

«Утверждаю»

Врио Директора МБОУ «СОШ
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба



И.Э.Доева

Программа работы с детьми

«Группы риска»

2020 – 2024 год

Работа с детьми «группы риска».

В настоящее время мы все чаще употребляем понятие «трудный ребенок». Многие огрехи семейного воспитания можно списать на то, что ребенок относится к так называемой группе риска. Для того чтобы найти верный подход к таким обучающимся, педагогу приходится выстраивать целую воспитательную систему.

Основная идея программы заключается в том, что предупреждение и преодоление трудновоспитуемости – целостный процесс, осуществляемый в рамках системного подхода, предполагающего: организацию предупредительной работы; укрепление положительных качеств ребенка; адаптацию его в коллективе сверстников; педагогическую диагностику.

Работа с детьми «Группы риска» должна проводиться на основе знания следующих нормативных документов:

- Конституция РФ.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;
- Закон об образовании в РФ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ.

Цель программы:

Обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи программы:

1. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
2. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;
3. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого – педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска»;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основными направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

1. Изучение проблемных детей.

2. Составление индивидуального плана работы с этими детьми.
3. Организация помощи педагогически запущенным детям.

Прежде всего, педагогическому коллективу необходимо выявить всех проблемных детей в классе и школе. Для более детального знакомства с такими обучающимися необходимо:

1. Определить характер педагогической запущенности детей и неблагополучия семьи (путем систематического наблюдения за детьми, семьями обучающихся).
2. Установить статус педагогически запущенного обучающегося в классном коллективе (путем наблюдения, анкетирования).
3. Изучить склонности, интересы и способности такого ученика, с целью возможного включения его во внеурочную кружковую, спортивную, общественно – полезную деятельность.
4. Ознакомиться с положением ребенка в семье.
5. Изучить нравственные ориентиры личности, воспитательного потенциала семьи.

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие с семьей.
2. Сотворчество педагогов и детей.
3. Способность педагогов к неформальному общению.
4. Создание у ребенка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
5. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
6. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты и способы оценки:

1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».
2. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
4. Снижение заболеваемости среди детей «группы риска».
5. Снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей.
6. Формирование у детей представления об общечеловеческих ценностях.
7. Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.

Риски сопровождения детей «группы риска».

Риски Пути решения

Проблемы, связанные с опозданием и пропусками уроков

Регулярный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью;

Информирование родителей и законных представителей об отсутствии на учебных занятиях.

Проблемы во взаимоотношениях с родителями

Своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики.

Нет согласия со стороны родителей и законных представителей на посещение семьи

Взаимодействие и информирование органов системы профилактики

Часто болеющие дети

Привлечение специалистов больницы с целью оказания медицинских консультаций и своевременной помощи семье и ребенку

Примерный перечень мероприятий по работе школы с детьми «группы риска».

1. Выявление детей «группы риска».
2. Изучение причин социально – педагогической запущенности подростка.
3. Встречи с инспектором ПДН ОВД.
4. Правовое просвещение подростка.
5. Совет по профилактике правонарушений (1 раз в месяц).
6. Психологические консультации для детей и родителей.
7. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
8. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».
9. Вовлечение подростка в кружки, секции и занятия по интересам.