

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио Директора МБОУ «СОШ
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба



И.Э.Доева

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба»
2020 – 2021 учебный год.**

**Руководитель МО
Кочиева Л.С.**

Тема МО учителей начальных классов «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Цель: создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы (ФГОС второго поколения), выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи методической работы:

- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО;
- создание условий для обмена опытом между учителями ШМО;
- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Деятельность МО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году

1. Информационная деятельность

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально–педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность

Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания адресной помощи.

4. Методическая деятельность

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. Межсекционная работа

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Сводный график проведения контрольных срезов в 2020–2021 уч. году

Входные к/р по мат, русск. яз, осет. яз	Входная к/р по мат, русск. яз, осет. яз	Входная к/р по мат, русск. яз, осет. яз	Входная диагностика	сентябрь
Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения		октябрь
Школьный мониторинг				ноябрь
		К/р Итоговое(Русск к. яз, мат., осет. яз)		декабрь
Срезы знаний по англ. языку	Срезы знаний по англ. языку	Срезы знаний по англ. языку	Диагностика (2)	январь
Классно- обобщ Контроль по всем предметам				февраль
				март
ВПР				Апрель
			К/р Полууго Русск. яз, мат., осет. яз)	май

ПРОВЕРКА КОНТРОЛЬНЫХ И РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ДНЕВНИКОВ И ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ - ДЕКАБРЬ

Выполнение программы учебных предметов - декабрь, май

Систематизация информации о педагогах, входящих в состав МО

Состав МО учителей начальных классов

№	ФИО учителя	№	№	№
4	Арсоева М.Б.	3	Сидакова М.Х.	1
Учит.нач.кл.	Учит. нач. кл.	Учит. нач. кл.	Учит. нач. кл.	Учитель нач.кл.
22.05.1970	26.03.1973 г.	18.12.1973 г.	02.05.1964г	Дата рождения
ЮОГПИ Уч. нач.	ВПУ №1 Уч. нач.	ВПУ №1 Уч. нач. осет.яз.и лит.	СОГУ, ВПУ №1 Уч. нач.	Учебное заведение, специальность
26 лет	18лет	25 года	37 года	Пед. стаж
2017	Январь 2017	Январь 2016	Январь 2016 г	Дата аттестации
				Награды
				Публикации
				Курсовое обучение
«Руководельца»	«Спорт-это жизнь» «Театр» Хурзаерин	«Уроки здоровья»	«Умелые руки», «Развивайка» Хурзаерин	Кружки, Факультативы, элективы
владеет	владеет	владеет	владеет	Уровень владения ПК
21	21	21	21	К-во часов

5	Хасигова З.Ф.	Воспитатель ГПК	23.12.1990	СОГПИ	6 лет	.						владеет	20
----------	----------------------	----------------------------	-------------------	--------------	--------------	----------	--	--	--	--	--	----------------	-----------

Методические темы учителей

№	ФИО	Должность	Методическая тема
1	Дзодзикова И.К.	Учитель нач. классов	« Нравственное воспитание младших школьников»»».
2	Кочиева Л.С.	Учитель нач. классов	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УУД
3	Сидакова М.Х.	Учитель нач. классов	Учебные проекты как средство развития исследовательских навыков и повышения качества знания младших школьников
4	Арсоева М.Б.	Учитель нач. классов	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
5	Хасигова З.Ф.	Воспитатель ГКП	Развитие мелкой моторики дошкольников

График аттестации учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Год последней аттестации					
1	Дзодзикова И.К	2016					
2	Байкулова Л.С.	2016					
3	Арсоева М.Б.	2017					
4	Сидакова М.Х.	2017					
5	Хасигова З.Ф.	-					

График курсового обучения

№	ФИО учителя	Дата	Название курсов, кол-во часов	Место прохождения	Предполагаемая дата направления на курсовое обучение	класс
1	Дзодзикова И.К.	03.06.2019-25.06.2019	Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики современные подходы (108 ЧАСОВ)	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	2021	4
2	Кочиева Л.С.	03.06.2019-25.06.2019	Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики современные подходы (108 ЧАСОВ)	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	2021	1
3	Арсоева М.Б.	03.06.2019-25.06.2019	Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики современные подходы (108 ЧАСОВ)	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	2021	2
4	Сидакова М.Х.	03.06.2019-25.06.2019	Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики современные подходы (108 ЧАСОВ)	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	2021	3
5	Хасигова З.Ф.					0

Открытые уроки учителей начальных классов в 2020/2021 уч. г. 1 полугодие

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тип урока	Тема	Дата проведения	Кол-во учителей, посетивших урок	Примечания
1	Дзодзикова И.К		1					
2	Кочиева Л.С.		2					
3	Сидакова М.Х.		4					
4	Арсоева М.Б.		3					
5	Хасигова Зарина Феликсовна		0					

Взаимопосещение уроков

№	ФИО учителя	Предмет	Чей урок посетил, класс	Тема урока	Дата проведения	Примечания
1	Дзодзикова И.К.					
2	Арсоева М.Б.					
3	Хасигова З.Ф.					
4	Сидакова М.Х.					
5	Дзодзикова И.К.					
6	Кочиева Л.С.					

Кадровый состав

<i>№ п\п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Стаж</i>	<i>Какое учебное заведение окончил</i>	<i>Класс</i>	<i>Категория, год прохождения</i>	<i>Нагрузка</i>	<i>Кружки</i>
1.	Дзодзикова И.К	02.05.1964г	37	СОГУ, ВПУ №1 Уч. нач.	1	<i>первая</i> <i>2016</i>	<i>21</i>	<i>«Умелые руки»</i> <i>« Хурзсерин»</i> <i>«Развивайка»</i>
2.	Кочиева Л.С.	18.12.73 г	25	ВПУ №1 СОГПИ	2	<i>первая</i> <i>2016</i>	<i>21</i>	<i>« Уроки здоровья»</i>
3.	Сидакова М.Х.	20.03.73 г.	19	ВПУ №1	4	<i>первая</i> <i>2016</i>	<i>21</i>	<i>«Спорт – это жизнь»</i> <i>« Хурзсерин»</i> <i>« Театр»</i>
4.	Арсоева М.Б.	29.05.72 г.	26	ЮОГПИ	3	<i>Соответст.</i> <i>2017</i>	<i>21</i>	<i>« Рукодельница»»</i>
5.	Хасигова З.Ф.	23.12.90 г.	6	СОГПИ	ГКП	-	<i>20</i>	

Вопросы для анализа деятельности МО за учебный год

- Какие задачи ставились в начале учебного года?
- Как (какими способами) эти задачи решались и каков результат?
- Анализ причин невыполнения задач.
- Какие формы работы использовались на заседаниях МО: доклады, сообщения учителей и т.д.?
- Каково участие учителей начальных классов в методической работе школы и района?
- Использование современных технологий учителями начальных классов.
- Обмен опытом, открытые уроки, взаимопосещение уроков, посещение занятий в детском саду, посещение уроков в средней школе.
- Освоение новых учебников и программ.
- Воспитательная работа в начальных классах – результаты и её эффективность.
- Прохождение программного материала, мониторинг знаний учащихся.
- Количество неуспевающих учащихся, оставленных на повторный год обучения
- Как отразилась работа МО на квалификационном уровне учителей.
- Результаты аттестации учителей.
- Недостатки работы МО и методы устранения.
- Уровень удовлетворенности членов МО проведенной работой.

Структура плана работы методического объединения учителей начальных классов:

1. Краткий анализ социально – педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году.
2. Педагогические задачи объединения.
3. Календарный план работы объединения, в котором отражаются:
 - план заседания МО;
 - график открытых уроков и воспитательных мероприятий;
 - участие МО в общешкольных мероприятиях;
 - другая межсессионная работа.
4. Повышение профессионального мастерства учителей начальных классов:
 - работа над темами самообразования;
 - участие в курсах повышения квалификации;
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
 - работа по аттестации педагогов.
5. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей начальных классов.
6. Участие в тематическом и персональном контроле образовательного и воспитательного процесса.

Функциональные обязанности руководителя методического объединения учителей начальных классов.

1. Руководитель методического объединения учителей начальных классов:
 - а) отвечает:
 - за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
 - за пополнение «методической копилки учителя начальных классов»;
 - за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
 - б) совместно с заместителем директора по учебно - воспитательной работе отвечает:
 - за соблюдение принципов организации обучения воспитательной работы;
 - за выполнение учителями начальных классов их функциональных обязанностей;
 - за повышение научно – методического уровня обучения и воспитания;
 - за совершенствование психолого - педагогической подготовки учителей начальных классов.
 - в) организует:
 - взаимодействие учителей начальных классов – членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
 - открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
 - изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
 - консультации по вопросам методики преподавания и воспитательной работы учителей начальных классов
 - г) содействует составлению тематического планирования и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - д) принимает участие в подготовке и проведении аттестаций учителей начальных классов.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов

№	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1	<p>Анализ работы методического объединения за 2019- 2020 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на новый 2020-2021 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов и графиков прохождения учебного материала 3. Утверждение контрольных работ, срезов знаний по предметам на 2020-2021 учебный год. 4. Проблемный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения новых образовательных стандартов» 	сентябрь	<p>Руководитель МО Зам. дир. по УВР Руководитель МО Руководитель МО, учителя</p>
2	<p>Тема заседания «Концепция математического образования в начальной школе».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение материалов «Концепция математического образования » 2. Обобщение опыта 3. Формирование банка электронных учебно-методических материалов на портале дистанционного обучения. 4. Обсуждение итогов «Недели математики» 5. Обсуждение итогов проверки работы учителя над вычислительными навыками. 	ноябрь	Руководитель МО.

3	<p>Тема заседания «Формирование предметных и метапредметных компетенций учеников начальных классов»</p> <p>1 Формирование предметных и мета предметных компетенций на уроках русского языка.</p> <p>2 Технологизация образовательного процесса на уроках математики</p> <p>3 Обобщение опыта</p> <p>4 Практикум «Объективность выставления оценок в тетрадях».</p> <p>5 Выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков</p>	январь	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Руководитель МО, учителя
4	<p>Тема заседания «Использование эффективных технологий на уроке русского языка»</p> <p>1 Трудные темы программы по русскому языку</p> <p>2 Посещение уроков русского языка</p> <p>3 Обмен опытом работы: «Использование эффективных технологий на уроке русского языка»</p> <p>4 Обзор новинок методической литературы</p>	март	Руководитель МО Учителя нач.кл.

5	Тема заседания «Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах»	май	Руководитель МО Учителя нач.кл.
1	Творческий отчет по самообразованию. Защита педагогических проектов.		
2	Подведение итогов работы методического объединения за 2020- 2021 учебный год		
3	Планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год		

Открытые уроки учителей начальных классов в 2020/2021 уч. г. 2 полугодие

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тип урока	Тема	Дата проведения	Кол-во учителей, посетивших урок	Примечания
1	Дзодзикова И.К		1					
2	Байкулова Л.С.		2					
3	Сидакова М.Х.		4					
4	Арсоева М.Б.		3					
5	Хасигова Зарина Феликсовна		0					