

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича  
Агузарова с.Нижняя Саниба»  
муниципального образования-Пригородный район РСО–Алания

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио Директора МБОУ «СОШ  
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба



И.Э.Доева

**Рабочая учебная программа элективного курса**

**«Моя профессия – мой выбор!»**

*8 класс*

**Классный руководитель: Гассиева М.С.**

**2022-2023 учебный год**

## Цели курса:

- ✓ познакомить обучающихся с миром профессий в условиях современного рынка труда;
- ✓ помочь обучающимся сформировать представление о своих индивидуально-психологических особенностях;
- ✓ развивать коммуникативные навыки и навыки самопрезентации;
- ✓ способствовать личностному развитию обучающихся.

## Задачи курса:

- ✓ показать обучающимся многообразие мира профессий с учетом престижности и востребованности их в обществе и современным рынком труда;
- ✓ исследовать индивидуально-психологические особенности обучающихся, важные для выбора профиля обучения и профессии в будущем;
- ✓ сформировать у обучающихся представление об основных психических процессах (память, внимание, мышление, эмоции) и их значении в профессиональной деятельности;
- ✓ определить интересы, склонности и способности обучающихся в области профессиональной деятельности;
- ✓ сформировать у обучающихся навыки самопрезентации;
- ✓ развивать у обучающихся коммуникативные навыки
- ✓ создать условия для формирования успешной личности с адекватной самооценкой в притязаниях, морально-нравственными ценностями;
- ✓ сформировать у обучающихся целостное восприятие образа себя на основе исследования индивидуально-психологических особенностей.

Обучающиеся в результате освоения программы профориентационного элективного курса должны:

- Уметь опираться на свой личный опыт в выборе в рамках предложенной стратегии, анализировать внешние возможности и препятствия, личные сильные и слабые стороны, планировать и ставить цели.
- Иметь практический опыт в классификации профессий согласно типологии Климова Е.Н., работе с «Матрицей профессий», в умении правильно строить коммуникацию и выбирать тактику для самопрезентации.
- Знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии, личностные склонности, способности, профессиональный тип личности.

В программе курса используются:

- ✓ лекционные занятия;
- ✓ практические занятия;
- ✓ групповая работа, игровая деятельность;
- ✓ тренинговые занятия;

Элективный курс рассчитан на 17 часов учебного времени в течение года.

Тематическое планирование элективного курса  
«Моя профессия - мой выбор!»

| П/п           | Тема занятия  | Количество часов | Форма проведения            |
|---------------|---|------------------|-----------------------------|
| 1             | Вводное занятие.  | 1                | Тренинговое                 |
| 2             | Перспектива успеха.   | 1                | Практическое                |
| 3             | Современный рынок труда   | 1                | Лекционное                  |
| 4             | Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.                         | 1                | Лекционное<br>Практическое  |
| 5             | Темперамент и характер.   | 1                | Лекционное<br>Диагностика   |
| 6             | Самооценка и уровень притязаний.  | 1                | Лекционное<br>Практическое  |
| 7             | Ценностные качества профессионала.  | 1                | Лекционное                  |
| 8             | Профессиональные интересы и склонности.                                       | 1                | Практика, тест              |
| 9             | Тест Холланда.  | 1                | Тест                        |
| 10            | Способности к интеллектуальным видам деятельности                             | 1                | Лекционное<br>Практическое  |
| 11            | Способность к профессиям социального типа                                     | 1                | Лекционное.<br>Практическое |
| 12            | Способности к офисным видам деятельности                                      | 1                | Лекционное.<br>Практическое |
| 13            | Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности      | 1                | Лекционное.<br>Практическое |
| 14            | Факторы, влияющие на выбор профессии.   | 1                | Тренинговое                 |
| 15            | Профессиональные качества личности.   | 1                | Тренинговое                 |
| 16            | Выбор и ответственность.  | 1                | Лекционное                  |
| 17            | Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж | 1                | Лекционное                  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>17 часов</b>  |                             |