

**План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиады школьников в образовательной организации МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО-Пригородный район РСО-Алания на 2021-2022 учебный год**

Для повышения объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО-Пригородный район РСО-Алания будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации по направлениям:

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения по средствам веб -камер на процедурах оценки качества образования в СоОШ; обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования в СоОШ с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
  - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
  - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете с использованием видеонаблюдения по средствам веб камер.
1. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
    - Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности в СоОШ наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
    - Профилактическая работы: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
  2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
    - реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
    - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
    - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
    - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Врио Директора МБОУ «СОШ им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба»



И.Э.Доева