

МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с. Нижняя Саниба»
МО – Пригородный район РСО-Алания

«Утверждаю»

ВрИО Директора МБОУ «СОШ
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба»



**План методической работы МБОУ «СОШ
им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»
на 2021 – 2022 учебный год.**

Методическая тема «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.
4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
5. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.
6. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей.

Структурные объединения на 2021-2022 учебный год

Объединения	ФИО руководителя
Методический совет	Козонова Б.К.
Психолого-педагогический консилиум	Мурашева Т.Г.
МО учителей начальных классов	Кочиева Л.С.
МО учителей гуманитарного цикла	Пухова И.Т.
МО классных руководителей	Кибирева И.Р.
Рабочая группа по разработке ООП СОО	Доева И.Э. Козонова Б.К. Багаева В.В.
Рабочая группа по разработке Программы развития школы	Доева И.Э. Козонова Б.К. Багаева В.В.

Основные направления методической работы

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Повышение квалификации	<i>Цель: обеспечить обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических работников</i>		
	Составление плана повышения квалификации на 2021-2022 учебный год	сентябрь	Козонова Б.К.
	Организация курсовой подготовки педагогических работников на базе СОРИПКРО	в течение года	Козонова Б.К.
	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, Учи.ру, на уровне региона, муниципального образования, школы	в течение года	Заместители директора
Аттестация педагогических работников	<i>Цель: обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников</i>		
	Подготовка приказа о составе школьной аттестационной комиссии, разработка графика аттестации на СЗД по согласованию с педагогическими работниками	сентябрь	Козонова Б.К.
	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	в течение года	Козонова Б.К.
	Обновление графика аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год	сентябрь	Козонова Б.К.
	Экспертиза результатов педагогической деятельности	в течение года	Козонова Б.К.
Распространение педагогического опыта	<i>Цель: организация работы по накоплению и распространению методического и дидактического материала (методические продукты), обеспечивающая возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня	в течение года	Козонова Б.К.
	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках семинаров и конференций	в течение года	Козонова Б.К.
	Организация выездных семинаров по обмену опытом работы	в течение года	Козонова Б.К.
	Проведение предметных недель	декабрь	Козонова Б.К.
Деятельность методического совета	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических</i>		

	кадров.		
	Приоритетные задачи работы методического совета в 2021-2022 учебном году 1. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2021- 2022 учебный год 2. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов. 3. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году	август сентябрь	Козонова Б.К.
	1. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций по адаптации) 2. Рассмотрение положений о самообразовании педагога, о деятельности наставника, о Школе высшего профессионального мастерства, о мастер-классе 3. Информация о школьных конкурсах для педагогов 4. Отчеты о работе наставника и молодого специалиста	декабрь	Рук.МО
	Организация и проведение защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 класса	апрель	Пухова И.Т.
	1. Развитие метапредметных компетенций педагогов 2. Обсуждение темы инновационного проекта на 2022-2023 учебный год	март	Рук.МО
Внутришкольное повышение квалификации. Обучающие семинары, семинары-практикумы, методические совещания	<i>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников</i>		
	Семинар-практикум «План работы педагога по самообразованию»	декабрь	Рук.МО
	Методическая консультация 1. Технология разработки индивидуальной программы профессионального развития педагога «Педагог: траектория успеха» 2. Методы и приемы, позволяющие решить проблему с дисциплиной обучающихся и обучать без двоек	декабрь	Кибирева И.Р. Арсоева М.Б.
	Семинар-практикум «Технология проведения мастер-класса».	январь	Рук МО нач.классов
	Семинар-практикум «Как подготовить образовательный проект?»	февраль	Козонова Б.К.
	Семинар-практикум «Эффективные методики преподавания в условиях реализации предметных концепций»	март	Гассиева М.С.

Профессиональные конкурсы (уровень ОУ)	<i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов через конкурсное движение</i>		
	Конкурс конспектов уроков «Мой лучший урок»	Март-апрель	МО гуман.цикла
	Конкурс наставников и молодых специалистов «Лучшая стажерская пара»	апрель	Джигоева Н.А. Солаева М.О.
	Участие педагогов в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Багаева В.В.
Инновационная деятельность в рамках ресурсных площадок	<i>Цель – создание в инновационной образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов, освоение инновационных технологий обучения для повышения качества образования через реализацию планов работы ресурсных площадок</i>		
	Реализация проекта «Медиация как инструмент профилактики межличностных отношений в школе»	в течение года	Мурашева Т.Г.
	Реализация проекта «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»	в течение года	Кулова М.Х.
	Разработка и реализация программы воспитания и рабочих программ педагогов	в течение года	Багаева В.В.
	Презентация образовательного проекта «Программа развития детского коллектива на уровень образования	февраль	Доева И.Э.
	Разработка модели дистанционного обучения школьников	в течение года	Козонова Б.К.
Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды	<i>Цель - создание условий для развития современной цифровой образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования, формирование новой технологической среды общего образования, принципиальное переосмысление образовательной деятельности, предоставленное уникальными возможностями цифровых</i>		
	Проведение оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов	январь	Козонова Б.К.
	Повышение квалификации в области цифровых технологий	в течение года	Кибирева И.Р. Руководители МО
	Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий	в течение года	Козонова Б.К.
	Проведение оценки цифровой компетентности обучающихся	в течение года	Козонова Б.К.
	Мастер-классы по работе с электронными платформами обучения	март	Кибирева И.Р.
Школьные методические объединения	<i>Цель – обеспечение обновления содержания образования школьников, методическое сопровождение педагогов по реализации предметных концепций, трудных тем, вопросов изучения</i>		

	<i>предметного сопровождения, в том числе требующих взаимодействия учителей различных предметов</i>		
	Электронные образовательные ресурсы для каждой предметной области, учебного предмета	в течение года	Козонова Б.К. Руководители МО
	Организация работы с методической литературой по формированию функциональной грамотности	в течение года	Козонова Б.К. Руководители МО
	Семинар «Развитие метапредметных компетенций педагогов»	март	Козонова Б.К. Руководители МО
МО классных руководителей	<i>Цель – методическое сопровождение деятельности классных руководителей в условиях реализации Стратегии воспитания до 2025 года</i>		
	Рассмотрение Положения о МО классных руководителей	январь	Кибирева И.Р.
	Семинар «Воспитательная функция школы в условиях современного образования. Организация деятельности классного руководителя по новым рекомендациям Минпросвещения РФ»	январь	Багаева В.В. Кибирева И.Р.
	Конкурс методических разработок нетрадиционных форм работы с родителями «Семья-основа воспитания»	март	Багаева В.В.
	Конкурс «Лучший классный руководитель»	апрель	Багаева В.В. Кибирева И.Р.
Педагогические советы			
	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации».	Ноябрь	Багаева В.В. Козонова Б.К.
	«Работа педагогического коллектива школы со сложным контингентом обучающихся».	Январь	Багаева В.В. Козонова Б.К.
	«Проблемы и задачи профессионального развития. Педагогическая деятельность». «Проблемы и задачи профессионального развития. Педагогическая деятельность».	Март	Козонова Б.К.
Методическое сопровождение молодых специалистов	<i>Цель - создать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, педагогов, не имеющих педагогического образования и квалификационной категории</i>		
	Консультации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности	Август	Педагоги-наставники
	Назначение наставников молодых специалистов, утверждение плана работы молодого учителя с наставниками	Сентябрь	Козонова Б.К.

	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей и т.п.)	сентябрь	Педагоги-наставники
	Выбор темы по самообразованию. Разработка плана самообразования педагога	сентябрь	Педагоги-наставники
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ уроков.	в течение года	Администрация
	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года	Козонова Б.К.
	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Анкетирование молодых специалистов	в течение года	Пухова И.Т.
	Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Пухова И.Т. Козонова Б.К.
	Открытые уроки учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	в течение года	Козонова Б.К. Джигоева Н.А.
	Направление молодого специалиста на методические семинары в школы города	в течение года	Козонова Б.К. Джигоева Н.А.
	Консультация «Проектирование открытого урока с позиции требований ФГОС»	Октябрь	Козонова Б.К. Джигоева Н.А.
	Консультация «Технология разработки индивидуальной программы профессионального развития педагога»	Декабрь	Козонова Б.К. Джигоева Н.А.
	Консультация «Шпаргалка для учителя» (5 способов решения проблем с дисциплиной обучающихся, 5 способов учить без двоек)	Декабрь	Козонова Б.К. Джигоева Н.А.
	Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения». Отчет молодых специалистов о профессиональном развитии по итогам I полугодия	Декабрь	Пухова М.Ю. Наставники
	Консультация «Профессиональная карьера в образовании: с чего начать и куда расти?»	Январь	Пухова М.Ю. Наставники
	Конкурс конспектов уроков «Мой лучший урок»	Март – апрель	Козонова Б.К. Джигоева Н.А. Руководители МО

Цель: оптимизация условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка

Задачи методической работы на 2021 - 2022 учебный год:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Предметные декады.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Проведение консультаций по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.

3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.

Циклограмма методической работы на 2021 – 22 год.

август	
1.	Педагогический совет «Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год»
сентябрь	
2.	Контроль УВП в 1 классе с целью отслеживания прохождения адаптационного периода
3.	Производственное совещание по вопросам: - планирование контроля на 2021 - 2022 г.; - инструктаж по ведению документации; - резервы повышения успеваемости качества знаний в 2021 - 2022г.
4.	Проведение заседаний ШМО по подготовке к педсовету по преемственности, к интеллектуальным конкурсам различного уровня
5.	Консультации по заполнению школьной документации и корректировке программ.
Октябрь	
6.	Круглый стол по преемственности.
7.	Контроль УВП в 5 классе с целью отслеживания прохождения адаптационного периода
8.	Консультации по работе с ЭОР, с электронным дневником
9.	Производственное совещание по вопросам: - подготовка школьных мероприятий; - организация школьного и муниципального туров олимпиад.
10.	Работа с группой аттестующихся педагогов
Ноябрь	
11.	Производственное совещание «Итоги успеваемости в 1 четверти»
12.	Заседания ШМО учителей предметников.
13.	Контроль УВП в 8классе
14.	Заседание МС по подведению итогов контроля 5 классов
15.	
Декабрь	
16.	Подготовка и проведение диагностических работ в форме ВПР в 4-8 классах
17.	Посещение уроков в 9 классах
18.	Предметная декада «Литература»
19.	Производственное совещание по вопросам: - окончания 1 полугодия; - курсам ПК; - диагностические работы по предметам ОГЭ и ВПР .
20.	Планирование курсов ПК на 2 полугодие
21.	Проверка выполнения программ в 1 полугодии
январь	
22.	Производственное совещание «Итоги успеваемости в 1 полугодия»
23.	Посещение уроков в 7 классах
24.	Заседание НМС по подведению итогов воспитательной работы в 1 полугодии, по программе «ОД», по итогам контроля использования ЭОР
февраль	

25.	Производственное совещание по вопросам подготовки к аттестации педагогов
26.	Индивидуальная работа с молодыми педагогами по организации работы с учащимися
27.	Контроль УВП в 10 классе
28.	ПС по подготовке к ОГЭ
29.	Консультации для педагогов по ВПР
Март	
30.	Посещение ШМО, составление предварительного плана работы на 2022-23 год
31.	Контроль УВП в 4 классе
32.	Контроль работы по физвоспитанию и здоровьесбережению
Апрель	
33.	Производственное совещание по вопросам: - итоги 3 четверти; - аттестация педагогов.
34.	Анализ работы по самообразованию педагогов
35.	Конкурс на Лучшую предметную Неделю.
Май	
36.	Составление отчетов (по предмету, по классам) по итогам года
37.	Работа с аттестующимися педагогами по оформлению документов к аттестации
38.	Анализ результативности работы ШМО
39.	Мониторинг инновационной деятельности учителей
40.	Проверка выполнения программ во 2 полугодии

План работы с молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году.

Цель: совершенствование методического мастерства молодых педагогов.

Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Список молодых специалистов.

1. Солаева М.О., учитель математики

Наставничество.

Ф И О молодого специалиста	Ф И О наставника
Солаева М.О., учитель математики	Джигоева Н.А., учитель физики

Направления работы:

- Наставничество
- Консультативная работа по методическим вопросам
- Посещение уроков
- Работа с документацией
- Организация самообразования

- Обмен опытом.

План работы.

Форма работы	ответственный	сроки
1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставников	Директор МОУ	август
2. Консультация «Учебный план-программа: тематическое планирование, поурочное планирование»	Зам. директора	03.09
3. Инструктаж о ведении школьной документации	Зам. директора.	14.09
4. Организация участия молодых специалистов и молодых педагогов в профессиональных конкурсах	Зам. директора	16.09
5. Консультация по проведению предметных декад и посещение мероприятий в рамках предметных декад у молодых специалистов.	Зам. директора	октябрь
6. Собеседование: Методические требования к современному уроку	Зам. директора.	20.09
7. Организация взаимопосещения уроков молодыми специалистами и педагогами ШМО с целью оказания им методической помощи.	Руководители МО, завучи	В течение года
8. Посещение уроков молодых специалистов наставниками-членами администрации школы	Зам. директора	В течение года
9. Практикум. Работа со школьной документацией.	Зам. директора	ноябрь
10. Контроль внеурочной деятельности	Зам. директора	декабрь
11. Контроль «Ведение тетрадей обучающимися»	Зам. директора	декабрь
12. Подготовка молодых педагогов к участию в тематическом педсовете «Ресурсы повышения мотивации школьников к обучению»	Зам. директора	январь
13. Консультация «Использование ЭОР в обучении»	Зам. директора по ВР	январь
14. Консультация по вопросу «Здоровьесберегающие технологии»	Зам. директора по ВР	февраль
15. Работа по самообразованию	Руководители МО	март
16. Консультация по вопросам аттестации педагогов	Зам. директора	март
17. Подведение итогов работы. Собеседование с молодым педагогом. Планирование работы на следующий учебный год.	Зам. директора	Апрель-май

