

Муниципалон бюджетон  
ахуырады управлени Иумæйаг  
ахуырадон уагдон «Дæллаг Санибайы  
хъæуы Агъуызарты Тамерланы  
номыл иумæйаг ахуырадон  
астæуккаг скъола»



Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа имени Тамерлана Кимовича  
Агузарова с.Нижняя Саниба»  
муниципального образования  
Пригородный район РСО-Алания»

---

363124, Республика Северная Осетия-Алания, с.Нижняя Саниба, ул.Агузарова 144, тел./ф. 8(86738) 35759,  
e-mail: [n-saniba@list.ru](mailto:n-saniba@list.ru)

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова  
с.Нижняя Саниба»  
Протокол №5 от «22» марта  
2022г.

Врио Директора МБОУ «СОШ  
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба



И.Э.Доева

»

Приказ №37 от «25» марта 2022г.

## **СРЕДНЕСРОЧНЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»  
муниципального образования Пригородный район РСО-Алания**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страницы</b>
1	Паспорт программы	
2	Актуальность и аналитическая обоснованность программы	
3	Цели и задачи программы	
4	Целевые индикаторы и показатели программы	
5	Сроки и этапы реализации программы	
6	Основные мероприятия по реализации программы	
7	Перечень подпрограмм	
8	Ожидаемые конечные результаты программы	
9	Исполнители и порядок управления реализацией программы	

## 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование программы	«СРЕДНЕСРОЧНЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО Пригородный район РСО-Алания»
Срок реализации	с февраль 2022 г. по февраль 2023г.
Адрес, контакты	363124, РСО-Алания, Пригородный район, с.Нижняя Саниба, ул.Агузарова, д.144 Телефон: 8(86738) 3 52 10, 3 56 59 Эл.адрес:n-saniba@list.ru Сайт: n-saniba.osedu2.ru
Организация-исполнитель	МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО Пригородный район РСО-Алания
ФИО руководителя организации – исполнителя программы	Доева Ирина Эвриковна – вриодиректора МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»
Участники реализации программы	Педагоги и обучающиеся МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба», ОУ- участники Договоров сетевого взаимодействия и сотрудничества
Целевая аудитория	Участники образовательных отношений
Вид программы	Школьный управленческий проект
Статус программы	По уровню реализации: школьный По продолжительности: среднесрочный

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Управленческий проект «Создание условий выхода ОУ из числа школ с низкими образовательными результатами и переход на эффективный режим функционирования в 2022-2023 учебном году» разработан в рамках реализации программы перевода школ с ШНОР.

Актуальность проекта для школьной системы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов итоговой аттестации, анализа результатов ВПР. Проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» попала в перечень школ, показывающие низкие образовательные результаты.

Рисковые профили, определенные по итогам анкетирования: **дефицит педагогических кадров** (на момент проведения опроса в школе имелись вакансии из числа педагогических должностей), **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** (итоги результатов ГИА 2021года по образовательным программам основного общего образования показал низкие результаты по русскому языку и математике) и **низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** (доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения составляет 63%).

Анализ конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся, проведенный на основании результатов ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку и математике, позволил определить неосвоение базовых предметных результатов, которые в дальнейшем влияют на изучение предметов.

К причинам, обусловившим низкие образовательные результаты обучающихся, выявленным в ходе комплексного анализа, можно отнести:

- недостаточное умение молодых учителей оптимально организовать учебный процесс, а так же их недостаточная предметная и методическая компетентность, недостаточное умение в работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию;
- недостаточное количество часов внеурочной деятельности по русскому языку, направленных на развитие речевой деятельности, на информационную переработку прочитанного материала, на владение основными стилистическими ресурсами лексики и т.д.

## Цели и задачи программы

**Единая цель Программы** - обеспечение доступности качественного образования и возникновение положительной динамики образовательных результатов школы, путем создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ

### **Риск 1. Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет следующих мероприятий - привлечение молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба», обращение в региональный и муниципальный Центр занятости населения. Организация профориентационной работы со старшеклассниками по повышению имиджа профессии педагога.

#### **Задачи:**

- 1) провести анализ имеющегося педагогического состава работников (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
- 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов;
- 3) организовать профориентационную работу со старшеклассниками школы.

### **Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 -2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, а так же непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров

#### **Задачи:**

- 1) разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;
- 2) организовать работу по непрерывному профессиональному развитию и росту профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий;
- 3) использовать опыт организации учебной деятельности школ, имеющих высокие показатели эффективности образовательной деятельности
- 4) повысить качества работы учителя с учащимися с рисками школьной неуспешности.

### **Риск3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** обеспечение возможности получения качественного образования обучающимся с языковыми и культурными трудностями

#### **Задачи:**

- 1) создать возможности для детей с неродным русским языком в

	<p>освоении образовательных стандартов общего образования посредством увеличения дополнительных занятий по русскому языку;</p> <p>2) организовать участие обучающихся школы с неродным русским языком в конкурсах, олимпиадах и другого рода мероприятиях;</p> <p>3) повысить читательскую грамотность обучающихся школы;</p> <p>4) снять психологические проблемы и развивать поликультурное пространство школы.</p>
<b>Целевые индикаторы программы и показатели</b>	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР</p> <p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов</p> <p>3. Повышение уровня квалификации учителей и рост профессиональной компетентности педагогических кадров</p> <p>4. Отсутствие вакансий в ОУ. Выпускники 9 и 11 классов школы, желающие, продолжить обучение по направлению - педагогика</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Сроки реализации - 1 год.</p> <p>1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку Концепции развития школы, среднесрочной программы развития ОУ, Дорожных карт, направленных на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - октябрь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мер, направленных на развитие школы;</li> </ul> <p>промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов, анализ результатов реализации программы;</li> <li>оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</li> </ul>
<b>Основные мероприятия по реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концепции развития МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»;</li> <li>- разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</li> <li>разработка Программы антирисковых мер</li> </ul>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<p>Программа по устранению дефицита педагогических кадров в ОУ;</p> <p>Программа по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в ОУ;</p> <p>Программа по преодолению языковых и культурных барьеров у обучающихся в ОУ.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<p>Отсутствие вакантных мест в ОУ.</p> <p>Повышение профессионализма, методического уровня и компетенций педагогов.</p> <p>Повышение качества образования обучающихся.</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляет администрация школы. В ходе выполнения программы допускается корректировка.

## План мероприятий по решению кадрового дефицита

**Цель:** устранение к началу 2022-2023 учебного года кадрового дефицита в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» за счет привлечение молодых специалистов, профессиональной переподготовки учителей. Организация профориентационной работы со старшеклассниками по педагогической направленности.

**Задачи:** Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами (учитель географии, учитель технологии, педагог-логопед);
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии.

№ п/п	Задачи мероприятия	Мероприятия направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
1.	Провести анализ имеющегося педагогического состава школы (квалификационная категория, повышение квалификации, переподготовка)	Разработка Дорожной карты и коррекция мероприятий Дорожной карты по решению кадрового дефицита	Апрель – июнь 2022г.	Утверждение дорожной карты	Директор – Доева И.Э. Зам.директора по УВР - Козонова Б.К.
		Составление план мероприятий по организации переподготовки лиц с педагогическим образованием	Май 2022	Утверждение плана мероприятий	
		Подача сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости МО-Пригородный район РСО-Алания; Размещение и обновление информации об имеющихся вакансиях на сайте <a href="http://trudvsem.ru">http://trudvsem.ru</a> . – «Работа в России»	Ежемесячно	Опубликование на личной странице школы сайта <a href="http://trudvsem.ru">http://trudvsem.ru</a> . – «Работа в России» сведений о вакансиях	Директор – Доева И.Э. Зам.директора по УВР - Козонова Б.К.
2.	Подача сведений об имеющихся в ОУ вакансиях на начало 2022 года в Центр занятости МО-Пригородный район РСО-Алания	Размещение и ежемесячное обновление информации об имеющихся вакансиях на сайте <a href="http://trudvsem.ru">http://trudvsem.ru</a> . – «Работа в России».  Посещение ярмарок муниципальных и региональных вакансий.  Беседы с потенциальными кандидатами на замещение вакансии «учитель технологии»	Ежемесячно	1. Публикация на личной странице школы сайта <a href="http://trudvsem.ru">http://trudvsem.ru</a> . – «Работа в России» сведений о вакансиях ОУ. 2. Закрытие вакансии учителя технологии	Директор – Доева И.Э. Зам.директора по УВР - Козонова Б.К.

3.	Усиление профориентационной работа с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в начальной школе в рамках реализации проекта «Педагогические классы»	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	В течение учебного года	Популяризация профессии педагога	Заместитель директора по УВР и ВР
		Организация посещения обучающихся 9-11 классов открытых уроков, проводимых опытными учителями школы	В течение учебного года		
4.	Организовать взаимодействие с организациями высшего профессионального образования для привлечения молодых специалистов в ОУ.	Посещение педагогических факультетов ВПО - СОГУ, СОГПИ.	Апрель-июнь 2022года		Директор – Доева И.Э. Зам.директора по УВР - Козонова Б.К.
5.	Ходатайствовать перед начальником УО АМС МО Пригородный район о введении штатное расписание ОУ должности педагога-логопеда.	Подготовка и отправка ходатайства о внесении изменений в штатное расписание МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»	Апрель-июнь 2022года		Директор – Доева И.Э.



## План мероприятий по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 -2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, а так же непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров

### Задачи:

1. Определить контингент обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебного материала.
2. Разработать программу профессионального роста молодых педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах на базе ОУ
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

Повышение числа педагогов, использующих современные инновационные педагогические технологии

№	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель
1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	2022г.	Выявление причин затруднений
2	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	2022-2023гг.	Повышение уровня учебной успешности
3	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	2022г.	ПОП
4	Семинар «Психолого - педагогические возрастные особенности учащихся»	Октябрь 2022г	Профилактика школьной неуспешности
5	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».
6	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель - ученик; учитель - родитель, учитель - администрация; учитель - классный руководитель, родитель - классный руководитель, администрация - родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия
7	Активизация работы с родителями, с Советом родителей	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей

8	Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом	В течение года	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности
9	Организация сетевого взаимодействия с ОУ, имеющими стабильные высокие результаты качества образования, по оказанию методической помощи в работе по организации работы с «неуспешным» обучающимся.	Февраль- май 2022г	Повышение мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Повышение успеваемости, положительная динамика в качестве знаний «неуспешных» обучающихся.
10	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности

## План мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся

**Цель:** обеспечение возможности получения качественного образования обучающимся с языковыми и культурными трудностями

**Задачи:**

- 1) создать возможности для детей с неродным русским языком в освоении образовательных стандартов общего образования за счет увеличения дополнительных занятий по русскому языку;
- 2) организовать участие обучающихся школы с неродным русским языком в конкурсах, олимпиадах и другого рода мероприятиях;
- 3) повысить читательскую грамотность обучающихся школы;
- 4) снять психологические проблемы и развивать поликультурное пространство школы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание возможностей для детей с неродным русским языком в освоении государственных образовательных стандартов общего образования	Формирование рабочей группы по выявлению обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении	март 2022года	Заместитель директора поУВР	Педагогические работники, педагог-психолог
	Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным	до 31 августа 2022 года	Заместитель директора поУВР	Педагогические работники, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
	Формирование групп для организации дополнительных занятий по русскому языку	сентябрь 2022 года	Заместитель директора поУВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся, родители
Повышение читательской грамотности обучающихся	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию читательской и функциональной грамотности у учащихся	В течение всего периода	Заместитель директора поУВР, педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь, кл.руководители, обучающиеся
Привлечение обучающихся с неродным русским языком к участию в различных конкурсах, творческих вечерах, читательских конференциях и т.д.	Организация и участие обучающихся с неродным русским языком к участию в творческих конкурсах «Живая классика», «Лучший чтец» и т.д., открытых уроках по русскому языку и литературе.	В течение всего периода	Заместитель директора поУВР, педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь, кл.руководители, обучающиеся

Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы	Обязательные дополнительные занятия и мероприятия после уроков для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	В течение всего года по расписанию	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь,	Педагог-библиотекарь, кл.руководители, обучающиеся
	Снятие психологических проблем путем активного участия детей с неродным русским языком в активную социально - значимую деятельность и в общественные дела класса и школы	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Педагог-психолог кл.руководители, обучающиеся