

МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба» МО-  
Пригородный район РСО-Алания

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио Директора МБОУ «СОШ  
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба



И.Э.Доева

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися  
на 2022- 2023 учебный год.**

Мероприятия	Срок	
Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	<u>Сентябрь</u>	Данные по неуспевающим учащимся взять из сводной ведомости успеваемости за прошлый год. Форма списка может быть любой, см образец ниже.
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь	

<p>3. Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Информацию предоставляют классные руководители.</p>
<p>3. Провести собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Предложить учителям представленный выше план работы. В план учителю включить обязательно:  *контрольный срез знаний детей.  *индивидуальную работу по ликвидации пробелов.  *ведение тематического учета знаний слабых детей.  *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.</p>
<p>3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p>	<p>Сентябрь, обновлять по мере необходимости.</p>	
<p>4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.</p>	<p>По итогам четверти.</p>	<p>Тематический учет знаний покажет, что западает у ученика, над чем должен индивидуально работать учитель. Если индивидуальная работа велась в</p>

		рабочих тетрадях, то взять для сравнения тетрадь успевающего ученика и интересующего нас слабого. Будет ясно, велась ли индивидуальная работа и на каком уровне.
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ. Это выборочно.	Согласно графику контрольных работ.	Учителя-предметники представляют зам. дир. УВР для контроля графики контроля знаний и практических навыков учащихся (контрольных работ, срезов, творческих, тестов и др. видов работ в зависимости от предмета).
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.	Удачны беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение учебного года.	

5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.	
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.	

**Список слабоуспевающих учащихся в 20\_\_ - 20\_\_  
учебном году.**

<b>№</b>	<b>Фамилия и имя</b>	<b>класс</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**График работы:**