

Протокол родительского собрания №1 от 08.10.2023 г.

Присутствовали :
администрация школы
родители -17 чел.
учителя-предметники
отсутствовало:6

Цель: познакомить родителей результатами региональных тренировочных работ по математике и русскому языку; с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса ; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам.

Повестка дня.

- 1.О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе .
2. Психологическая готовность к сдаче экзаменов (отличие ОГЭ от традиционного экзамена).
4. Самоподготовка , как одно из условий успешной подготовки к сдаче ГИА

Ход собрания:

1.По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Козонова Б.К. Она ознакомила присутствующих родителей с тем, что ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной;

обязательными являются экзамены по русскому языку и математике; экзаменами по другим учебным предметам являются: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и ИКТ – обучающиеся сдают по своему выбору.

Таким образом, выпускники будут сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два предмета по своему выбору из вышеперечисленных.

Далее она отметила, что ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся образовательных организаций, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА;

в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен – ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования;

(п.8) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

Таким образом, выпускники ГИА проводится как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ (для определенной категории обучающихся).

В продолжительность экзамена по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия.

Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету допускаются обучающиеся:

- получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;
- не явившиеся на экзамены по уважительным причинам;
- не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам;
- апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена;

- результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА.

В соответствии с п.6 частью 1 Порядка приема граждан в образовательные учреждения начального профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 22.03.2012г. № 221), граждане имеют право получить начальное профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе в государственных образовательных учреждениях, если образование данного уровня получают впервые.

В соответствии с пунктом 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

3. По второму вопросу выступила педагог-психолог Тулоева М.Т. Она изложила в своем выступлении, что сама процедура ОГЭ может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников. Например, астеничным, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Родителям следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки.

После окончания 9-го класса перед выпускниками и их родителями встает вопрос о выборе дальнейшего образовательного маршрута, то есть направления профильного обучения. Таким образом, ОГЭ является одновременно выпускным и вступительным экзаменом в выбранном профиле обучения. Задача родителей - помочь ребенку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

4. По третьему вопросу выступила директор школы Доева И.Э. которая рассказала о том, что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.

Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов.

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ОГЭ составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

Решение родительского собрания:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2. Учителям – предметникам внести изменения в рабочие программы по предмету; в планы подготовки к ОГЭ. Увеличить количество часов по тем темам, по которым девятиклассники показали низкие результаты.

2. Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий и еженедельно информировать родителей о пропусках.

3. Знакомить с правилами оформления бланков заполнения ответов.

4. Родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

Список родителей 9 класса:
Алагова А.Д.

Багаев Г. И.

Гадзиева Н.А.

Гаглоева Н.А.

Тулоева М.Т.

Майсурадзе Л.Г.

Дзебисова А.В.

Котаева А.А.

Джабиева М.О.

Биганова О.Э.

Фардзинова Л.Р.

Габитаева Н.В.

Фарниев Р.М.

Гасиева М.С.

Кочишвили М.Л.



Директор школы:

И. Доева

Доева И.Э.

Заместитель директора по УВР:

Б. Козонова

Козонова Б.К.

Классный руководитель 11 класса:

И. Пухова

Пухова И.Т.

Классный руководитель 9 класса:

М. Кулова

Кулова М.Х.