохождение ГИА

		подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся	Руководители ШМО	
1.8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
1.9	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР, Кл. руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
1.10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года по плану	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог, Педагог-организатор	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
1.11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года по плану	Зам.директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
1.12	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года по плану	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
1.13	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения обучающихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности обучающихся	в течение года по плану	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
1.14	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	в течение года по плану	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Сроки	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Расширение базы наглядных пособий. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Адаптация учащихся к учебному труду. 5. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 7. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 8. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 9. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации. 4. Внеурочная деятельность по предметам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Список учащихся, требующих в конце четверти

	7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.	особого внимания. 8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка проектно-исследовательских работ. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6. Индивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.
Декабрь	1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Проведение предметных недель. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Активизация мотивации обучения.
Январь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Проведение педагогических чтений. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. Работа методических объединений.	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 4. Совершенствование коммуникативных навыков.
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешних семинаров и круглых столов.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных

		<p>навыков.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>
Март	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ.</p>	<p>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>4. Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ .</p> <p>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>6. Активизация мотивации к обучению</p>
Май	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая).</p> <p>4. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p>	<p>1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Успешная организация аттестации.</p> <p>5. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>6. Повышение качества знаний.</p> <p>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>8. Повышение качества преподавания.</p> <p>9. Активизация мотивации обучения.</p> <p>10. Награждение и поощрение большего числа учащихся за учебный год</p>

Июнь	1. Анализ результатов ГИА.	1. Успешно сданные выпускные экзамены. 2. Готовность учащихся к новому учебному году.
------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

3. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

3.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	в течение года	Администрация, Руководители ШМО, учителя, классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных оценок, повышение показателей промежуточной аттестации
3.2	Оперативная связь с родителями посредством Дневник.ру	в течение года	Администрация, Руководители ШМО, учителя, классные руководители	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей
3.3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	в течение года	Администрация, Руководители ШМО, учителя, классные руководители	Информирование родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентоспособности учебного заведения
3.4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года	Администрация, классные руководители	Повышение внимания родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
3.5	Проведение заседания классных и общешкольного родительских комитетов	в течение года	Администрация, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
3.6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года	Администрация, классные руководители	Повышение качества образования
3.7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации учащихся	в течение года	Администрация, классные руководители	Повышение качества образования, предупреждение нарушений при проведении ОГЭ, ЕГЭ