

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио Директора МБОУ «СОШ
им. Т.К. Агузарова с. Нижняя Саниба



И.Э.Доева

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО ПУХОВА И.Т.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание

образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

« Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования . От компетентности педагога к компетентности ученика ».

Цели ШМО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 1. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений Общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.

	<p>5. Участие в творческих конкурсах.</p> <p>6. Методическая неделя.</p>
Вопросы контроля и руководства.	<p>1. Контрольные работы по преимственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2. Мониторинг результатов контрольных работ по Итогам учебного года, входных и промежуточных.</p> <p>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов.</p>
Организация внеклассной работы по предметам.	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>2. Организация школьных олимпиад.</p> <p>3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p>

Тематика Заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<p>1. Анализ работы за 2019 — 2020 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p>

	<p>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</p>
Сентябрь - октябрь	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. (кол-во, сроки)</p> <p>2. Качество знаний учащихся 5- 11 классов. Проблемы преемственности.</p> <p>3. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов.</p> <p>4. Методические достижения учителей русского языка и литературы(о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)</p> <p>5. Открытый урок по английскому языку в 8 классе: «Досуг и увлечения»/Кибирева И.Р./</p> <p>6. Брейн-ринг по русскому языку. 6-7 классы/Пухова И.Т./</p> <p>7. Доклад: «Пути и средства повышения эффективности и качества урока» ./Кибирева И.Р./</p>
Ноябрь - декабрь	<p>1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Организация районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Формы проведения промежуточной аттестации</p> <p>3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5- 8 классах.</p> <p>4. Открытый урок по английскому языку в 4 классе: «Погода».</p> <p>5. Открытый урок в 6 классе по русскому языку ./Пухова И.Т./</p>
Январь - февраль	<p>1. Подготовка учащихся к ОГЭ .</p> <p>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p> <p>3. Подготовка предметной недели</p> <p>4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Хадзарагова Э.А.)</p>
Март	<p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</p> <p>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p> <p>3. .Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (Пухова И.Т.)</p>
Апрель - май	<p>1. Подведение итогов работы МО за 2020— 2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год.</p>

	<p>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4. Отчет о работе ШМО.</p> <p>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</p>
--	--

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</i> • <i>Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</i> • <i>Работа в кабинетах</i> 			
ноябрь	<u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Организация сетевого взаимодействия со школами города.	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»</p> <p>2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство</p>	<p><i>Пухова И.Т.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>

		<p>повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».</p> <p>3.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Итоги входного контроля по предметам.</p>	Руководитель МО
<i>январь</i>	<p><u>Заседание 3.</u></p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>3.«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p>	<p><i>Руководитель МО</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p> <p>Рук.МО</p>
<i>март</i>	<p><u>Заседание 4</u></p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1.Использование игры на уроках иностранного языка.</p> <p>2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>3. « Интеллектуальное развитие учащихся на уроках истории»</p> <p>4. Анализ открытых уроков.</p>	<p><i>Кибирева И.Р.</i></p> <p><i>Хадзарагова Э.А.</i></p> <p><i>Гассиева М.С.</i></p>
<i>май</i>	<p><u>Заседание 5.</u></p> <p>Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Планирование работы</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Самообразование – одна из</p>	<p><i>Рук.МО</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>

	МО на 2021-2022 учебный год.	форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.	Багаева В.В.
--	------------------------------	--	--------------