

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического Совета школы  
протокол №1 от «31» 08.2022

«СОШ им.Т.С.Агузарова с.Нижняя Саниба»  
Врио директора МБОУ  
с.Нижняя Саниба Доева И.Э.  
Приказ № 94 от 01.09.2022 г.



**План  
внеурочной деятельности 2-4 классов  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа имени  
Тамерлана Кимовича Агузарова с.Нижняя  
Саниба» муниципального образования-  
Пригородный район Республики Северная  
Осетия-Алания  
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 2-4 классов  
МБОУ «СОШ им. Т.К.Агузарова с. Н.Саниба»  
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).  
Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные

общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через клуб *«Основы информационной культуры»*

Цель программы облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Содержание программы *«Умники и умницы»* создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Социальное направление** реализуется через занятия *«Азбука денег»* и *«Кем быть?»*.

Занятия кружка *«Азбука денег»* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель программы *«Кем быть?»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда.

развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.  
содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Общекультурное направление** через кружок *«Моё творчество»* и студию *«Хоровое пение»*.

Основная цель кружка *«Моё творчество»* – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Программа студии *«Хоровое пение»* разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность студии *«Уроки здоровья»*.

Цель секции : формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, -формирование навыков здорового образа жизни;  
-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

**План внеурочной деятельности**  
**начальных 2-4 классов МБОУ «СОШ**  
**им.Т.К.Агузарова с. Н.Саниба »**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

| <b>Направления деятельности</b> | <b>Название рабочей программы</b> | <b>Форма организации</b> | 2класс   | 3класс   | 4класс   | Итого     |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Духовно – нравственное          | «Разговор о важном»               | Классный час             | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| Общеинтеллектуальное            | «В гостях у математики»           | занятие                  | <b>1</b> |          |          | 1         |
|                                 | «Развивайка»                      | Кружок                   |          | 1        | 1        | 2         |
| Социальное                      |                                   |                          |          |          |          |           |
|                                 | «Азбука денег»                    | Занятие                  | <b>1</b> |          | 1        | 2         |
| Общекультурное                  | «Учимся любить книгу»»            | занятие                  |          | 1        |          | 1         |
|                                 | «Хоровое пение»                   | занятие                  | 1        | 1        | 1        | 3         |
| Спортивно-оздоровительное       | Оздоровительная физкультура       | занятие                  | 1        | 1        | 1        | 3         |
|                                 |                                   |                          |          |          |          | <b>15</b> |