

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

(открытый урок географии с использованием интерактивного оборудования и Интернет -ресурсов)

ФИО учителя	Гурциева Людмила Борисовна		
Место работы	МБОУ «СОШ им.Т.К..Агузарова с.Нижняя Саниба»		
Должность	учитель географии		
Предмет	география		
Класс	6		
Тема	«Географические координаты»		
УМК	Е.М. Домогацких География: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 год.		
Цель урока	Содействовать формированию у обучающихся целостной системы знаний по определению географических координат.		
Задачи урока	<i>обучающие</i>	<i>развивающие</i>	<i>воспитательные</i>
	- обеспечить усвоение и закрепление понятий «географическая широта», «географическая долгота», «географические координаты»; - создать условия для формирования и закрепления умений определять географические координаты объектов на картах России, полушарий	- совершенствовать умение ориентироваться по географической карте; - продолжить формирование картографической грамотности; - развивать навыки работы с ЭОР.	- воспитывать чувство ответственности в работе, чувство уверенности в себе, самостоятельность, навыки самоконтроля; - воспитывать уважение к мнению других, толерантность в отношениях в паре; -реализация здоровьесберегающих технологий на уроке.
Основное содержание темы, термины и понятия	Усвоение содержания терминов и понятий: «географическая широта», «географическая долгота», «географические координаты»; определение географических координат географических объектов на карте.		

Планируемые результаты УУД	<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>	<i>предметные</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости знаний о географических координатах для практической жизни людей; - осознание необходимости понимать и читать карту - стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>познавательные</u> умение давать определения понятиям, выявлять их главные признаки, сравнивать объекты; - развитие интеллектуальных способностей - <u>регулятивные</u> вырабатывание умения управлять своей познавательной деятельностью, выполнять учебные действия в соответствии с заданием; самостоятельное приобретение практических умений по работе с картой - <u>коммуникативные</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в паре 	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятий «географическая широта», «географическая долгота», «географические координаты»: - умение работать с картой (развитие картографической грамотности); - умение определять географические координаты объектов; - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного поиска географической информации

Организация образовательного пространства	
Оборудование	Ресурсы, в т.ч. электронные
<p>мультимедийный проектор, персональный компьютер на 2-х обучающихся, выход в Интернет на сайт «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru</p>	<p>* учебник географии, географический атлас для 6 класса, стенная физическая карта полушарий, стенная физическая карта России: *электронные учебные модули: 1. Изображения земной поверхности и их использование. Географические координаты. И1 http://fcior.edu.ru/card/1237/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-i1.html 2. Глобус и географические координаты. http://fcior.edu.ru/card/22304/globus-i-geograficheskie-koordinaty-kontrolnye-zadaniya.html 3. Изображения земной поверхности и их использование. Географические координаты. П1 http://fcior.edu.ru/card/1250/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-p1.html 4. Изображения земной поверхности и их использование. Географические координаты. К1 http://fcior.edu.ru/card/1240/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-k1.html</p>
Межпредметные связи	- математика (модуль «Геометрия») - тема «Окружность и круг», 5 класс
Формы организации учебной деятельности	- фронтальная; - в паре; - индивидуальная
Методы обучения	- репродуктивный, частично-поисковый (эвристический)

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Структурные элементы урока	Время (мин.)	Цели	Планируемые результаты УУД	Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>I этап.</p> <p>Самоопределение к деятельности (целеполагание)</p>	3	<p>-актуализировать имеющиеся знания о географической карте, градусной сетке</p> <p>-мотивировать обучающихся к изучению темы</p>	<p><u>личностные</u></p> <p>-проявление интереса к поставленной проблеме</p> <p><u>регулятивные</u></p> <p>- умение планировать деятельность в соответствии с поставленной целью</p> <p><u>коммуникативные</u></p> <p>- вступать в речевое общение, участвовать в диалоге</p> <p><u>предметные</u></p> <p><u>знание</u></p> <p>понятий и терминов «экватор», «меридиан», «параллель», «нулевой меридиан», «градусная сетка»</p> <p><u>умение</u></p> <p>описывать и обобщать результаты образовательного опыта, связанного с содержанием темы</p>	фронтальная работа	<p>- настраивает учащихся на работу, создает благоприятные условия для деятельности</p> <p>- сообщает тему урока</p> <p>- раскрывает цели учебного занятия</p> <p>-сообщает о значимости содержания урока</p> <p>- актуализирует знания и умения уч-ся по вопросам и заданиям (повторение и систематизация ранее изученных знаний)</p> <p>- формулирует проблему «Каждый из нас имеет домашний адрес. А как узнать «географический адрес» нашего населенного пункта?»</p>	<p>- настраиваются на восприятие темы и деятельность на уроке</p> <p>- записывают тему урока в тетрадь</p> <p>-отвечают на вопросы учителя, устно выполняют задания, используя атласы и стенные карты</p>

					а) на определение координат объектов б) на определение объектов по заданным координатам в) заслушивает ответы, обобщает	
III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность.	10	- организовать деятельность обучающихся по применению географических знаний и умений, полученных в процессе изучения темы - стимулировать интерес обучающихся к выполнению заданий на применение знаний и умений	<u>личностные</u> устойчивый познавательный интерес <u>регулятивные</u> умение выполнять учебные действия в соответствии с планом <u>коммуникативные</u> умение работать в парах <u>предметные</u> использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	работа в паре	- организует деятельность обучающихся по применению новых знаний - заслушивает, корректирует ответы, делает выводы	-применяют полученные знания в новой ситуации, используя для выполнения заданий Интернет-ресурс http://fcior.edu.ru/card/22304/globus-i-geograficheskie-koordinaty-kontrolnye-zadaniya.html - самопроверка
IV этап. Физкультминутка	3	-реализация здоровьесберегающих технологий	- воспитывать чувство ответственности в работе, чувство уверенности в себе	групповая	-включает видеоролик	-выполняют упражнения и гимнастику для глаз
V этап. Диагностика качества освоения темы.	5	- установить степень изучения темы «Географические координаты»	<u>Личностные</u> устойчивый познавательный интерес <u>регулятивные</u> умение выполнять задание в соответствии с целью, оценивать достигнутые	работа в паре	- разъясняет алгоритм работы с данным видом Интернет-ресурса	- каждая пара выполняет тестовые задания, используя ЭОР: http://fcior.edu.ru/card/1250/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-

			<p>результаты <u>коммуникативные</u> умение выполнять учебные задания в паре <u>предметные</u></p> <p>- использование приобретенных знания и умения в самостоятельной практической деятельности</p>		<p>- предлагает обучающимся решить проблемный вопрос о «географическом адресе» нашего города, применив полученные на уроке знания</p> <p>- обобщает изученный материал темы «Географические координаты»</p>	<p>ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-p1.html</p> <p>-самопроверка</p> <p>-определяют географические координаты</p>
<p>VI этап. Рефлексивная деятельность.</p>	2	<p>- научить обучающихся: соотносить полученный результат с поставленной целью; оценивать результат своей деятельности</p>	<p><u>личностные</u></p> <p>- эмоционально-ценностное отношение к изучаемой теме</p> <p><u>регулятивные</u></p> <p>- умение осуществлять самоанализ своей деятельности и соотносить полученный результат с поставленной целью</p> <p><u>коммуникативные</u></p> <p>-умение осознанно использовать средства устной речи для представления результата</p> <p><u>предметные</u></p> <p><i>умение</i></p> <p>систематизировать знания по теме «Географические координаты»</p>	фронтальная	<p>- совместно с учащимися подводит итог урока,</p> <p>- оценивает деятельность каждой пары</p> <p>- оценивает индивидуальную деятельность каждого ученика</p>	<p>-дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения,</p> <p>- обмениваются мнениями</p>

VII этап. Домашнее задание	2	- отработка навыков в определении географических координат объектов	-учитель предлагает, а обучающиеся записывают в дневник домашнее задание: - §2, придумать и записать в тетрадь задания на определение: а) координат объектов; б) объекта по координатам - для желающих: выполнить тестовое задание, используя ЭОР http://fcior.edu.ru/card/1240/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-k1.html
---	----------	---	---

Используемая литература и сайты

Федеральный государственный образовательный стандарт: основное общее образование - <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>
 География: Примерная программа основного общего образования - http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37186/f_14-o.pdf
 Е. М. Домогацких. География. Физическая география. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / - М.: Русское слово, 2013г..