

## **СПРАВКА**

### **по результатам проведения школьного этапа олимпиады школьников в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО- Пригородный район РСО-Алания в 2021 – 2022 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО-Пригородный район РСО-Алания в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «О порядке проведения школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году» Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в Пригородном районе Республики Северная Осетия-Алания, утверждённым приказом УО от 23.09.2021 № 255, приказом МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО-Пригородный район РСО-Алания №99 от 24.09.2021г.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад, утверждено жюри предметных олимпиад. Школьные олимпиады проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, информатике, истории, обществознанию, праву, английскому языку, географии, технологии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 28 сентября по 25 ноября 2021 года для обучающихся 4-10-х классов МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО-Пригородный район РСО-Алания что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-10 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО-Пригородный район РСО-Алания и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись региональными предметными комиссиями. При проведении ВсОШ соблюдался режим конфиденциальности хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, осуществляется кодирование работ участников, предоставляется каждому участнику отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями. Все участники находятся в равных условиях, соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. По каждому общеобразовательному предмету был заблаговременно проведён инструктаж о продолжительности, порядке подачи апелляций, о случаях удаления, о месте и времени ознакомления с результатами Олимпиады. Соблюдается временной регламент проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету в соответствии с требованиями и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

В 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, биологии, химии, астрономии и Информатике и ИКТ проходил на платформе «Сириус». Обучающимся, принимавшим участие в школьном этапе олимпиады по данным предметам, своевременно выдавались индивидуальные коды участника, предоставлялись рабочие места в день проведения олимпиад. Обучающиеся имели возможность ознакомления с разбором заданий на платформе «Сириус» и результатами по индивидуальным кодам.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 99 от 24.09.2021 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 учащихся 4–10-х классов – 38 % от общего количества учащихся 4–10-х классов.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 1.

| Учебный год            |                                   |                        |                                   |                         |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020              |                                   | 2020-2021              |                                   | 2021-2022               |                                   |
| Количество участников* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников * | Доля от количества обучающихся, % |
| 28                     | 35                                | 25                     | 32                                | 38                      | 38                                |

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

**Вывод:** в 2021-2022 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

Таблица 2.

| № п/п | Предмет             | К-во участников |       |       |       |       |       |        |  | К-во победителей | К-во призеров | К-во уч-ков школьного этапа |
|-------|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|------------------|---------------|-----------------------------|
|       |                     | 4 кл.           | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. |  |                  |               |                             |
| 1     | Биология            |                 |       | 3     | 5     | 4     | 3     | 6      |  | 2                | 5             | 21                          |
| 2     | География           |                 | 3     | 4     | 3     | 2     | 3     | 2      |  | 4                | 5             | 17                          |
| 3     | История             |                 | 2     | 3     | 2     | 2     | 2     | 2      |  | 4                | 1             | 13                          |
| 4     | Литература          |                 | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 5      |  | 4                | 5             | 19                          |
| 5     | Математика          | 2               | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |        |  | 2                | 6             | 10                          |
| 6     | Обществознание      |                 |       |       | 3     | 3     | 3     | 3      |  | 2                | 1             | 12                          |
| 7     | Русский язык        |                 | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     |        |  | 3                | 6             | 14                          |
| 8     | Физическая культура |                 |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 2      |  | 6                | 2             | 10                          |
| 9     | Английский язык     |                 |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 2      |  | 3                | 3             | 10                          |
| 10    | Химия               |                 |       |       |       |       | 3     | 3      |  | 1                | 2             | 6                           |
| 11    | ОБЖ                 |                 |       |       | 2     | 2     | 2     | 2      |  | 2                |               | 8                           |
| 12    | Астрономия          |                 |       |       |       |       |       | 2      |  | 2                |               | 2                           |

|    |                       |  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |    |
|----|-----------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|----|
| 13 | Информатика           |  |  |   |   | 2 |   |   |  |   |   | 2  |
| 14 | Осетинский язык       |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 1 | 10 |
| 15 | Осетинская литература |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 1 | 10 |

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, биология, география, история, обществознание, литература . Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия , информатика

Олимпиады не проводились по следующим предметам:, экономика, экология, технология, МХК в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Количество победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

**Таблица № 3.**

| № п/п | Предмет             | К-во победителей | К-во призеров | К-во уч-ков школьного эта па |
|-------|---------------------|------------------|---------------|------------------------------|
| 1     | Биология            | 2                | 5             | 21                           |
| 2     | География           | 4                | 5             | 17                           |
| 3     | История             | 4                | 1             | 13                           |
| 4     | Литература          | 4                | 5             | 19                           |
| 5     | Математика          | 2                | 3             | 10                           |
| 6     | Общество знание     | 2                | 1             | 12                           |
| 7     | Русский язык        | 3                | 6             | 14                           |
| 8     | Физическая культура | 6                | 2             | 10                           |
| 9     | Английский язык     | 3                | 3             | 10                           |
| 10    | Химия               | 1                | 2             | 6                            |
| 11    | ОБЖ                 | 2                |               | 8                            |
| 12    | Астрономия          | 2                |               | 2                            |
| 13    | Информатика         |                  |               | 2                            |

|    |                       |           |           |            |
|----|-----------------------|-----------|-----------|------------|
| 14 | Осетинский язык       | 4         | 1         | 10         |
| 15 | Осетинская литература | 4         | 1         | 10         |
|    | Итого                 | <b>43</b> | <b>38</b> | <b>164</b> |

**Вывод:** таблица № 3 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 49% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наименьший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: математике, информатике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **ВЫВОД:**

1. Школьный этап ВсОШ 2021-2022 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38% обучающихся 4-10 классов, что свидетельствует о хорошей активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, физическая культура, химия и ОБЖ.

**Управленческие решения:**

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям:** довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.