

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» Доева И.Э.

Приложение 1 к приказу №105 от 15.09.2023 г.

Дорожная карта
(план мероприятий) по повышению качества
подготовки выпускников к государственной
(итоговой) аттестации и проведению ГИА
в 2023-2024 учебном году

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап - организационный (август - октябрь);
- 2-й этап - информационный (ноябрь - январь);
- 3-й этап - практический (октябрь - май);
- 4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ (январь - май);
- 5-й этап - аналитический (июнь - август)

1 - й этап - организационный (август - октябрь)

Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за 2022/203 учебный год

На заседаниях предметных кафедр учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:

1. Включение в планы работы предметных кафедр вопросов, касающихся подготовки к ГИА .
2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ГИА по всем предметам.
3. Создание мобильных групп учителей – предметников (проблемных, творческих групп) по проблематике вопросов, касающихся ГИА .

2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив лицея руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, городского, школьного уровней.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА;
- на заседаниях предметных кафедр учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ГИА прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ГИА в текущем году;
- провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ ;
- направить учителей на семинары, конференции и т.д. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся:

При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА . С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте лицея разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Содержание информационной работы с обучающимися

1. Инструктажи обучающихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков.
2. Оформление информационного стенда для обучающихся в предметном кабинете

3- й этап - практический (октябрь - май);

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА:

- знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ;
- знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
- работа по КИМаМ;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение обучающихся заполнению бланков;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года

4- й этап - психологическая подготовка к ГИА (январь - май);

Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

План работы педагога-психолога предусматривает:

- Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9,11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов

5- й этап - аналитический (июнь - август)

Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ и ЕГЭ:

- средний балл в сравнении со средним баллом по школе (за 3 лет), району , региону, РФ;
- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9, 11 классов ;
- выявление проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ .

Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ .

1. Вводить в планы уроков по математике, русскому языку задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики.
2. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.
3. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования.
4. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ и и ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке обучающихся к ГИА новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах «смысловое чтение», к четкому, разборчивому письму.

7. Учить обучающихся заполнять бланки ОГЭ и ЕГЭ.
 8. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ размещенных на (ФИПИ).
 9. Своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников

Сентябрь-октябрь	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте лицея и регулярная актуализация информации на нем
Ноябрь	Проведение родительских собраний Участие в республиканских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2023-24 уч. году
Декабрь	Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам
Февраль – март	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей Памятка о правилах проведения ГИА году (для ознакомления участников ГИА / родителей (законных представителей) под подпись

Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9,11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся
- По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
- Контроль ведения классных журналов (ЭЖ)
- Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9,11 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с обучающимися	Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена в 2023-2024 учебном году, инструктивных документов; · ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся;

	· ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ГИА
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ГИА	Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; · способы поддержки работоспособности; · способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам
3. Использование интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	КИМы; портал www.ege.spb.ru - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru – КИМы. сайт Федерального центра тестирования - www.rustest.ru - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ
4. Изменение в методах преподавания	· Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн; раннее начало подготовки к ГИА - с 7-8-го класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)

В целях успешной подготовки обучающихся 9и 11 классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ГИА по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога в 8х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9-го класса. Проводится анкетирование обучающихся 8-го класса в конце года, обучающихся 9-го класса ежемесячно, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.

2. В течение учебного года на основании плана ВСОКО осуществляется внутриучрежденческий контроль по направлениям:

· Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете лицея, предметных кафедрах для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

· Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея. По итогам посещения уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

обучающихся по выбранным предметам;

· Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;

· Контроль ведения классных журналов;

· Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9 классов выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках .

3. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-го класса с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9,11 классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ.

4. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х классов.

Задачи педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9,11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях предметных кафедр лицея

- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебного года направлена на:

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ .
- обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х классов уделить:

- особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- предметам по выбору

План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Сроки	Организационно-методическая работа	Ответственные
1	Август 2023	Проведение статистического анализа и подготовка статистических материалов по итогам ГИА в 2024 году	Зам. директора по УВР
2		Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2023 году на педагогическом совете	Зам. директора по УВР
Организационно-методическая работа			
4	Сентябрь 2023	Оформление страницы на сайте школы «Государственная итоговая аттестация» Перечень информации, обязательной для размещения на сайте:	

		<ul style="list-style-type: none"> · Ссылки на федеральный и региональный порталы · Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты · План мероприятий по подготовке к ГИА · Информация о порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей · Инструкции для участников ГИА · Памятка для родителей · Плакаты, видеоролики о проведении ГИА 	Ответ . за сайт
5		Издание приказа о назначении ответственных лиц за: - организацию и проведение ГИА по программам основного общего образования;	Директор школы
6		- ведение информационной базы участников ГИА, Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9,11 классах	
Работа с обучающимися			
10	Сентябрь 2023	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Проведение профориентационной работы (на классных часах)	Зам .дир. по УВР
Работа с родителями (законными представителями)			
11	Сентябрь 2023	Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ с графиком консультаций и дополнительных занятий, результатами входных диагностических работ	Учителя - предметники
Организационно-методическая работа			
1		1. Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам» 2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ .	Зам .дир. по УВР
4		Посещение уроков 9,11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Зам .дир. по УВР
5		Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам .дир. по УВР
6		Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9,11 классов. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9,11 классах: -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2024 -ознакомление с новыми нормативными документами - посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ в 2023-2024 учебном году	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники
Работа с обучающимися			

7		Изучение памятки порядка проведения собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА учащихся 9,11 классов.	Зам .дир. по УВР Учитель русского языка
8		Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков.	Зам .дир. по УВР Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
9		Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся 9,11 классов по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году	Зам .дир. по УВР
10		Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году	Зам .дир. по УВР
12		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам .дир. по УВР
Организационно-методическая работа			
1	Ноябрь 2023	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2020-2021 учебный год по учебным предметам .	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники
Работа с обучающимися			
2	Ноябрь 2023	Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий.	Зам .дир.по УВР
Работа с родителями (законными представителями)			
3	Ноябрь 2023	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Зам .дир.по УВР Учителя - предметники
Организационно-методическая работа			
4	Декабрь 2023	Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2024 году	Зам .дир. по УВР
5		Формирование пакета документов обучающихся IXи XI класс с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА.	Зам .дир. по УВР
Работа с обучающимися			
6	Декабрь 2023	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ по общеобразовательным предметам.	Зам .дир. по УВР
Работа с родителями (законными представителями)			
8	Декабрь 2023	Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II триместра (I полугодия). Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА по предметам в 2021-2022 уч. году	Зам .дир. по УВР
9		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники

		период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности).	
Организационно-методическая работа			
10		Посещение уроков 9 и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА	Зам .дир. по УВР
Работа с обучающимися			
11	Январь 2024	Использование Федерального образовательного портала «Тестирование», ФИПИ в режиме реального времени. Профориентационная диагностика обучающихся 9и 11 – классов школьным педагогом-психологом.	Зам .дир. по УВР Учителя - предметники
Работа с родителями (законными представителями)			
12	Январь 2024	Проведение бесед, встреч с родителями по актуальным вопросам ГИА 2024	Зам .дир. по УВР Учителя –предм. Класс.рук
13		Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Зам .дир.по УВР
Работа с обучающимися			
14	Февраль 2024	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ГИА , основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ГИА порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.).	Зам .дир.по УВР Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
15	Февраль 2024	Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ , основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 9и 11 классов	Зам .дир. по УВР Классные руководители
Организационно-методическая работа			
1	Март 2022	Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам.	Зам .дир.по УВР
2	Февраль 2024	Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX и XI классах	Зам .дир.по УВР Учителя русского языка и литературы
Работа с обучающимися			
3	Февраль 2024	Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах	Зам .дир.по УВР Учителя русского языка и

			литературы
Организационно-методическая работа			
4	Апрель 2024	Выверка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья и назначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ	Зам .дир. по УВР
Работа с обучающимися			
5	Апрель 2024	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Учителя - предметники
Работа с родителями (законными представителями)			
6	Апрель 2024	Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА : «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену»	Зам .дир. по УВР
Организационно-методическая работа			
1	Май 2024	Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА).	Зам .дир.по УВР
2		Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ОГЭ, правилами их заполнения.	Зам .дир.по УВР
3		Формирование расписания прохождения ГИА обучающимся	Зам .дир.по УВР