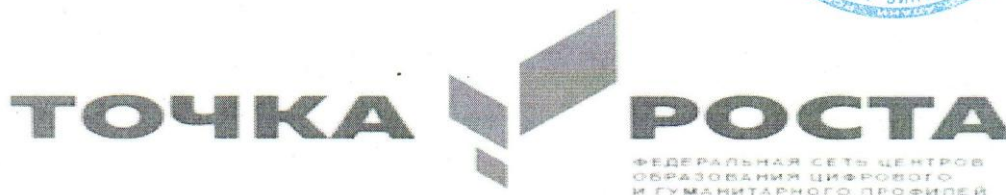


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова  
с.Нижняя Саниба»  
муниципального образования-Пригородный район РСО-Алания

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 -

Согласовано с зам.  
дир. по ВР  
*Багаева В.В.*  
/Багаева В.В./  
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
дир. школы *Доева И.Э.*  
« 31 » 08 2022 г.



**Программа  
внеурочной деятельности  
по основам безопасности жизнедеятельности  
«Первая медицинская помощь»  
7-9 класс**

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (68 ч.)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 12 до 16 лет

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Составитель: учитель Кибирева И.Р.

с.Н.Саниба

2022-2023 уч.год.

# **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

## **Уровень результатов деятельности.**

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Итоги реализации программы.**

### **Учащиеся должны знать:**

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

### **Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:**

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

### **Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:**

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

### **Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

## **2. Содержание курса**

Рассматривая содержание раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» в 7-9 классах в соответствии с учебной программой, разработанной Российской академией образования (2010 г.), и прилагаемые к ней примерное тематическое планирование на изучение данного раздела предусмотрено 68 часа.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи**:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются

**формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная; **формы организации занятий:** лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

### Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1	1	-
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	27	2	25
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	17	2	15
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	6	3	3
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	10	6	4
6	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	4	1	3
<b>Всего: 68 часа</b>				

## 3. КТП Точка Роста

## «Первая помощь»

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование и наглядные материалы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).</b>						
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).	1				Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. ушибах и ссадинах.  Вырабатывают практические

						навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.
<b>Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (27 часов).</b>						
2.	Травмы ( <b>практическое занятие</b> ).	1				Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранениях. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при переломах. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при переломах.
3. 4. 5. 6. 7. 8.	Первая помощь при ранениях ( <b>практические занятия</b> ).	6				
9. 10. 11. 12. 13. 14.	Первая помощь при кровотечениях ( <b>практическое занятие</b> ).	6				
15. 16. 17. 18. 19. 20.	Первая помощь при кровотечениях ( <b>практическое занятие</b> )..	6				
21.	<i>Переломы (лекция).</i>	1				
22. 23. 24. 25. 26. 27.	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах ( <b>практическое занятие</b> ).	6				
28.	Травматический шок ( <b>лекция</b> ).	1				
<b>Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (17 часов).</b>						
29. 30. 31. 32. 33. 34.	Ожог ( <b>практическое занятие</b> ).	6				Выработывают в паре навыки в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге и утоплении в походе: при травмах
35.	Электротравма ( <b>лекция</b> ).	1				
36. 37. 38. 39. 40. 41.	Отморожение ( <b>практическое занятие</b> ).	6				

42. 43. 44.	Утопление (практическое занятие).	3				
45.	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1				
<b>Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (9 часов).</b>						
46. 47. 48.	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	3				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, при отравлениях алкоголем, никотином, угарным газом медицинскими препаратами, отравлениях средствами бытовой химии, пищевыми продуктами и грибами. Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.
49.	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1				
50.	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1				
51.	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1				
52. 53. 54.	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие).	3				
<b>Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).</b>						
55.	Инфекционные заболевания (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.
56. 57. 58. 59.	Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4				
60.	Инфекции дыхательных путей (семинар).	1				
61.	Кровяные инфекции (семинар).	1				
62.	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1				
63. 64.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар)	2				
<b>Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (4 часа).</b>						
65.	Гипертонический криз. (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при инфаркте и инсульте.
66. 67. 68..	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	3				
<b>Итого</b>		<b>68</b>				Практических работ 48

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;

# Аннотации

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 7-9 классов разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

Основы безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) — практико-ориентированный школьный курс. **Специфика учебного процесса по ОБЖ** заключается в том, чтобы не только дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и **сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях.** К числу таких важных практических умений относятся **умения оказывать первую помощь пострадавшим.**

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего (2010 г.) и среднего (полного) общего образования (2012 г.) в части требований к предметным результатам освоения учебных программ курса ОБЖ указаны обязательность формирования у обучающихся умений оказывать первую помощь пострадавшим. **Из ФГОС основного общего образования: «Предметные результаты освоения учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности: умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей».**

Рассматривая содержание раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» в 7-9 классах в соответствии с учебной программой, разработанной Российской академией образования (2010 г.), и прилагаемые к ней примерное тематическое планирование на изучение данного раздела предусмотрено 68 часов.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи:**

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются **формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная; **формы организации занятий:** лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

**Срок реализации программы** 1 год - 68 часа. Количество часов в неделю – 2 час.



## 2. Методическое обеспечение программы

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Гоша»

### Электронные ресурсы.

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znaniy-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

### Список литературы при составлении рабочей программы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.